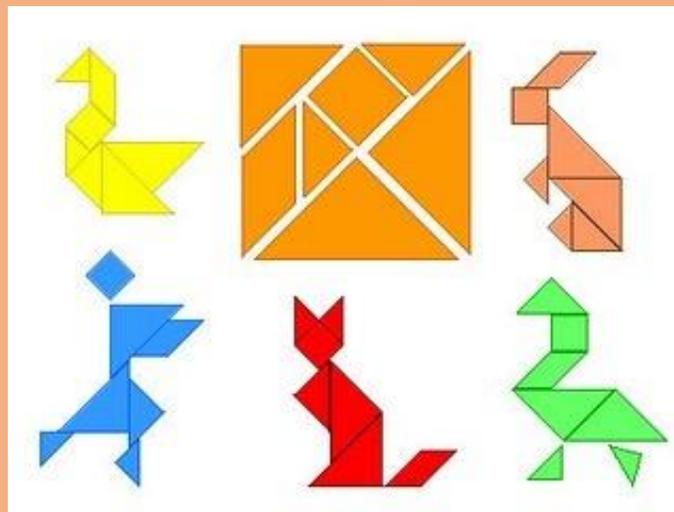


# INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL

## ..QUE ES Y COMO POTENCIARLA..

La inteligencia espacial es un concepto que se deriva de la Teoría de las Inteligencias Múltiples propuesta por el psicólogo Howard Gardner. Este tipo de inteligencia puede ser definida como el conjunto de habilidades mentales relacionados directamente con la navegación y la rotación de objetos en nuestra mente (es decir, su visualización imaginaria desde distintos ángulos). Por tanto, la inteligencia espacial se llama así porque está involucrada en la resolución de problemas espaciales, ya sean reales o imaginarios.

La inteligencia espacial es la capacidad que tiene una persona para visualizar, formar y representar ideas o imágenes mentales desde diferentes ángulos. Esto le permite al individuo pensar en tres dimensiones y comprender la forma de las figuras o del espacio sin importar la perspectiva desde la que se las percibe.



Este concepto se relaciona con la rotación de los objetos en la mente ya que implica el desarrollo de una imagen mental que se forma en base a lo que perciben los sentidos (colores, líneas, formas, figuras, dimensiones y la relación que existe entre ellos).

Algo que debemos tener en cuenta a la hora de entender el concepto de inteligencia espacial es que, como tal, no depende de nuestra capacidad para ver a través de los ojos. Lo determinante en la inteligencia espacial es ser capaz de imaginar un espacio tridimensional que mantenga su coherencia con el paso del tiempo independiente del

ángulo desde el que se lo visualiza mentalmente. Desde luego, la vista es uno de los sentidos más importantes a la hora de aprender cómo es nuestro entorno,

Las personas que destacan en este tipo de inteligencia suelen tener capacidades que les permiten idear imágenes mentales, dibujar y detectar detalles, además de un sentido personal por la estética. En esta inteligencia encontramos pintores, fotógrafos, diseñadores, publicistas, arquitectos, creativos... así como los taxistas, que deben poseer un exquisito mapa mental de las ciudades por las que transitan.



## EJERCICIOS PARA ESTIMULAR LA INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL

Se ha demostrado que practicar ejercicios similares a los que se utilizan para evaluar el nivel de inteligencia espacial resulta práctico para mejorar en esta dimensión de las capacidades cognitivas. Estos ejercicios consisten, por ejemplo, en tareas de rotación espacial, comparación de dos objetos colocados en diferente posición que pueden ser iguales o sólo similares, atención espacial a varios estímulos, etc.

- \* Por ejemplo, conducir un coche de manera habitual (y segura) puede ayudar, ya que en él tenemos que tener en cuenta la situación de todas las partes de su superficie.
- \* Aprender a planificar la colocación de figuras en dibujos creados por nosotros también supone el reto de distribuir objetos que, aunque bidimensionales, ocupan un espacio.

