

..HABLANDO DE LAS INTELIGENCIAS..

La teoría de las inteligencias múltiples es una propuesta del campo de la psicología cognitiva que rechaza el concepto tradicional de inteligencia y los métodos para medirla. A principios de los años ochenta el psicólogo estadounidense Howard Gardner propuso una teoría que revolucionó la educación a nivel mundial: la teoría de las inteligencias múltiples.



El descubrimiento de las inteligencias múltiples fue posible gracias al trabajo de Howard Gardner en dos campos esenciales para el área de la educación: los procesos de aprendizaje y el funcionamiento del cerebro humano.

“Después de terminar mis estudios universitarios en psicología trabajé con dos tipos de grupos: niños de distintas procedencias y con talentos diversos y pacientes con daño cerebral. Por las mañanas trabajaba con estos pacientes y por las tardes con los niños”, comenta Gardner a propósito de su libro *Inteligencias múltiples* (1983).

El trabajo con personas que sufrieron daño cerebral enseñó a Gardner que lo más relevante es la zona en la que el cerebro sufre una lesión.



“Dependiendo de la zona del cerebro en la que se encuentre la lesión habrá fortalezas y debilidades. Se puede perder el habla, la destreza musical o la capacidad para orientarse”, señala Gardner. Trabajando con los niños, Gardner observó un proceso muy similar. “Algunos niños son muy buenos para aprender idiomas, pero no son muy buenos en matemáticas. Otros son geniales en ciencia, pero no pueden analizar poesía...”

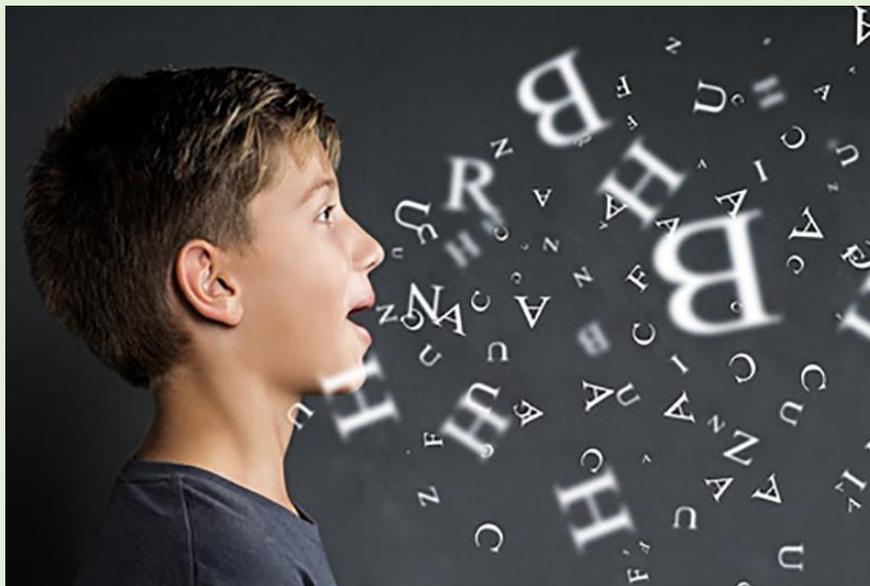
Para Howard Gardner la clave fue darse cuenta de que se puede contar con algunas habilidades para hacer algo y, al mismo tiempo, carecer de otras para hacer cosas distintas. Este

descubrimiento lo llevó a concluir que el término inteligencia estaba equivocado, pues no existe una sola manera de ser inteligente ni existe la posibilidad de medir la inteligencia.

De acuerdo con Howard Gardner la inteligencia involucra la capacidad para resolver problemas y para crear productos culturales. Desde este punto de vista, la inteligencia es un concepto plenamente relacionado con la creatividad. Al mismo tiempo, cada inteligencia representa una manera de conocer el mundo, pues cada persona cuenta con un perfil de inteligencia propio.

En el ámbito de la educación, la teoría de las inteligencias múltiples representó un cuestionamiento y al mismo tiempo un desafío. Si la inteligencia no es un parámetro universal y si cada persona tiene un perfil de inteligencia distinto, resulta evidente que los procesos de aprendizaje y su sistema de evaluación deben valorar aspectos como la diversidad, las capacidades individuales, la constitución cerebral, el entorno y el contexto cultural.

En educación, la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner estableció pautas que permiten reconocer y aceptar la diversidad. Y, al mismo tiempo, estableció principios de igualdad.



¿INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA-VERBAL? COMO IDENTIFICARLA Y POTENCIARLA EN CASA

la Inteligencia lingüística: el grado en el que una persona es capaz de usar hábilmente el lenguaje para expresar y entender ideas y para conseguir objetivos a partir de esta habilidad. La capacidad para expresarnos mediante el lenguaje es una de esas características que nos distingue del resto de seres vivos. La comunicación verbal es, además, una útil herramienta que nos ha permitido sobrevivir en entornos adversos, entender mejor nuestro entorno y formar grandes comunidades en las que cientos de personas cooperan entre sí.

