***IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS EVENTUALES.**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No. 1 PERIODO: 2 AÑO: 2020**

Grados: **Sexto** Área: Geometría Áreas Transversales: Matemáticas, Humanidades, Sociales, Artística, Ética Elabora: Jorge Arroyave.

El temario para el **segundo periodo** académico es el siguiente:

El pensamiento espacial y los sistemas geométricos La recta ¿Cuántas clases de líneas reconoces a partir de situaciones cotidianas?

• Clasificación de segmentos y rectas.

 • Segmentos o Rectas Secantes.

• Segmentos o Rectas paralelas.

• Segmentos o Rectas perpendiculares.

**TIEMPO:** 2 periodos de clase. (Relacione el número de periodos de clase para los cuales se programa el taller).

**COMPETENCIAS: Lectora. El estudiante desarrollará la competencia para identificar símbolos gráficos, en los cuales encontrará los diferentes elementos geométricos y procederá a enunciarlos de manera coherente. Competencia artística y gráfica. Luego de identificar los elementos, procederá a plasmarlos de manera gráfica.**

**PROPÓSITO**: Identificar las diferentes líneas geométricas que componen nuestros actos de la cotidianidad.

**TEMA** : El pensamiento espacial y los sistemas geométricos La recta ¿Cuántas clases de líneas reconoces a partir de situaciones cotidianas?

**DESARROLLO: Dado un dibujo gráfico, identificar las diferentes clases de líneas que se presentan en él.**

**EVALUACIÓN: Se valora la capacidad de observación y raciocinio de cada estudiante mediante la observación.**

**ACTIVIDAD: Consulta en videos el nombre de las diferentes líneas que hay.**









**Nuestro cuerpo está constituido por figuras geométricas. Identifica qué aspectos geométricos puedes apreciar en el cuerpo de una persona. Dibújalo de forma que muestres las formas geométricas.**

**BIBLIOGRAFIA.**

**Prieto de Castro. Carlos. Aritmética y Geometría.**

**Internet.**

**En estos sitios web, puedes consultar los temas y mejorar tu conocimiento.**

<https://www.youtube.com/watch?v=efCbGeADlb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

[**www.colombiaaprende.edu.co**](http://www.colombiaaprende.edu.co)

[**www.Comfama.com**](http://www.Comfama.com)

[**www.aulafaciil.com**](http://www.aulafaciil.com)

**Apreciados estudiantes.**

**Pronto pasará esta situación y regresaremos a las clases para que compartamos en familia, aprendamos mucho de manera que nos sirva para nuestra vida y nos formemos como verdaderos ciudadanos.**

**Jorge Luis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **TEMA QUE SE VALORA** | **DESEMPEÑO SUPERIOR** | **DESEMPEÑO ALTO** | **DESEMPEÑO BÁSICO** | **DESEMPEÑO BAJO** |
| Matemática | Solución de situaciones problema empleando las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división)  | Da solución a diferentes situaciones problema empleando todas las operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema | Da solución a algunas situaciones problema empleando todas las operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema. | Da solución a algunas situaciones problema empleando algunas operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema. | Se le dificulta dar solución a diferentes situaciones problema que se le plantean empleando las operaciones básicas. |