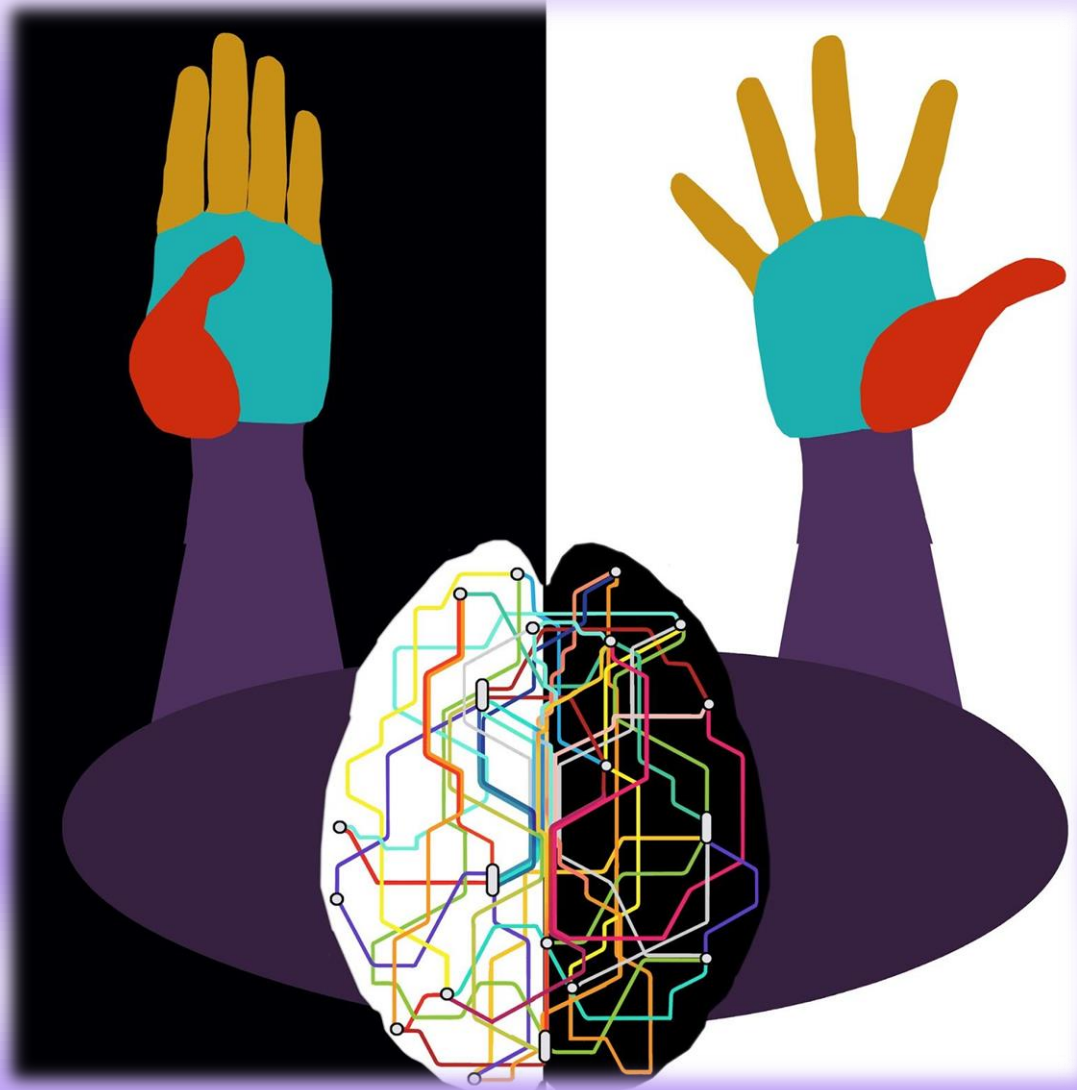


# LATERALIDAD



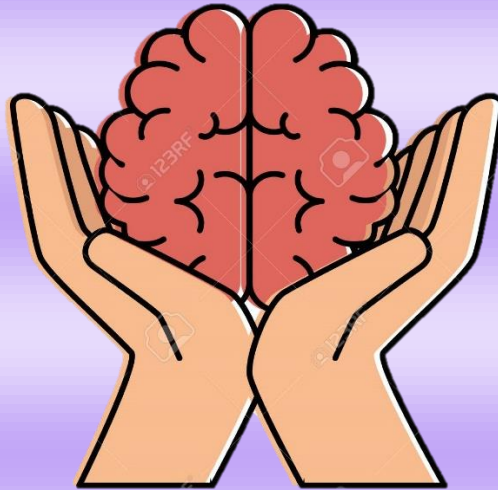
El cerebro humano tiene dos hemisferios. Cada uno de ellos controla el lado contralateral del cuerpo. Es decir, el hemisferio derecho controla el lado izquierdo y el hemisferio izquierdo controla el lado derecho.

Ambos hemisferios están conectados por un haz de fibras que se llama el cuerpo caloso. Hacia los siete años se produce una dominancia en uno de ellos, en la mayoría de los casos es el hemisferio izquierdo. Esto se manifiesta en la preferencia por utilizar la mano derecha para escribir, el pie derecho para subir escaleras, el oído derecho para colocarse el teléfono y el ojo derecho para guiar la lectura, por ejemplo.

*Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.*

La lateralidad es la preferencia que todos tenemos por utilizar una parte de nuestro cuerpo. Uno de los ejemplo más claros es el uso de una mano por encima de la otra, así encontramos personas diestras o zurdas, pero también ambidiestras. La lateralidad no se limita solo al uso de las manos y extremidades, también ocurre lo mismo con el oído y el ojo.