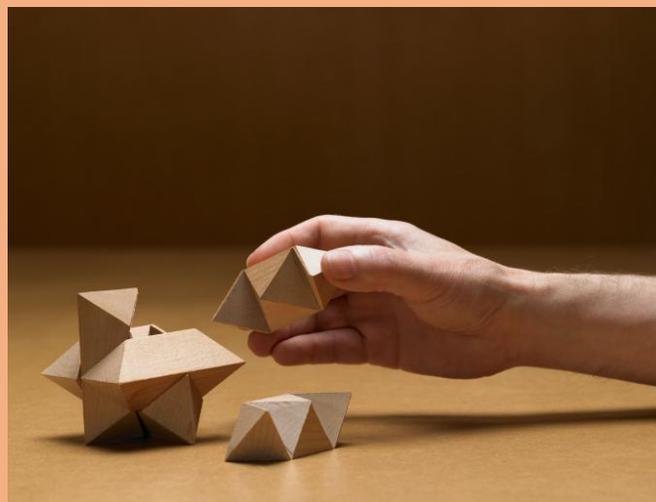


\* Lo mismo ocurre con tareas algo más exigentes (y costosas), como tallar una figura en un bloque de madera. Cualquiera de estas actividades refuerza nuestras habilidades cognitivas vinculadas a la inteligencia espacial y visual.

\* Un jugador de tenis que calcula el momento del impacto de la pelota en su raqueta y la orienta para que tome la

dirección deseada.

- \* Un jugador de fútbol que calcula la velocidad de sus adversarios y de sus compañeros, además de la distancia hasta el arco, antes de hacer un pase del balón.
- \* Una persona que resuelve de manera correcta el juego “cubo de Rubik” tiene que pensar en tres dimensiones y enfocarse en un color a la vez para formar las distintas caras del cubo.
- \* Una persona que tiene sentido de la orientación puede visualizar un camino y reproducir una imagen mental con otra perspectiva, para tomar una ruta alternativa más rápida.
- \* Una persona que organiza los elementos desordenados de su cocina, primero tiene que imaginar mentalmente cuál sería el mejor espacio para cada objeto, a fin de que ocupen poco espacio y resulten accesibles.





Del mismo modo, existen juegos cuyas mecánicas están directamente relacionadas con la puesta a prueba de las habilidades espaciales y, por extensión, de la inteligencia espacial. Entre los juegos tradicionales podríamos nombrar, por ejemplo, los tangrams y los cubos de Rubik. En esos juegos el individuo debe visualizar en el tablero la variedad

de movimientos posibles y de manera anticipada, no solo la pieza que moverá en ese preciso instante. Además, debe imaginar los movimientos que hará su oponente.

Por otro lado, algunos ejemplos de videojuegos que suponen un reto especial para nuestra inteligencia espacial podrían ser Portal, Antichamber o Q.U.B.E., aunque los clásicos juegos de plataformas en tres dimensiones tales como Super Mario Galaxy dado que hay que tener en cuenta la posición de la cámara, la del personaje y la ubicación en la que se quiere aterrizar en cada salto.

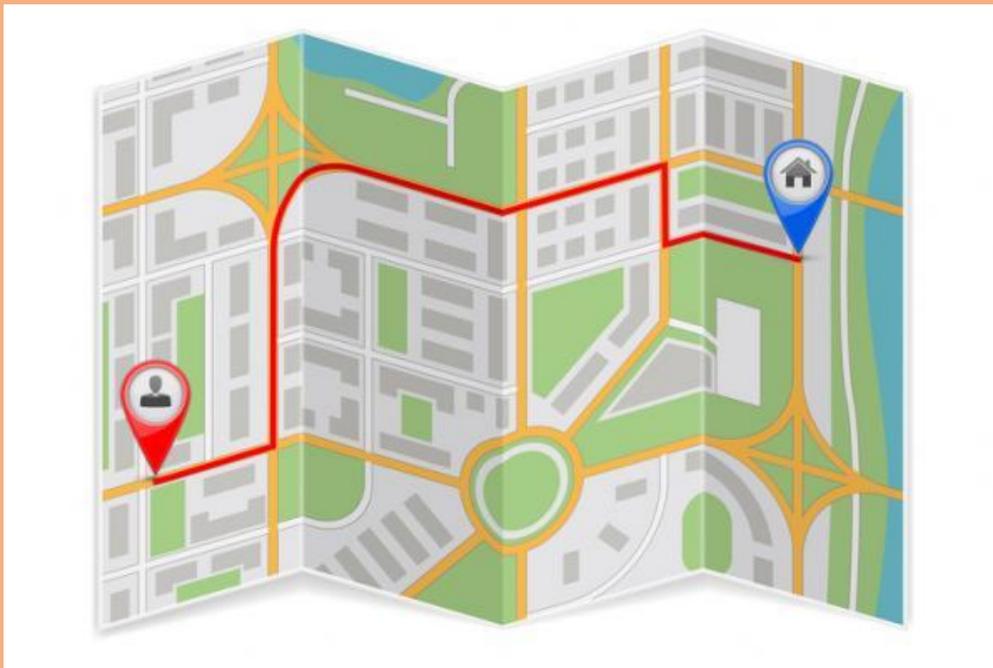
**¡QUE NO SE DIGA QUE EJERCITAR LA INTELIGENCIA ES ABURRIDO!**



