



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

Institución Educativa:			
IE SALLE CAMPO AMOR			
Nombre del estudiante:		Ciclo	6° - 7°
Área / Asignatura:			
Áreas integradas: (inglés y artes)			
Duración:	Inglés 20 horas Artes 10 horas		
Competencias a desarrollar según DBA			
Participates in a short conversation			
Describes the basic characteristics of people, things, and places			
Writes basic personal information in preestablished forms			
Situación de Aprendizaje – Pregunta Problematicadora			
¿Los estudiantes tienen la capacidad de establecer comunicación, proveer y obtienen información, expresar sentimientos y emociones e intercambiar opiniones?.			
Aprendizajes Esperados:			



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

INGLÉS:

- Comprende información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.
- Describe con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- Da instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.

ARTES:

- Enriquezco mi imaginario simbólico y el desarrollo habilidades para percibir, interpretar y analizar símbolos visuales, habilidades éstas que exige la interculturalidad nacional y universal en función de una mayor comprensión entre los seres humanos y que se requieren para ser, adquirir criterios de selección, ser creativo y manejar la tecnología contemporánea.

Ámbito conceptual:

Inglès:

- Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y actividades cotidianas en textos orales y escritos sencillos.
- Intercambiar información personal y de actividades cotidianas en juegos de roles sencillos.
- Hacer oraciones simples sobre información personal y actividades cotidianas de manera oral y escrita

Artes:

- Comprende la evocación, la intuición, la percepción y la observación de formas de la naturaleza y de la producción cultural del medio, de formas que se evocan en la memoria o que se inventan. **Esto con el fin de desarrollar la capacidad de seleccionar y de tomar decisiones, identificando un gusto personal y un estilo propio.** Motivando la capacidad contemplativa de los niños se espera además, prepararlos para que los mensajes que quieren transmitir tengan cada vez un vocabulario más rico y a la vez más riguroso y adecuado a sus necesidades de comunicación.



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

Metodología:

La guía está centrada en el trabajo activo del estudiante de forma tal que, a partir de distintas recomendaciones sobre cómo potenciar sus aprendizajes, sea él quien escoja con cuáles estrategias se siente mejor de acuerdo a sus condiciones y necesidades. Por esto se hace una presentación general de la estrategia y se plantean actividades discriminadas en los momentos de una secuencia didáctica, las cuales el estudiante debe realizar. Esta guía privilegia el aprender haciendo enfocada en el proceso de aprendizajes, no deseamos convertir al estudiante en un erudito conocedor de las distintas temáticas abordadas en las áreas, sino que desarrollen habilidades y destrezas en las competencias lógicas, científicas, comunicativas y ciudadanas bajo un ambiente dual: (virtual y físico) que garantice el bienestar socioemocional de los estudiantes, sus familias y cuidadores. Como parte de la estrategia metodológica se incluyen talleres, discusiones, evaluaciones en línea, y revisiones de temas, dentro del contexto de la virtualidad, enfatizando en el auto aprendizaje.

En cuanto al uso y tiempos: si bien los estudiantes se encuentran en sus casas es importante establecer rutinas para el buen uso y aprovechamiento del tiempo y que este sea flexible y reorganizado de acuerdo a la asignación de compromisos académicos y de esta forma contribuir con la adaptación de las nuevas formas con las nuevas formas de enseñanza-aprendizaje a través del uso de las TIC



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE – PREGUNTA PROBLEMATIZADORA- ¿Los estudiantes tienen la capacidad de establecer comunicación, proveer y obtienen información, expresar sentimientos y emociones e intercambiar opiniones?.

Expresiones de tiempo relacionadas con rutinas

- I eat dinner at 6.
- Before going to bed, I...
- I wake up at • Everyday
- First, second, then...
- In the morning...
- In the evening...
- In the afternoon...
- At night...

Expresiones para el cuidado personal

- In the morning... I brush my teeth.
- I visit the doctor...
- Take a shower
- Brush teeth
- Comb hair
- Exercise
- Eat healthy
- Drink water
- Sleep well

Gramática

- Presente simple
- Preguntas Yes/No questions (Do you...? Yes, I do...; No, I don't.)

Remitirse al video

Presente simple

<https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzq&t=5s>

Tomar nota.

PREGUNTAS ORIENTADORAS



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

Affirmative	Negative	Interrogative
I go	I don't go	Do I go ?
You go	You don't go	Do you go ?
He goes	He doesn't go	Does he go ?
She goes	She doesn't go	Does she go ?
It goes	It doesn't go	Does it go ?
We go	We don't go	Do we go ?
You go	You don't go	Do you go ?
They go	They don't go	Do they go ?

Ingles

¿Cómo comprende el presente simple? ¿Logra identificar como preguntar, afirmar y negar en presente simple?

