



I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
Gestión académico pedagógica. Taller de competencias Aplicación: Evaluativo		
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz	Área y/o Asignatura: Ética.	
Estudiante:	Grupo: CLEI 3 - 4	
Semana Académica:	Fecha:	

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO DEL 2020

MI VIDA Y EL UNIVERSO DE LA VIDA

Nada hay tan grande, bello y valioso como la vida que hay en mí y que me rodea por todas partes. Toma conciencia de ello:

- Ama tu vida.
- Aprecia tu vida.
- Defiende la vida.
- Promueve la vida.
- Lucha contra los enemigos de la vida.

Identifica las diversas manifestaciones de la vida en ti y a tu alrededor.

Estoy vivo porque: _____

Las características de un ser vivo son: _____

El estar vivo me permite: _____

La vida en torno a mí se manifiesta: _____


LA VIDA ES EL MAYOR DE NUESTROS TESOROS, SIN ELLA NADA SOMOS, NADA PODEMOS HACER Y EXPERIMENTAR.

Dibuja las diversas manifestaciones de la vida que hay a tu alrededor: vegetal, animal, humana.

Completa las siguientes oraciones en tu cuaderno:

- Vivir es: _____
- Ama la vida quien: _____
- Yo amo la vida porque: _____
- Los enemigos de la vida son: _____
- Yo no amo la vida suficientemente porque: _____
- En mi escuela no se ama suficientemente la vida porque: _____
- En mi colegio no se ama suficientemente la vida porque: _____

- En mi vereda o pueblo no se ama suficientemente la vida porque:
- En Colombia no amamos suficientemente la vida porque:
- En el mundo no se ama suficientemente la vida porque:

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
Gestión académico pedagógica. Taller de competencias			Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz	Área y/o Asignatura: Ética.		
Estudiante:	Grupo: CLEI 5		
Semana Académica:	Fecha:		

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO DEL 2020

Participación Ciudadana



La **Participación Ciudadana** es un espacio de diálogo entre el Estado, los titulares de un proyecto y la ciudadanía que permite y facilita a la ciudadanía intervenir de manera directa en las decisiones públicas. Es un espacio y una oportunidad **para** que todos se involucren en el proceso de Evaluación ambiental.

Los mecanismos de **participación ciudadana** son los medios a través de los cuales se materializa el derecho fundamental a la **participación** democrática, y permiten la intervención de los ciudadanos en la conformación, ejercicio y control del poder político.

La **participación ciudadana** corresponde a la involucración de las personas que forman parte de una sociedad en una determinada acción de interés social, es decir que existe iniciativa y hay iguales oportunidades y poder de decisión para todos.

¿**Por** qué es tan **importante que la Ciudadanía participe**? La Participación Ciudadana es necesaria para construir la democracia. ... Con la aportación **de** hombres y mujeres a los asuntos públicos se da un salto cualitativo **de** la Democracia Representativa a la Democracia Participativa.

Teóricamente, los beneficios que adquiere el pueblo por hacer uso de los mecanismos de participación son los siguientes:

- La respuesta efectiva y obligatoria por parte de los entes del Gobierno.
- El establecimiento de una relación más directa entre el Gobierno y el pueblo.

Estos son los mecanismos de participación ciudadana

- Plebiscito. El plebiscito es el pronunciamiento del pueblo convocado por el Presidente de la República, mediante el cual apoya o rechaza una determinada decisión del Ejecutivo. ...
- Iniciativa popular legislativa. ...
- Referendo. ...
- Revocatoria del mandato. ...
- Cabildo abierto.

La **democracia** participativa es aquella en donde se tienen en cuenta la voz y el voto. ...

La **democracia** participativa permite una **participación ciudadana** mayor **que** en **democracia** representativa pero menor **que** en la llamada **democracia** directa y equivalente en muchos de sus mecanismos a la **democracia** semidirecta.


¿**Cuáles son las características de la participación** social? Un medio, no un fin en sí misma. Medio que permite la implicación en la sociedad a través del compromiso con las organizaciones de voluntariado. Son acciones prácticas y no únicamente ideológicas

La **iniciativa legislativa popular** o **iniciativa popular** , o también conocida como **iniciativa** ciudadana es un mecanismo de democracia directa; se trata de la posibilidad amparada en la Constitución, las personas puedan presentar **iniciativas** de ley, sin ser representantes **populares** en sus respectivos congresos

Ley 134 de 1994, con el **que** cuentan los colombianos para ejercer el control y garantizar la eficacia en los actos del Estado. La **revocatoria** del **mandato** es un derecho político, por medio del cual los ciudadanos pueden dar por terminado el **mandato que** le han conferido a un gobernador o a un alcalde.

Referendo. Es la convocatoria que se hace al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma jurídica o derogue o no una norma vigente. ... El **referendo** puede ser tanto constitucional como legal.

Cabildo abierto. Es la reunión pública de los concejos distritales, municipales o las juntas administradoras locales, en la cual los habitantes pueden participar directamente con el fin de discutir asuntos de interés para la comunidad. Es obligación del Gobernador o Alcalde correspondiente asistir a la sesión.

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
Gestión académico pedagógica. Taller de competencias			Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: Ética.	
Estudiante:		Grupo: CLEI 6	
Semana Académica:		Fecha:	

LIDERAZGO



El **liderazgo** es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser o actuar de las personas o en un grupo de trabajo determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo hacia el logro de sus metas y objetivos.