En la gran mayoría de personas el hemisferio cerebral izquierdo rige la mitad corporal derecha mientras que el hemisferio derecho es el que guía la mitad izquierda. Aún se desconocen los motivos de esta especialización cerebral



### **Cómo evoluciona la lateralidad en los niños**

La lateralidad es un proceso dinámico que pasa por diferentes fases hasta que aproximadamente a los 6-7 años termina por establecerse definitivamente. Es importante que cuando el niño llegue a la edad de escolarización obligatoria

### **La importancia de la lateralidad en la vida de tu hijo**

La dominancia lateral, se refiere al lado preferido del cuerpo en la ejecución de diferentes tareas y se divide en: Sensorial (vista y audición) y Motora (mano y pie) y las podemos observar en diferentes tareas como: escribir, comer, patear, lavarse los dientes, colocarnos el teléfono en una oreja, ver a través de una mirilla, etc.



# TIPOS DE LATERALIDAD

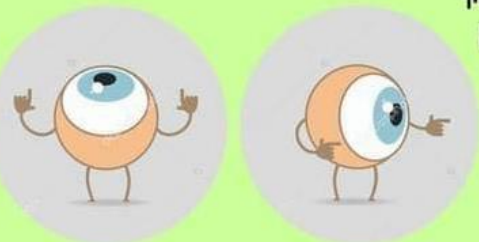


## Tipos de lateralidad

1

### Diestro

Habitualmente utiliza la mano derecha para realizar las acciones. Predominio del hemisferio izquierdo.



2

### Zurdo

Es la persona que utiliza la mano izquierda para hacer las cosas. Predominio del hemisferio derecho.



3

### Zurdería Contrariada

Su lado izquierdo es el dominante, pero utilizan la derecha por influencias sociales y culturales.

1



## Tipos de lateralidad

4

### Ambidextrismo

Es la capacidad de desenvolverse con la misma habilidad tanto con la mano derecha como con la izquierda.



5

### Lateralidad Cruzada

Presentan una dominancia cruzada entre el ojo, el oído, la mano y el pie. Por ejemplo, un diestro de mano, oído y ojo que a la vez es zurdo de pie.



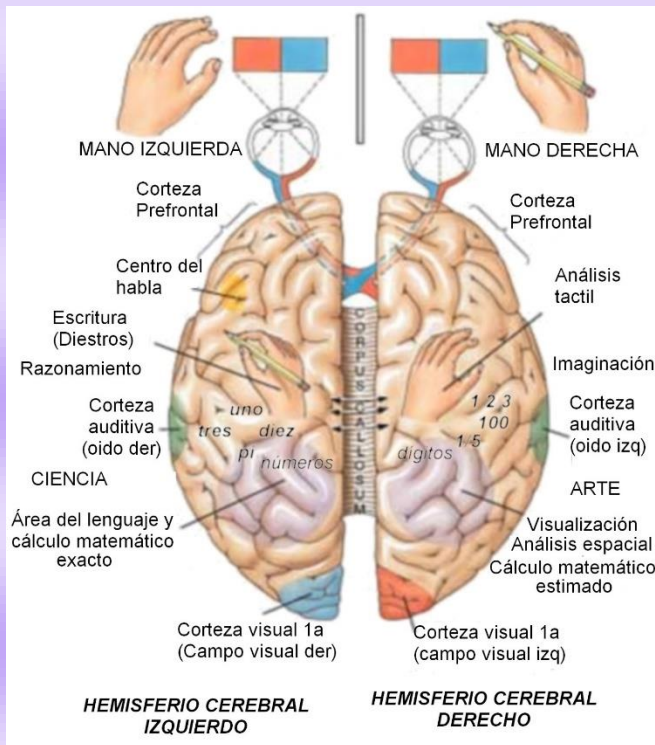
6

### Lateralidad sin definir

Se refiere a la utilización de un lado del cuerpo u otro, sin la aplicación de un patrón definido y estable.

## Otras definiciones

**Diestro:** hay predominio cerebral del hemisferio izquierdo y realizaciones motrices de derecha.



**Zurdo:** cuando el hemisferio cerebral derecho es quien guía y ejerce la acción motora del lado izquierdo de forma dominante

**Lateralidad falsa** por alguna circunstancia existe un daño orgánico o un impedimento físico que no permite utilizar el otro lado del cuerpo.

**Ambidiestro:** zurdo para algunas actividades y diestro para otras.

**Lateralidad cruzada:** mano y el ojo predominante no pertenecen al mismo lado., es decir, la dominancia de un área de nuestro cuerpo se encuentra a la derecha y otra a la izquierda ya sea en la vía sensorial y/o motora como por ejemplo: Cuando la

dominancia lateral de un ojo es zurda y cuando escribe la dominancia lateral de la mano es diestra o cuando escribe la dominancia lateral de la mano es diestra pero para patear la dominancia lateral del pie es zurda.

**Lateralidad contrariada** cuando el niño ha invertido en algún miembro su tendencia natural como por ejemplo: Cuando a un niño zurdo se le ha forzado a aprender a escribir con la mano derecha.