ARTES

Desde lo cultural y lo cotidiano tiene la capacidad de crear una historia con su rutina diaria animada y grafica?

ACTIVIDADES A DESARROLLAR¹

Las siguientes actividades se proponen en el marco de la propuesta del Ministerio de Educación Nacional relacionada con su plataforma Colombia Aprende, en la cual converge metodológicamente con un ciclo de aprendizaje basado en **la Exploración, la Estructuración y la Transferencia del Aprendizaje**. Cada una de ellas articulada al ámbito de investigación, las preguntas orientadoras, las competencias de cada una de las áreas y a los derechos básicos de aprendizaje.

Algunas actividades fueron tomadas directamente de la página de páginas sugeridas para el aprendizaje del inglés, Colombia aprende En cada actividad se hace la referencia.



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



MOMENTO DE EXPLORACIÓN:

Viernes 8 de mayo.

Mira con atención y sigue el paso a paso.

Ve al siguiente link, debes bajar la aplicación, instalarla en tu celular y empezar la aventura (nota para artes e inglés)

[https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gov.mineducacion.bthe1challengelificarcada semana se calificara su avance en la clase sincronizada por meet.](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gov.mineducacion.bthe1challengelificarcada%20semana%20se%20calificara%20su%20avance%20en%20la%20clase%20sincronizada%20por%20meet)

Como instalar el APP?

Estudiantes SIN ACCESO A INTERNET

Una solución del Gobierno Nacional para que los usuarios de planes prepago naveguen de forma gratuita

1. Ingresa a tu APPSTORE o PLAYSTORE
2. Descarga la aplicación CORONAPP
3. Inicia el registro con tus datos personales
4. Diligencia el Formulario donde reportarás tus síntomas
5. Obtendrás consejos de autocuidado
6. Podrás ingresar a COLOMBIA APRENDE

DÍAS DESPUÉS RECIBIRÁS:

- 1GB
- 100 minutos de voz móvil

PARA ESTUDIAR DESDE CASA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN **ES PA TODAS**

DESCARGUEN LA APLICACIÓN

Coronapp
Coronavirus en Colombia

Colombia aprende
La red del conocimiento

Este portal educativo fue dispuesto por el Ministerio de Educación Nacional para que los niños, niñas y jóvenes del país continúen estudiando y reforzando las áreas básicas **DESDE CASA**

ESTUDIANTES CON INTERNET

CONOCE BE(THE)1: CHALLENGE, LA APLICACIÓN PARA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES DE GRADOS 6° A 11° JUEGUEN Y REFUERZEN SU CONOCIMIENTO DEL INGLÉS. PUEDES USARLA ASÍ:



La educación es de todos

Mineducación

1 DESCARGA

- ✓ En tu dispositivo móvil Android (smartphone o tableta), abre Play Store de Google y busca "Be(the)1: Challenge".
- ✓ Descarga la aplicación e instálala.



Escanea el código QR para acceder a la App Be(the)1: Challenge

2 REGÍSTRATE



Register

- ✓ Abre Be(the)1: Challenge en tu dispositivo.
- ✓ Si eres estudiante de un colegio oficial, selecciona "Public School Student" e ingresa tus datos personales
- ✓ Si eres estudiante de un colegio privado, regístrate como usuario libre seleccionado "Free Practice User".

NOTA: No olvides escribir el nombre de tu usuario y contraseña en tu cuaderno

3 JUEGA

- ✓ Conoce la historia de Be(the)1: Challenge. Crea tu avatar y conviértete en el detective más intrépido de la agencia SOFOS.
- ✓ ¡Resuelve retos, gana el juego, junta todas las piezas y descubre el gran secreto en Be(the)1: Challenge!



¿Ya descargaste Be(the)1: Challenge?
Disponible en Google Play Store para todos los dispositivos Android.



¿Qué es Be(the)1: Challenge?
Es una aplicación en la que podrás practicar tu inglés y recorrer distintas partes del mundo con una misión muy especial.



¿La misión?
Un gran misterio se oculta detrás del trabajo de la famosa Doctora Margaret Winter y su proyecto secreto más ambicioso

Un tesoro ha sido escondido alrededor del mundo en forma de siete objetos que contienen la fórmula secreta...

¡Su nieta Ally necesita tu ayuda para poder recuperarla!



¿Cómo lograrlo?
Ingresarás a la mejor agencia de detectives del mundo llamada SOFOS y enfrentarás distintos retos para alcanzar el más alto nivel dentro de los detectives.



¿Los retos?
La Directora H y DAL 300 te asignarán retos que pondrán a prueba tus habilidades en inglés.

Con cada reto completado recolectarás una pieza que te acercará al logro de tu misión.