La Inteligencia lingüística (a veces llamada también Inteligencia verbal) forma parte de la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, y tenerla en cuenta permite crear estrategias de potenciación del uso del lenguaje. La gran mayoría de las personas nacemos con la capacidad para aprender el lenguaje, pero no todas nos llevamos igual de bien con nuestro idioma materno. Y es posible que en algunas situaciones notemos que no tenemos control sobre las palabras, que nuestra Inteligencia lingüística no está tan desarrollada como lo requiere el contexto.



Precisamente por eso es importante la Inteligencia lingüística: teniendo en cuenta su existencia podemos saber hasta qué punto somos hábiles haciéndonos entender y entendiendo lo que se nos dice, tanto por hablado como por escrito. Esto es especialmente importante si tenemos en cuenta que el uso del lenguaje permite que nos acerquemos a nuestros objetivos y, por lo tanto, tener más o menos Inteligencia lingüística repercute en nuestras posibilidades de gestionar problemas, abordar proyectos o incluso mantener relaciones saludables con otras personas.

COMO IDENTIFICAR LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

- ☞ Entienden las palabras y el lenguaje muy bien, y tienen un vocabulario rico.
- ☞ Utilizan bien el lenguaje y pueden aprender las reglas del idioma rápidamente.
- ☞ Usan el lenguaje para pensar, recordar o crear.
- ☞ Pueden expresarse tanto de forma oral como escrita.

LO QUE LES GUSTA A ESTOS NIÑOS

- ☞ Leer libros.
- ☞ Que les cuenten historias orales, o escucharlas en audio.
- ☞ Escribir poemas, historias cortas o tener un diario.
- ☞ Ir al kiosco y mirar revistas, periódicos o cuentos, los juegos de palabras, sudokus, crucigramas, etc.
- ☞ Hablar en público o escuchar los problemas de los otros.
- ☞ Leer en voz alta.



ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

✓ Empieza un diario personal

Escribirás sobre temas que te afectan indirectamente o que te parecen interesantes o relevantes, así que es difícil que esta actividad se haga aburrida. Además, no tendrás la presión de tener que escribir algo impresionante para impresionar a alguien, porque son escritos para ti, que nadie más tiene por qué ver. Será fácil que mejores tus habilidades verbales si te fuerzas a explicar tus vivencias y sentimientos.

✓ Elige un tema interesante y escribe un breve ensayo sobre ello



Escribir libremente sobre lo que se siente y partiendo de la manera propia de ver la realidad es una buena manera de entrenarse en Inteligencia lingüística, pero conviene plantearse retos para que el nivel de dificultad de las tareas no sea siempre el mismo. Aborda temas más universales y escribe sobre ellos. De este modo te obligarás a ampliar tu vocabulario y mejorarás tu capacidad para expresarte sobre un tema concreto a lo largo de textos más o menos largos.

✓ **Aprecia el valor de un buen diálogo**

Si quieres pulir tu Inteligencia lingüística, también podría serte útil relacionarte con personas con las que no sueles comunicarte habitualmente. Personas con inquietudes e intereses distintos a los tuyos, gente con la que no puedas usar tu argot propio y que te obligue a salir de tu zona de confort a la hora de hablar. Nada mejor que el reto de comunicarse con alguien que tiene otro punto de vista para llegar a ser capaz de entender y hacerse entender.



✓ **Lee mucho y bien**

Hay pocas cosas mejores para descubrir expresiones y vocabulario que la lectura. Hay una cantidad casi infinita de libros en los que puedes memorizar y repasar todo tipo de rutas lingüísticas a la vez que te entretienes o aprendes sobre cosas que te interesan. Sin embargo, si quieres mejorar tu Inteligencia lingüística sacándole el máximo jugo a los libros, lo mejor es cuidar lo que lees. Procura que caigan en tus manos libros de autores variados, para ver un poco de todo.

✓ **¿Le das una oportunidad a la poesía y a la música?**

La poesía y la música tienen el valor añadido de que rompen las convenciones de la gramática para comunicar y expresar fenómenos y emociones. Entrar en contacto con formas líricas de expresión puede hacer que te acostumbres a ver el lenguaje como un juego creativo en el que las palabras están al servicio del mensaje, y no al revés. De hecho, hay un ejemplo en el que se comprobó cómo el entrenamiento musical en niños preescolares servía para mejorar su Inteligencia verbal.