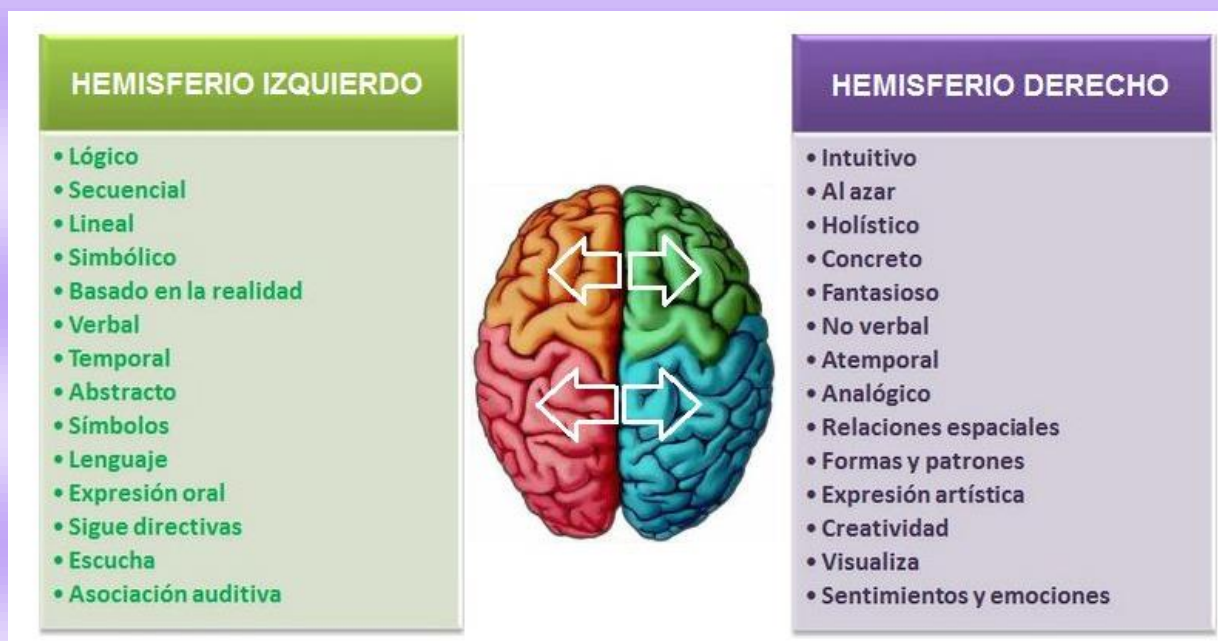
La lateralidad es una función que se deriva de la organización de nuestro sistema nervioso, como consecuencia de la distribución de funciones que se establecen entre los dos hemisferios cerebrales, es decir, la preferencia de emplear más un lado de nuestro cuerpo sobre el otro.

# TRASTORNO DE LATERALIDAD

Hablamos de trastorno de lateralidad o lateralidad heterogénea cuando las personas que son zurdas o diestras utilizan por presión social la mano o el pie contrario (lateralidad contrariada) o cuando la persona utiliza unas veces su lado derecho y otras su lado izquierdo (lateralidad indefinida o cruzada)

## Síntomas del trastorno de lateralidad

- \* Dificultades en el lenguaje oral (Fluidez, mecánica lectora, fluidez y comprensión lectora).
  - \* Desorientación o confusión espacio-temporal.
- \* Deficiencias en el aprendizaje de las matemáticas y la lógica.
  - \* Disfunciones motoras y funcionales.
- \* Problemas de concentración, comprensión, comunicación.
  - \* Deficiencias motoras y funcionales.
- \* Dificultades en el lenguaje escrito, en la sintaxis, disortografía y disgrafía.
  - \* Apatía y lentitud de movimientos.
  - \* Hipertonía e hipercinesia.
  - \* Inestabilidad y falta de equilibrio.
  - \* Inseguridad al realizar movimientos.
    - \* Agresividad.
    - \* Ansiedad y angustia.
    - \* Depresión y desmotivación.



## ACTIVIDADES

### + Manzana y plátano

Organización: de pies formando un círculo.

Desarrollo: cuando el adulto diga "manzana" levantarán la mano derecha. Si dice "plátano" la mano izquierda.

Variantes:

Cambiar el nombre de las frutas.

Asignar el nombre de una fruta a los segmentos inferiores.

### + El tren

Organización: de pies formando un círculo.

Desarrollo: se desplazaran en el sentido que indique el adulto dando pasos cada vez más pequeños e imitando el movimiento de un tren. Este juego es muy adecuado para trabajar la lateralidad y la direccionalidad.



### + Cuento inventado

Organización: sentados en círculo.



Desarrollo: nos inventaremos una historia sobre la marcha que iremos contando a los niños. Si decimos "ventana derecha", tendrán que tocarse la oreja derecha". Para la "ventana izquierda", la oreja izquierda. En el caso de decir "boardilla" deberán de tocarse la nariz.

Variantes:

Cambiar la connotación de los términos: ventana derecha (tocar al compañero de la derecha), ventana izquierda (al de la izquierda) y boardilla (sentarse).

### + ¿El pozo de mi casa?

Organización inicial: En círculo

Desarrollo: colocar la mano izquierda en frente de su boca, como si estuvieran sujetando un vaso. Este es el "pozo de mi casa". La nariz es "el tejado de mi casa"; las orejas, "la ventana derecha" y "la ventana izquierda". A continuación, el adulto irá nombrando las partes de la casa y el niño, niña o adolescente tendrán que tocarlas con el dedo índice de la mano derecha.

Variantes:

Tocar la parte que indique el profesor en el compañero.

*Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.*

Utilizar para señalar el dedo índice de la mano izquierda.

