

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
Gestión académico pedagógica. Taller de competencias			Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: ETICA	
Estudiante:		Grupo: CLEI 3 - 4	
Semana Académica:		Fecha: 26 de Agosto	

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DE 24 AL 28 DE AGOSTO DEL 2020

practiquemos VALORES como la ALEGRÍA y la TERNURA

La alegría no se improvisa. Es fruto de la SERENIDAD INTERIOR de quien ante todo busca la paz y la armonía, de quien dramatiza la vida y se ríe de sus problemas, de quien vive a plenitud consigo mismo y con los demás.

LA ODA A LA ALEGRÍA

¡Oh amigos, no en esos tonos!
 ¡Entonemos cánticos más agradables
 y llenos de alegría!
 Alegría, hermosa chispa divina,
 hija de Elise,
 ebrios de entusiasmo entramos
 diosa celestial en tu santuario.
 Tus hechizos vuelven a unir
 lo que la moda con rigor había separado.
 Todos los hombres se hacen hermanos
 allí donde tus suaves alas se ciernen.
 Quien haya tenido la fortuna
 de ser amigo de un amigo;
 quien haya conquistado una mujer cariñosa,
 una al nuestro su júbilo.
 ¿Quién sobre la faz de la tierra
 puede llamar suya a su alma?
 El que no lo pueda, que se retire,
 llorando de esta hermandad.
 Todos los seres beben la alegría

a los pechos de la naturaleza;
todos, los buenos y malos,
siguen tu senda de rosas.
Besos y pámpanos nos dio ella,
y un amigo fiel hasta la muerte.
Al gusano fuele concedida la voluptuosidad
y el querubín entra ante la presencia de Dios.
Gozosos como vuelan sus soles
a través de los espléndidos cielos,
corred, hermanos, vuestro camino,
alegres como el héroe hacia la victoria.
Alegría, hermosa chispa divina...

• ¿Cómo expreso mi alegría?

Me alegra: ...

Me entristece:

- ¿Qué hago o puedo hacer para sembrar alegría a mi alrededor?
- ¿Qué me pone de mal humor?
- ¿Qué puedes hacer para sonreír y evitar el mal humor?

LA TERNURA. Enternecernos es señal de grandeza, de bondad y de humanidad, no de debilidad.

Es humano conmoverse, emocionarse hasta las lágrimas.

De ves en cuando es conveniente que las lágrimas rueden por las mejillas aún de los varones a quienes la sociedad les ha prohibido llorar.

- Ante un niño siento:
- Ante un enfermo siento:
- Ante una mujer embarazada siento:
- Ante un animalito siento:
- Ante una flor siento:
- Ante un moribundo siento:
- Ante un pordiosero siento:

LA ADMIRACIÓN. Vivimos rodeados de demasiadas cosas bellas y sublimes: paisajes, flores, frutos, animales, seres humanos, estrellas, armonías...

HAZ UN INVENTARIO DE TODO LO HERMOSO QUE TE RODEA EN ESTE LUGAR Y EN ESTE MOMENTO.

Lamentablemente nos hemos acostumbrado a la belleza. Ya somos incapaces de contemplar... y por lo tanto de disfrutar. Hemos perdido la capacidad de contemplación, de admiración, de emoción ante las bellezas que nos depara la naturaleza o que hemos creado los seres humanos.

Es preciso pues que ejercitemos nuestros **SENTIMIENTOS ESTÉTICOS**.

- Al salir el sol siento:

- Al atardecer siento:

- Al anochecer siento:

- Contemplando la luna y las estrellas siento:

- Al escuchar el trinar de los pájaros, la armonía de las cascadas y torrentes...
siento.

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
Gestión académico pedagógica.		Taller de competencias	Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz	Área y/o Asignatura: ETICA		
Estudiante:	Grupo: CLEI 6		
Semana Académica:	Fecha: 26 de Agosto		

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DE 24 AL 28 DE AGOSTO DEL 2020

SUBSISTIR O VIVIR CON DIGNIDAD

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud, el bienestar y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios... (Artículo 25 de los Derechos Humanos).

Es obvio que el Derecho fundamental más importante es la vida, porque es necesario estar vivo para disfrutar todos los demás derechos.

Pero, no es suficiente vivir y mucho menos subsistir; es indispensable vivir con dignidad.

Y para vivir con dignidad hay que satisfacer todas las necesidades del ser humano integral, comenzando por asegurar una sana y adecuada alimentación, una vivienda decorosa, un ambiente natural y humano sano.

Es indispensable, contar también con satisfactores sinérgicos como el trabajo y el afecto, además de oportunidades de educación y recreación.

Pero, para lograr la satisfacción de estas necesidades indispensables para ascender a niveles superiores de autoestima y auto realización, es prioritario abandonar la carrera armamentista que sirve al odio, la venganza y la avaricia, y asumir la carrera humanista de la felicidad del ser humano que sirve a los valores éticos de la justicia, la verdad, la libertad y el amor, y procuran un ambiente humano de serenidad y paz.

Asumir la vida y el mundo en un sentido ético es admitir que todas las personas tienen derecho a gozar de buena salud física, intelectual, social, psicológica y espiritual, es decir aceptar una vida digna.

Individualmente, cada persona tiene mucho por hacer para no autodestruirse a través de la drogadicción, el alcoholismo, el tabaquismo y los malos hábitos; pero colectivamente también hay una gran tarea para no caer en socio-destrucción a través de la injusticia, las desigualdades, la desnutrición y la violencia, amén de la

eco destrucción que se da por contaminación ambiental, destrucción de la naturaleza y otras actitudes irresponsables de la casa común de la familia humana.

ACTIVIDAD

1. ESCRIBE UNA SÍNTESIS DEL TEMA

2. DE LAS SIGUIENTES FRASES ESCOGE UNA Y REALIZA UNA MINICARTELERA DE UNA PAGINA COMPLETA

-No reformaremos el mundo si no enriquecemos el corazón.

-Todo amor que se siembre, tarde o temprano, florecerá.

-Hacer lo que se puede es demasiado poco, hay que hacer más.

-Ante la miseria, la injusticia, la cobardía, no renunciar jamás, no aceptar componendas, no retroceder. ¡Luchar!

-El único medio de asegurar la propia dicha es buscar sólo la de los demás.

3. RESPONDE:

A. ¿Cómo está la situación actual con respecto a la vida digna?

B. ¿Cuáles son las causas y las consecuencias?

C. ¿Actualmente, cuáles son las evidencias más marcadas de la vida digna?