Es importante y preciso que exista **una persona que cuente con las cualidades y características necesarias para encauzar y motivar al resto de la gente al logro de todos los objetivos propuestos por una organización.** Este directivo debe inspirar a sus seguidores para que, bajo su mando, la gente esté dispuesta a colaborar y realizar todas las actividades. Esa persona es el **líder, exploraremos entonces el Concepto de Liderazgo y las características de los encargados de dirigir la organización.**

La palabra liderazgo define a una influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común. Quien ejerce el liderazgo se conoce como líder.

El liderazgo es la función que ocupa una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el grupo, equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común. Por esta razón, se dice que el liderazgo implica a más de una persona, quien dirige (el líder) y aquellos que lo apoyen (los subordinados) y permitan que desarrolle su posición de forma eficiente.

La labor del líder consiste en establecer una meta y conseguir que la mayor parte de las personas deseen y trabajen por alcanzarla. Es un elemento fundamental en los gestores del mundo empresarial, para sacar adelante una empresa u organización, pero también lo es en otros ámbitos, como los deportes (saber dirigir un equipo a la victoria), la educación (profesores que consiguen que sus alumnos se identifiquen con su forma de pensar) y hasta en la familia (padres o hermanos mayores que son tenidos como absoluto ejemplo por parte de sus hijos, por ejemplo).

Existen distintas clasificaciones de los líderes, que se establecen a partir de diversos criterios. Cuando un líder es escogido por una organización, se habla de un líder formal. Los líderes informales, en cambio, emergen de manera natural o espontánea dentro un grupo.

De todas formas, la clasificación más difundida es aquella que refiere al vínculo entre el líder y los sujetos a los cuales influencia (es decir, sus seguidores). En este caso, existen liderazgos democráticos, autoritarios y liberales (*laissez faire*).

El líder democrático es aquel que, en primer lugar, fomenta el debate y la discusión dentro del grupo. Después toma en cuenta las opiniones de sus seguidores y recién entonces, a partir de criterios y normas de evaluación que resultan explícitas, toma una decisión.

El líder autoritario, en cambio, es aquel que decide por su propia cuenta, sin consultar y sin justificarse ante sus seguidores. Esta clase de líder apela a la comunicación unidireccional (no hay diálogo) con el subordinado.

En cuanto al líder liberal, suele adoptar un papel pasivo y entregar el poder a su grupo. Por eso no realiza un juicio sobre aquello que aportan los integrantes, a quienes concede la más amplia libertad para su accionar.

Si el liderazgo es ejercido a partir de cambios en los valores, los comportamientos y los pensamientos de los miembros del grupo, recibe la denominación de transformacional.

Las bases para ser un buen líder son: mantenerse al tanto de lo último en el campo en el que se desarrolla el trabajo, observar la labor de otros líderes y modificar la forma de trabajo siempre que sea necesario. Por otro lado, las cualidades que debe tener alguien que ejerce el liderazgo son: conocimiento, confianza, integridad, y, por su puesto, carisma para inspirar a sus subordinados.

Los mejor líderes son aquellos que son visionarios, que son capaces de comprender las situaciones productivas para la empresa antes de que estas se presenten, son innovadores y están a favor del

cambio. Podemos poner como ejemplo a Bill Gates, un frustrado estudiante de Harvard, que gracias a sus cualidades de líder fue capaz de fundar una de las empresas más importantes en el sector tecnológico, Microsoft y, gracias a las decisiones que supo tomar y a que consiguió que empresas influyentes confiaran en él, se convirtió en la persona más rico del mundo. Él fue capaz de comprender que los ordenadores un día se convertirían en una parte indispensable de los hogares, y trabajó desarrollando los productos que lo permitieran, supongo que es el mejor ejemplo de un líder visionario.

Pero tener una buena idea no basta para convertirse en líder, es necesario saber llevarla a cabo y convencer a los que te rodean de que dicha idea es el mejor invento en el que se haya pensado jamás y que tiene como objetivo resolver nuestros problemas más importantes. Si conseguimos cautivar al público con nuestra idea, posiblemente nos convirtamos en un líder visionario y valorado por el entorno.

Otras definiciones

Otra clasificación de los liderazgos está determinada por la influencia del líder en sus subordinados. Cuando el líder es reconocido como autoridad dentro del grupo y los integrantes creen que aporta recursos importantes, el liderazgo es transaccional.

Otra definición del término es la que se encuentra en el Diccionario de Ciencias de la Conducta que define el liderazgo como las cualidades de capacidad y personalidad que permiten que alguien se convierta en guía de un grupo, controlando a todos los individuos que de él forman parte.

Por su parte, Rallph M. Stogdill, afirma que existen tantas definiciones de liderazgo como personas hayan pensado en dicho concepto, sin embargo la más exacta sería que se trata del proceso de conducir las actividades de un grupo e influir sobre las conductas que estos desarrollen.

Para ser líder es fundamental, por otra parte tener la capacidad de comunicación. No sólo saber expresar claramente las ideas y mandatos, sino también saber escuchar y tener presente lo que piensa cada individuo que forma parte del grupo que se representa. **Además, como lo definen Salovey y Mayer, es fundamental contar con inteligencia emocional. Es decir, con la habilidad de conducir los sentimientos y emociones de uno mismo y de los demás y utilizar la información para conseguir el objetivo fundamental del grupo.**

ME CONSIDERO LIDER?