### **Lanzamiento de zapatillas**

Organización: parejas.

Desarrollo: cada pareja tendrá una silla. Los participantes tendrán que intentar dejar una zapatilla encima de la silla lanzándola con el pie. Cada participante lanzará 3 veces su zapatilla, después lo hará el compañero. Empezarán con el pie derecho y terminarán con el izquierdo.

Variantes:

Lanzar la zapatilla con la mano.

### **Ejercicios con pelota**

Organización: individual.

Desarrollo: jugar con un balón siguiendo las directrices del adulto.

Directrices:

Botarla con la mano derecha.

Conducirla con el pie derecho.

Hacer lo anteriormente expuesto primero en estático y después en dinámico e intercambiar manos y pies.



### **Sopla el globo**



Organización: individual.

Desarrollo: cada participante tendrá un globo. Tendrán que golpearlo de la manera que indique el adulto tratando de que éste no toque el suelo.

Directrices:

Utilizar diferentes partes del cuerpo. Incluir nociones como rodilla derecha u hombro izquierdo, entre otras.

### **Cuento inventado**

Organización: individual.

Desarrollo: cada participante tendrá un tubo, de un rollo de papel de cocina o del higiénico. El adulto irá narrando una historia en la que los niños son exploradores y en la que tendrán que mirar por el tubo (telescopio) para ver a los animales y el paisaje. Con este juego se trabaja la lateralidad a nivel de rostro y nos permite conocer que ojo es el dominante.

Nombre: \_\_\_\_\_

# Dislexia



Colorea las letras



p	q	p	b	b	d	q
d	p	b	p	d	d	q
p	d	q	d	q	p	b
b	q	d	d	p	d	p
q	d	d	p	p	b	d
q	d	q	p	q	p	b

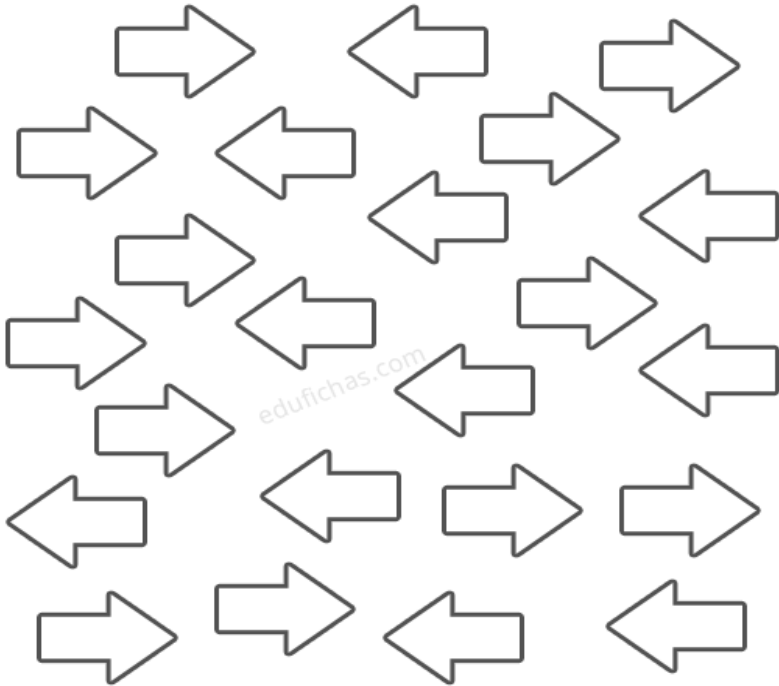


Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lateralidad



Colorea las flechas según su dirección: izquierda y derecha



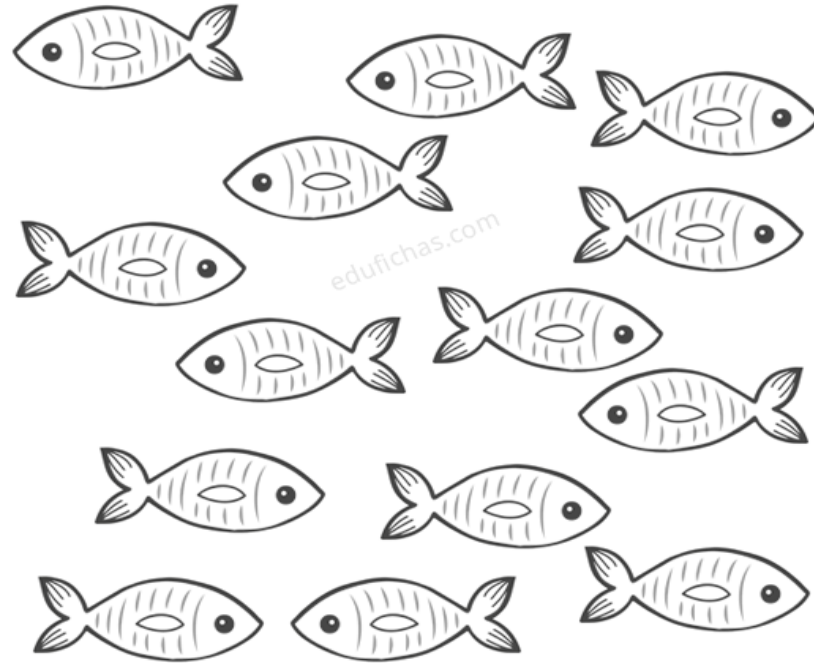
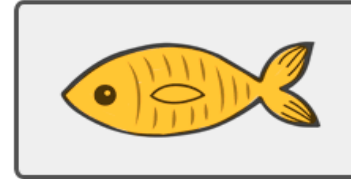
www.edufichas.com

