**IE LA SALLE DE CAMPOAMOR**

**GUIÍA-TALLER**

**GESTIÓN ACADÉMICA PEDAGÓGICA**

**N.º 1 PERÍODO: 3 AÑO: 2020**

 **Grado: 9 ÁREA: Matemáticas. Asignatura: Geometría. Áreas Transversales: Tecnología, Lengua Castellana, Educación Artística**

**Elabora: Denys Palacios Palacios**

 **TIEMPO: 1 Periodo de clase**

**COMPETENCIA** **Uso de representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas**

**PROPÓSITO: Identificar cada uno de los elementos de la circunferencia y del circulo.**

**TEMA**: **Elementos de la circunferencia.**

**DEFINICIÓN**

**CIRCUNFERENCIA Y CIRCULO**

 Al conjunto de los puntos del plano que están a una distancia **r** de un punto **O** se le llama **circunferencia**de**centro O**y**radio r**. También se dice que la circunferencia es el lugar geométrico de los puntos del plano que distan una distancia igual de otro, llamado centro. **Círculo** son todos los puntos interiores a una circunferencia.





**Semicírculo.** Es la superficie que existe dentro de la mitad de una circunferencia y delimitado por un diámetro.



**Ejercicios**

1. Escribe el nombre correcto en cada caso.

 T

 A M

 S P

**Solución**

 El segmento SA es una cuerda

El segmento PT es el diámetro

El segmento MO es el radio

 El punto O es el centro

1. Identifica los elementos de la circunferencia

****

**Solución.**

ED: Es una cuerda

OC: es radio

O es el centro

ED es un arco

BF es el diámetro

AF es una cuerda

CB es un arco

AF es un arco

En los siguientes enlaces encontraras más información sobre el tema de estudio**.**

<https://www.youtube.com/watch?v=FOW-Dz5qei8>

<https://www.youtube.com/watch?v=b0anqsxjq7w>

**EVALUACION.**

1. Dibuja una circunferencia señala su centro. Dibuja un radio, una cuerda y señala los dos arcos que se forman.
2. Dibuja un circulo y señala su centro, dibuja un diámetro y colorea con dos colores diferentes los dos semicírculos que se forman.
3. En cada una de las afirmaciones escribe V si es verdadero o F si es falso.
4. Todas las cuerdas miden los mismo.
5. El radio mide la mitad del diámetro.
6. Una cuerda puede ser un radio.
7. El diámetro es la mayor de todas las cuerdas posibles.

**Nota: La evaluación se puede realizar por parejas en el cuaderno, escribir el nombre de los integrantes y enviar un solo archivo al docente.**

**Plazo hasta el lunes 3 de agosto de 2020 a las 5:00 pm**