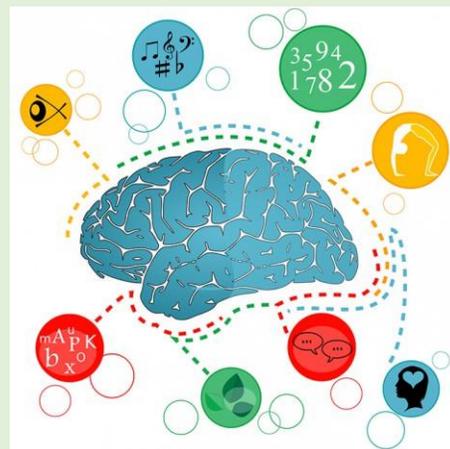
Para Aquellos Que Posean Una Inteligencia Lingüística Superior A La Media, Sea En Forma De Palabra Escrita U Oral, Los Mejores Caminos Para Ayudarles A Aprender Y Analizar La Información Son:

- ✎ Darles libros sobre diversos temas.
- ✎ Facilitarles el acceso a bibliotecas o internet, donde puedan investigar.
- ✎ Animarlos a leer el periódico y a elaborar preguntas sobre lo que les interesa.
- ✎ Pedirles que relaten lo que ven a su alrededor, lo que hicieron esta mañana, cómo les fue en el colegio, etc.
- ✎ Construir historias que impliquen las diferentes partes del cuerpo, con diferentes diálogos.
- ✎ Crear historias, canciones, poemas o relatos por ellos mismos, o con un poco de ayuda.
- ✎ Animarlos a tener un diario secreto.



LOS MATERIALES MÁS INTERESANTES PARA LOS QUE TIENEN UNA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA DOMINANTE SON:

- 📖 Libros
- 📖 Notebooks
- 📖 Lápices
- 📖 Bolígrafos
- 📖 Periódicos
- 📖 Revistas
- 📖 Juegos de palabras
- 📖 Diccionarios





www.bigstock.com · 12788513

UN EJEMPLO DE CÓMO ENSEÑAR DIVERSOS TEMAS CON INTELIGENCIAS LINGÜÍSTICAS:

Matemáticas.

Para enseñarle a hacer operaciones, olvídate de los números, haz que cuenten una historia con dos personajes.

Necesitan que pase algo para comprender los procesos lógicos.

Cuando, por ejemplo, tienen que hacer una ecuación, pídeles que canten o bailen los números de la operación que tienen que llevar a cabo.

Ciencias.

Para enseñarles la gravedad, hay que inventar la historia de una manzana que vive en un árbol y que se encuentra con Newton. Para hablarles de las fuentes de energía renovable, pídeles que inventen un cuento o un dibujo sobre qué pasaría si no existiese la gasolina o la electricidad.

Geografía.

Enséñales diferentes palabras básicas, como hola, adiós, qué tal está, etc., en diferentes lenguas, y haz que las asocien con los países. Vete de escalada y pídeles que, conforme vayan subiendo, describan lo que ven: el terreno, la vegetación, las rocas, etc.

Historia.

Haz que describan los cambios de ropa que ha habido en el último siglo. Haz que relaten la historia de una gota de agua que viaja a través de un río, para conocer los ríos del país.

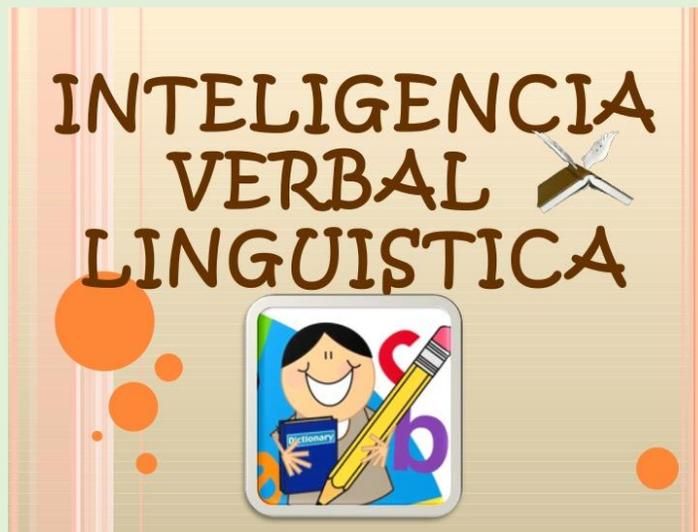
Cinestesia.

Haz que coordinen una historia con el cuerpo, la voz y el movimiento.



Esta inteligencia está localizada principalmente en el hemisferio izquierdo, conectada con el área de Broca. Permite la comprensión del lenguaje hablado y escrito.

En este sentido, os propongo que, incluso si tenéis un hijo o alumno con dislexia o algún trastorno del lenguaje, le ayudéis a que la inteligencia verbal emerja de otras formas, utilizando las otras inteligencias como plataforma. Para alguien con trastornos del lenguaje, es muy importante poder expresarse, pero, a veces, justo eso es lo que no puede, por ello aprender a escuchar, a relatar, a bailar mientras se lee, a hacer letras con arcilla, etc., puede dar habilidades importantes de autoestima que le ayuden a pensar, aprender, solucionar problemas, comunicarse y crear su propio lenguaje verbal.



CYBERGRAFIA

<https://mexico.unir.net/vive-unir/howard-gardner-inteligencias-multiples-creatividad/>

<https://psicologiaymente.com/inteligencia/inteligencia-linguistica>

<https://www.ceupe.com/blog/la-inteligencia-linguistica.html>

ELABORADO POR

Katherine Paola Cano Lopez

Profesional De Apoyo Institucional

Programa Entorno Escolar Protector