## Características De La Inteligencia Espacial

La inteligencia espacial es uno de los ocho tipos de inteligencia incluidos en la “Teoría de las inteligencias múltiples” planteada por Howard Gardner en 1983 y, según él, es una de las más importantes. Se trata de la capacidad de comprender imágenes y formas tridimensionales.

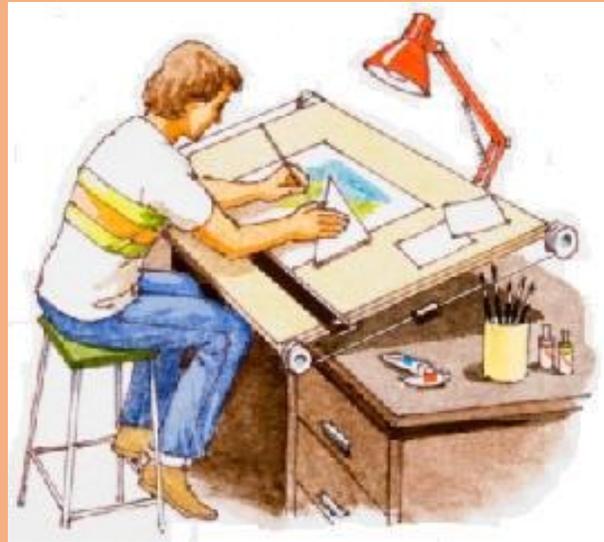
- ✓ La inteligencia espacial no depende solamente de la capacidad de la vista y de otros sentidos, sino que proviene de un conjunto de habilidades mentales abstractas y analíticas que van más allá de los sentidos sensoriales. La parte del cerebro que realiza esta función se ubica en el hemisferio derecho. Esta habilidad permite resolver acertijos, comprender mapas y trabajar en proyectos de construcción o de ingeniería, entre otros.



La inteligencia espacial puede desarrollarse para mejorar su potencial. Algunos estudios realizados en niños sugieren que existen vínculos estrechos entre la inteligencia espacial y el vocabulario espacial (palabras como “entre”, “arriba”, “abajo” y “cerca”).

Según estas investigaciones, aquellos niños que conocían más cantidad de palabras espaciales pudieron realizar mejores reproducciones espaciales al jugar con bloques y posteriormente pudieron tener mejores imágenes mentales en tres dimensiones.

Los experimentos demuestran, además, la importancia de recordarle a los padres el uso del lenguaje espacial a fin de estimular a los niños. No se trata de que el niño aprenda la mayor cantidad de términos posibles, sino que desarrolle una correcta **comprensión** sobre el modo en que las formas se pueden mover, transformar y unir.



- ✓ Para las personas cuya inteligencia más desarrollada es la espacial, es fácil recordar fotos y objetos en lugar de palabras; se fijan en los tipos de carros, bicicletas, ropa, y pelo. Estos individuos prefieren pasar el tiempo dibujando, garabateando, pintando, jugando videojuegos, construyendo modelos, leyendo mapas, estudiando ilusiones ópticas y laberintos. Es la inteligencia de los arquitectos, los pilotos, los navegantes, los jugadores de ajedrez, los cirujanos, los artistas, así como también, los pintores, los artistas gráficos, y los escultores.