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Lateralidad

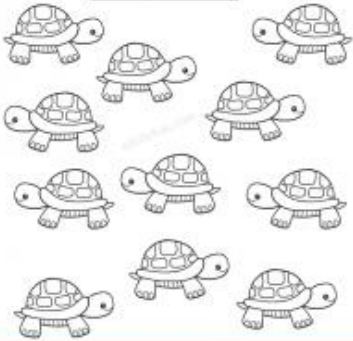


Colorea los peces que miren a la izquierda



www.edufichas.com

Colorea las tortugas que miran a la derecha



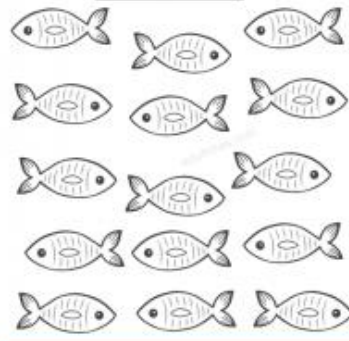
www.edichas.com

Colorea las focas que miran a la derecha



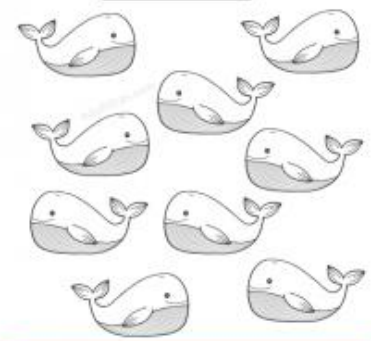
www.edichas.com

Colorea los peces que miran a la derecha



www.edichas.com

Colorea las ballenas que miran a la derecha

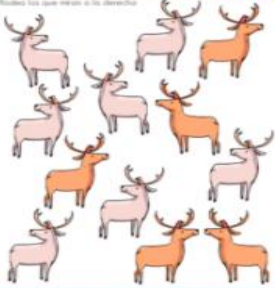


www.edichas.com

Lateralidad

Nombre: \_\_\_\_\_

Resalta los que miran a la derecha



www.edichas.com

Lateralidad

Nombre: \_\_\_\_\_

Resalta los que miran a la izquierda



www.edichas.com

¿Cuántos miran para cada lado? (2)

Nombre: \_\_\_\_\_

Cuente los borritos que miran a la derecha y los que miran a la izquierda



= ..... = .....

Cuente los borritos que miran a la derecha y los que miran a la izquierda



= ..... = .....

www.edichas.com

¿Cuántos miran para cada lado?

Nombre: \_\_\_\_\_

Cuente los borros que miran a la derecha y los que miran a la izquierda



= ..... = .....

Cuente los mariposas que miran a la derecha y los que miran a la izquierda



= ..... = .....

www.edichas.com

Lateralidad derecha e izquierda (3)

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cuántos perros miran para cada lado? Colorea los blancos



www.edichas.com

Lateralidad izquierda

Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea los niños que miran a la IZQUIERDA

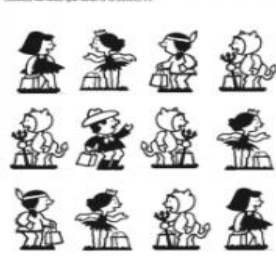


www.edichas.com

Lateralidad derecha

Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea los niños que miran a la DERECHA



www.edichas.com

Derecha / izquierda

Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea los elementos de la DERECHA

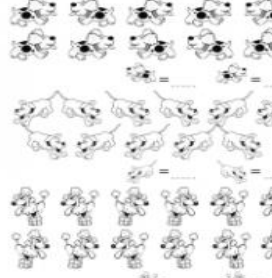


www.edichas.com

Lateralidad derecha e izquierda

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cuántos perros miran para cada lado? Colorea los blancos



