**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIÍA-TALLER**

**GESTIÓN ACADÉMICA PEDAGÓGICA**

**Nº. 4 PERÍODO: 03 AÑO: 2020**

Grado: Octavo

ÁREA: Matemáticas asignatura Geometría Áreas Transversales: Tecnología

Elabora: MARIO ARENAS

Tiempo: 2 Horas de clase (dos semanas del 31 de agosto al 4 de septiembre y del 7 11 de septimebre de 2020)

COMPETENCIA: Identifica regularidades y argumenta propiedades de figuras geométricas a partir de teoremas y las aplica en situaciones reales.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Aplicación de las propiedades de los triángulos en la solución de problemas de la cotidianidad

METODOLOGÍA

INICIACIÓN

Se entrega la guía para que el estudiante la conozca e inicie el aprendizaje sobre la aplicación de las propiedades de los triángulos en la solución de problemas de la cotidianidad

a partir de los recursos virtuales que ofrece Internet, tales como videos, juegos y documentos de apoyo.

CONTEXTUALIZACIÓN

Inicialmente, el estudiante debe leer la guía. Luego observar los vídeos y/o juegos interactivos que se le remiten en la guía sobre la aplicación de las propiedades de los triángulos en la solución de problemas de la cotidianidad

EVALUACIÓN:

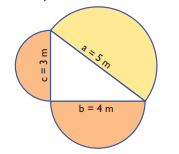
1. Realizar la actividad planteada en la plataforma Edmodo.

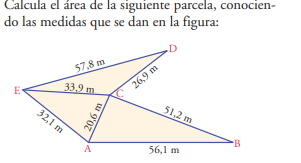
2. Solo en el caso que no tengas acceso a la plataforma Edmodo envía la evidencia del trabajo al correo electrónico trabajossanta@gmail.com

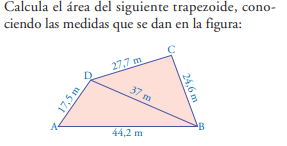
**Fecha máxima de entrega 11 de septiembre de 2020**

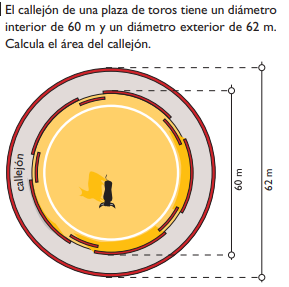
**Realiza los procedimientos correspondientes para hallar la solucion a las siguientes situaciones:**

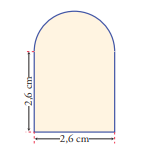
1. Un campo de fútbol mide de largo 115 m y de ancho 65 m. Queremos reponer el césped, que cuesta $ 250.000 /m2. ¿Cuánto tenemos que pagar?
2. El área de un círculo mide . ¿Cuánto mide el radio?
3. Comprueba una generalización del teorema de Pitágoras. Calcula las áreas de los semicírculos construidos sobre los catetos y comprueba que la suma de éstas es igual a la del semicírculo construido sobre la hipotenusa.



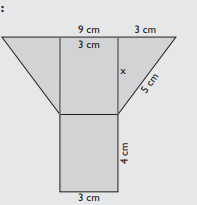
1.  5.

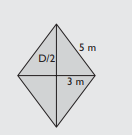


6

7 Halla el área y el perímetro de la figura

8. Hallar el área y el perímetro de las siguientes figuras:

a) b)



10. Calcula mentalmente el área de un trapecio cuyas bases miden 5,5 m y 4,5 m, y la altura, 2 m.

Cibergrafía

<https://mep.go.cr/sites/default/files/recursos/recursos-interactivos/educ_abierta/mate_primaria/areas/geometria/problem_area-peri.pdf>

<https://recursospcpi.files.wordpress.com/2011/04/perc3admetros-y-c3a1reas-de-figuras-planas-ejercicios.pdf>

<http://www.iespugaramon.com/ies-puga-ramon/resources/_areas_perimetros_bru_o_con_sol1497607645969.pdf>

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **TEMA QUE SE VALORA** | **DESEMPEÑO SUPERIOR** | **DESEMPEÑO ALTO** | **DESEMPEÑO BÁSICO** | **DESEMPEÑO BAJO** |
| Matemática  Geometría | Aplicación de las propiedades de los triángulos en la solución de problemas de la cotidianidad | Aplicación de las propiedades de los triángulos en la solución de problemas de la cotidianidad | Aplicación de las diferentes propiedades de los triángulos en la solución de problemas de la cotidianidad | Aplicación de algunas propiedades de los triángulos en la solución de problemas de la cotidianidad | Se la dificulta la aplicación de las propiedades de los triángulos en la solución de problemas de la cotidianidad |

“El mundo que hemos creado es un proceso de nuestro pensamiento. No se puede cambiar sin cambiar nuestra forma de pensar.”.

# Einstein