Descifra códigos, resuelve enigmas y analiza las pistas en cada uno de ellos.

Actividad 1 viernes 15 mayo elaboracion

1.SEGUIDAMENTE VE AL SIGUIENTE LINK



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

<http://www.mansioningles.com/profesores10.htm>



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

2. Tomar notas del contenido allí aprendido, en el cuaderno de inglés.

Mira bien el comportamiento de los animales en este caso el conejo, y pon atención como hacer tu daily routine.

3. Ve al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=Fr00BsHUmXU>

Affirmative	Negative	Interrogative
I go	I don't go	Do I go ?
You go	You don't go	Do you go ?
He goes	He doesn't go	Does he go ?
She goes	She doesn't go	Does she go ?
It goes	It doesn't go	Does it go ?
We go	We don't go	Do we go ?
You go	You don't go	Do you go ?
They go	They don't go	Do they go ?

4. En un archivo de Word debes escribir según lo aprendido. Enviar a classroom viernes 22 mayo

5 oraciones afirmativas en presente simple

5 oraciones interrogativas en presente simple

5 oraciones negativas en presente simple.

5. ve al link (viernes 22 mayo)

<https://www.youtube.com/watch?v=Fr00BsHUmXU>

6. ve al link

<https://www.canva.com/> (elaboración viernes 22 mayo)

En la aplicación canva.com crearás tu daily routine, tipo poster con imagenes que será calificada de artes e inglés y la debes enviar a classroom a tu aula virtual. (enviar viernes 29 de mayo)

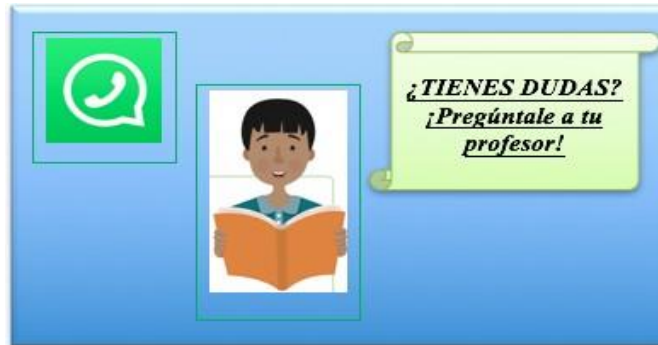


GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA

Actividad 2





GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



MOMENTO DE ESTRUCTURACION



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA





GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



CONTINUEMOS

CONTENIDO

ACTIVIDADES



¿TIENES CONECTIVIDAD A INTERNET?
¡Conéctate y realiza algunas de estas actividades online, profundiza con videos y otras cosas más!
Dale clic a los siguientes enlaces:



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



**MOMENTO DE
TRANSFERENCIA**



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA



Actividad 2



Alcaldía de Medellín

Guías de aprendizaje en casa

Actividad 4



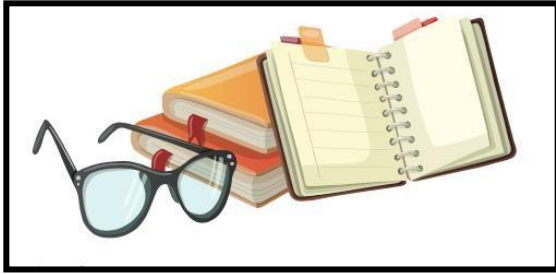
¿TIENES CONECTIVIDAD A INTERNET?
¡Conéctate y realiza algunas de estas actividades online,
profundiza con videos y otras cosas más!
Dale clic al siguiente enlace:

<https://asf.gitei.edu.co/grado-7/sociales/bimestre-1>



EVALUACIÓN FORMATIVA

En este sentido “es de suma importancia pensar en la resignificación de la evaluación con el único propósito de dar una ruta de calidad a la evaluación formativa, pensada desde el sujeto como ser integral en todas sus dimensiones. Cuando se habla de sujeto como ser integral, es reflexionar en ese ser que razona, piensa y actúa diferente. Por ello es de gran relevancia hablar de evaluación formativa en el sentido humano, que permita evaluar procesos desde lo cognitivo, psico-afectivo, comunicativo, espiritual, corporal, desde lo ético y social”. (Castaño, S y Gómez, R, 2019). Por tanto, es posible pensar en fortalecer la autoevaluación frente a los procesos de formación asincrónicos, en los cuales el acompañamiento de los padres y familiares será fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo en casa. A su vez es posible que la valoración que se pueda dar del docente frente al trabajo de los estudiantes trascienda la simple denotación numérica y privilegie la descripción cualitativa del nivel de alcance de las competencias planteadas en esta guía.



REFERENCIAS

- <https://www.canva.com/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg&t=5s>
-