www.edichas.com

Derecha / izquierda

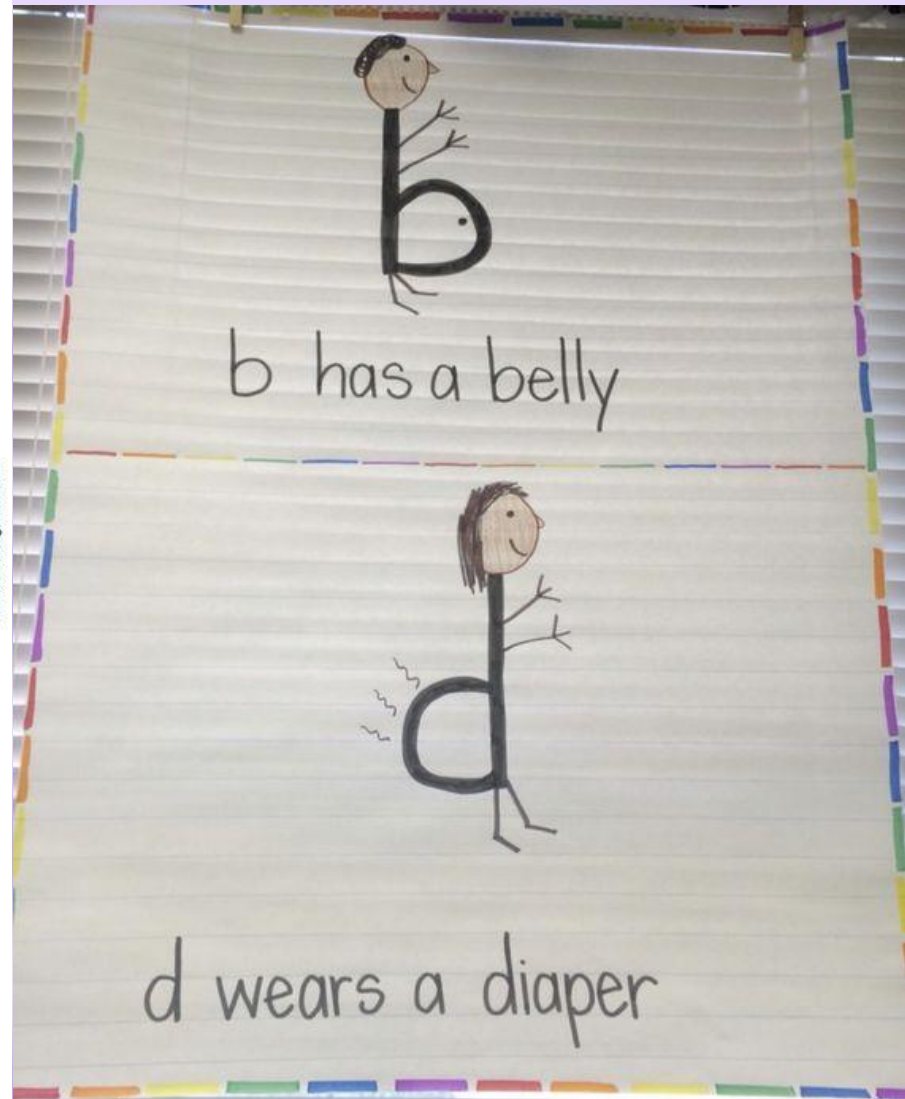
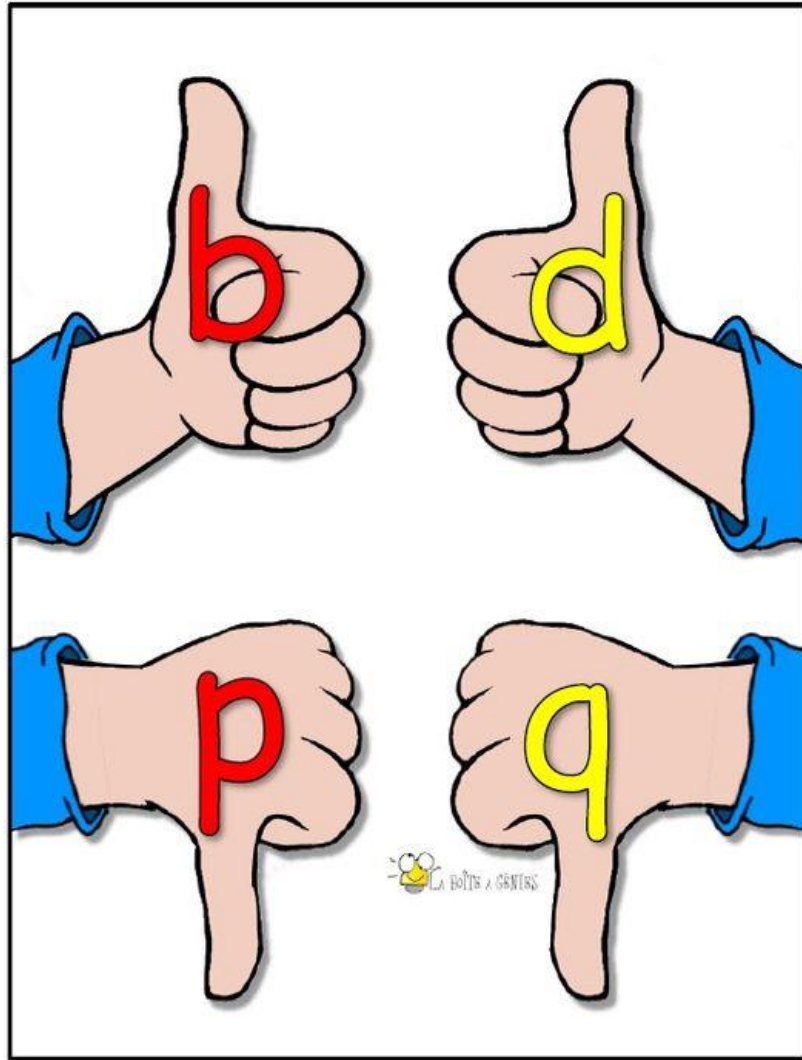
Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea los elementos de la IZQUIERDA



www.edichas.com

Skarleth Román Velandia.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.