Campbell manifiesta que la inteligencia espacial “...proporciona la capacidad de pensar en tres dimensiones. Permite al individuo percibir imágenes externas e internas, recrearlas, transformarlas y modificarlas, recorrer el espacio o hacer que los objetos lo recorran y producir o decodificar información gráfica.



personas con alguna deficiencia visual, tienen amplias probabilidades de

- ✓ La inteligencia visual-espacial, según Walkman, “...empieza a surgir con la infancia y continúa desarrollándose durante toda la vida”. Esta misma autora propone que la inteligencia espacial “...se basa en los objetos, funciona con el mundo concreto de los objetos y sus ubicaciones; es la base de la vida humana”. Esta inteligencia no se enmarca estrictamente en el sentido de la vista puesto que, las

desarrollarla y manejarse en el espacio, de lo contrario, no se explicaría cómo hacen para movilizarse.

## POTENCIANDO LA INTELIGENCIA ESPACIAL EN LOS NIÑ@S

algunas características que desarrollan las personas con esta inteligencia como, por ejemplo, que les gusta dibujar, construir, diseñar, crear cosas, soñar, mirar pinturas, diapositivas, ver películas y jugar con máquinas.

- ✓ Son buenos para imaginar cosas, resolver rompecabezas, laberintos, leer mapas, gráficos, y además, percibir los cambios que suceden a su alrededor. Aprenden mejor visualizando, soñando, usando pensamiento abstracto y trabajando con colores y fotos, ya que, poseen sensibilidad al color, línea, forma, figura, espacio y hacia la relación existente entre estos elementos.

Está en los alumnos que estudian mejor con gráficos, esquemas, cuadros, puesto que les gusta hacer mapas conceptuales y mentales. Entienden muy bien planos y croquis.



La persona con alta inteligencia visual puede transformar temas en imágenes, tal como se expresa en el arte gráfico. Las habilidades que poseen pueden ser, por ejemplo, el uso de las imágenes mentales, crear diseños, pinturas y dibujos, habilidad para construir diagramas y construir cosas, habilidad para inventar cosas.

- ✓ Percibir la realidad, apreciando tamaños, direcciones y relaciones espaciales.
- ✓ Reproducir mentalmente objetos que se han observado.

- ✓ Reconocer el mismo objeto en diferentes circunstancias; la imagen queda tan fija que el individuo es capaz de identificarla, independientemente del lugar, posición o situación en que el objeto se encuentre.
- ✓ Anticiparse a las consecuencias de cambios espaciales, y adelantarse e imaginar o suponer cómo pueda variar un objeto que sufre algún tipo de cambio.

La inteligencia espacial hace referencia a la habilidad para poder observar el mundo y los objetos desde diferentes perspectivas. Sería conveniente dibujar y pintar con todo tipo de materiales, ver videos caseros y animaciones, diseñar disfraces, decorar mándalas, crear álbum de fotos, crear un collage para explicar o, incluso, exponer algo a la familia.



## CYBERGRAFIA

- <https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-espacial>
- <https://concepto.de/inteligencia-espacial/#ixzz6cCnjyzz7>
- <https://www.lasinteligenciasmultiples.com/espacial/>

## BIBLIOGRAFÍA

- Burgos, B. M. V., & Guatame, A. X. L. (2011). ¿Cómo la estrategia de mapas mentales y conceptuales estimulan el desarrollo de la inteligencia espacial en estudiantes universitarios?. *Tabula Rasa*, (15), 221-254.
- Dziekonski, M. (2012). La inteligencia espacial: Una mirada a Howard Gardner. *Revista ArteOficio*, 2(2).
- Gardner, H. (1998). *Inteligencias múltiples*. Barcelona: Paidós.
- Lapalma, F. (2001). ¿Qué es eso que llamamos Inteligencia? La Teoría de las Inteligencias Múltiples y la Educación. *Revista Iberoamericana de Educación*.

ELABORADO POR

KATHERINE PAOLA CANO LOPEZ

PSICOLOGA, PROGRAMA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR