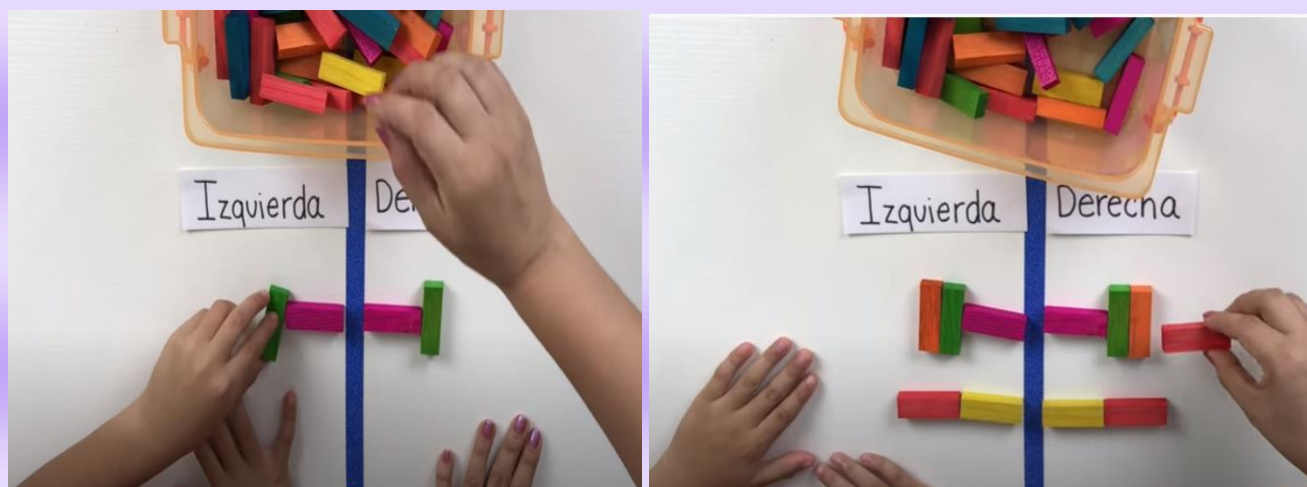


## OTRAS ACTIVIDADES

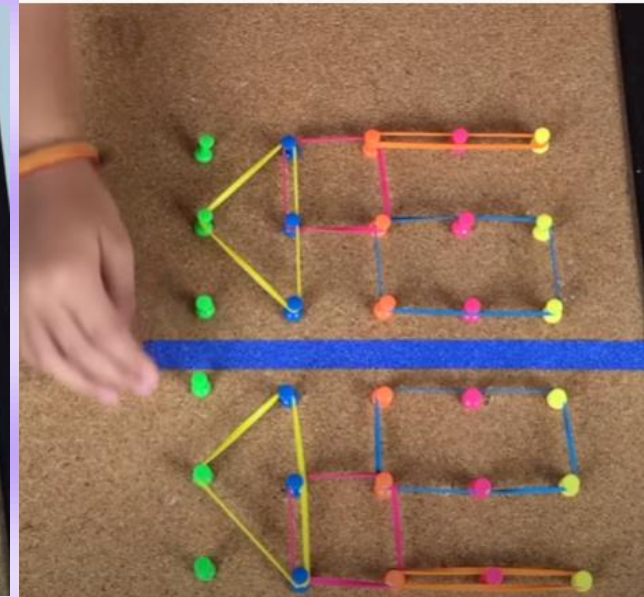
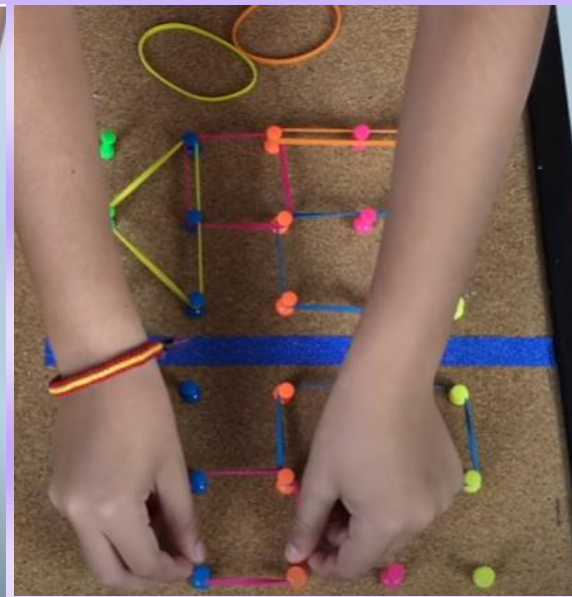
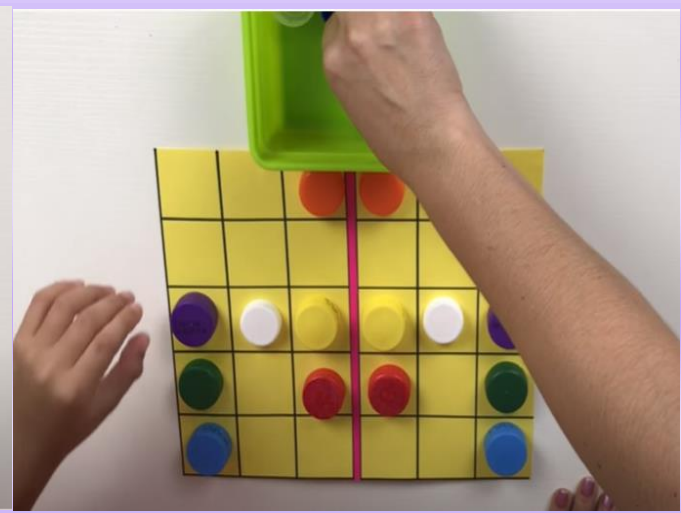
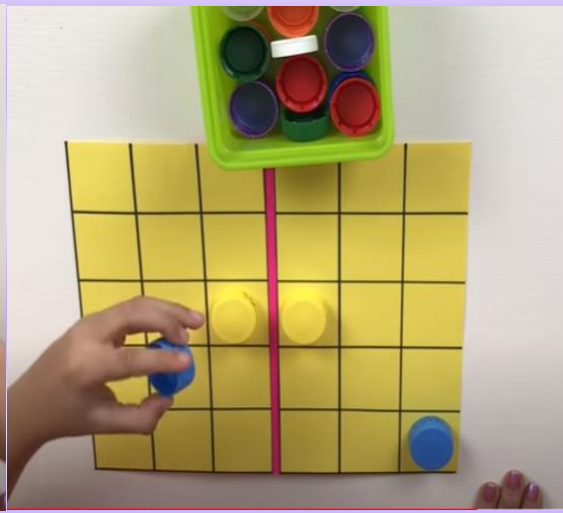
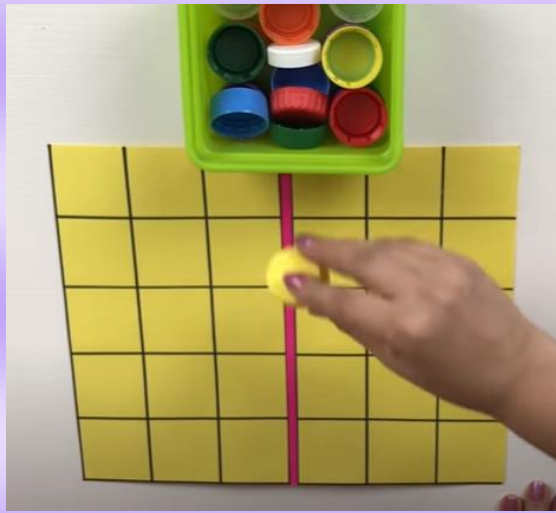


<https://www.youtube.com/watch?v=mias8VBvRks>

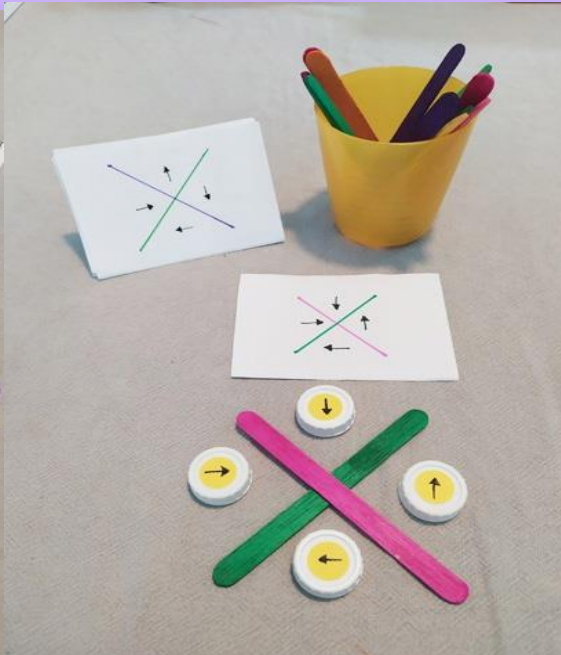
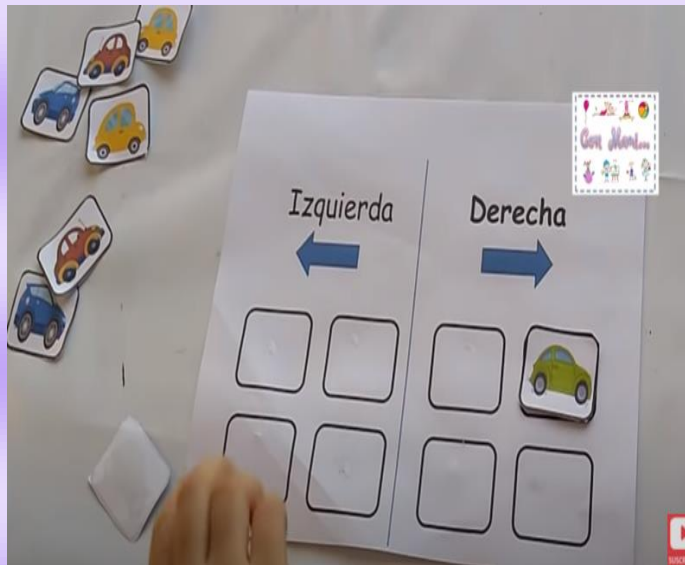
Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.



Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.



Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.



Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.



Skarleth Román Velandía.  
 Licenciada en Educación Especial.  
 Docente de Apoyo.





Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.

Ejercicios posturales: realiza los siguientes ejercicios con los niños de primer y segundo ciclo infantil, acompaña con música



www.educapeques.com

Actividad lateral: completa los rostros que están a continuación



www.educapeques.com

## Referencias

DOMÍNGUEZ, L. (s.f.). *bbmundo*. Obtenido de ¿Qué es la lateralidad y por qué es importante que tu hijo la desarrolle?: <https://www.bbmundo.com/ninos-toddlers/cuatro-anios/que-es-la-lateralidad-y-por-que-es-importante-que-tu-hijo-la-desarrolle/>

educapeques. (s.f.). *Portal de educación infantil, primaria y para padres*. Obtenido de Ejercicios de lateralidad cruzada para niños: <http://www.educapeques.com/estimulapeques/ejercicios-de-lateralidad-cruzada.html/amp#top>

edufichas. (s.f.). *Lateralidad para niños*. Obtenido de <https://www.edufichas.com/lateralidad/>

HOGAR, E. (s.f.). *Lateralidad: 5 actividades para niños de 4-5 años*. Obtenido de <https://www.educahogar.net/5-actividades-de-lateralidad/>

infantil, g. (s.f.). *Niños zurdos. Escribir con la mano izquierda*. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/1153/nino-zurdo.html>