

ESTRATEGIAS PARA EL MOMENTO DE LA LECTURA

Antes durante y después de la lectura

Antes de leer

- ¿Para qué voy a leer?
- ¿Qué sé de este texto?
- ¿De qué trata este texto?
- ¿Qué me dice su estructura?



Durante la lectura

- Formular hipótesis y realizar predicciones sobre el texto
- Formular preguntas sobre lo leído
- Aclarar posibles dudas acerca del texto
- Releer partes confusas
- Consultar el diccionario
- Pensar en voz alta para asegurar la comprensión
- Crear imágenes mentales para visualizar descripciones vagas

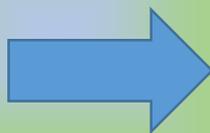
Después de la lectura

- Resumir y sintetizar el conocimiento: tema e ideas principales
- Acciones con motivo de la lectura: representaciones, mural, poster, canciones, rimas. Pequeños proyectos.
- Generalizar el conocimiento. Aplicar lo aprendido, lo nuevo a la realidad.
- Evaluar la respuesta del texto a las expectativas planteadas: si me ha gustado, sorprendido, si lo recomendaría

 Ideas para la clase.com

Muestreo:

Consiste en la selección que hace el lector, donde toma del texto tipografía, palabras, imágenes o ideas que funcionan como índices para predecir el contenido (algunos autores la llaman "Lectura rápida")



Predicción:

Predecir el tema de que trata un texto, incluso el contenido de un bloque o apartado de un libro, el final de una historia, lógica de una explicación, continuación de una carta, etc. Se requiere previamente del muestreo.



Predice

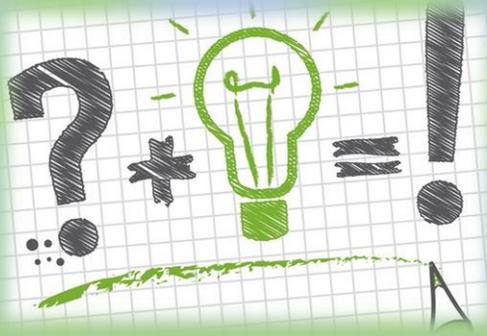
Determina de qué crees que hable el texto. Apóyate del título, texto e imágenes.



Anticipación:

Consiste en la posibilidad de descubrir, a partir de la lectura de una palabra o de algunas letras de ésta, la palabra o letras que aparecerán a continuación; pueden ser léxico-semánticas (un verbo, un sustantivo, un adjetivo, etc.)





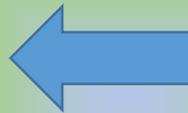
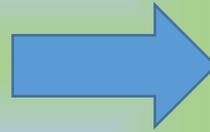
Confirmación y Autocorrección:

Al comenzar a leer un texto, el lector se pregunta lo que puede preguntar en él. A medida en que se avanza en la lectura va confirmando, modificando o rechazando las hipótesis que se formuló, también confirma si la predicción o la anticipación coincide con la que aparece en el texto.



Inferencia:

Permite completar información ausente o implícita, a partir de lo dicho en el texto a deducir información, unir o relacionar ideas expresadas en los párrafos, así como dar sentido a palabras o frases dentro de un contexto.



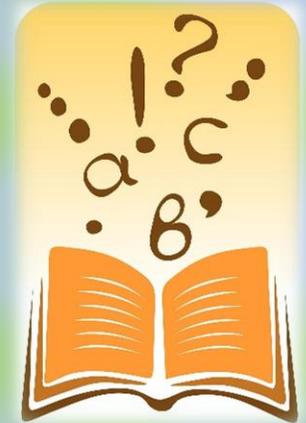
Monitoreo o Metacognición:

Consiste en evaluarla propia comprensión, detenerse y volver a leer, encontrar relaciones de ideas para la creación de significados.

MOMENTOS DE LA LECTURA

Antes de Leer:

- ✓ Iniciar la lectura.
- ✓ Dar a conocer el propósito.
- ✓ Formular predicciones.
- ✓ Activar los conocimientos previos relativos al tema.
- ✓ Conocer el vocabulario.



Durante la lectura:

- ✓ Hacer anticipaciones.
- ✓ Relacionar imagen texto.
- ✓ Elaborar inferencias.
- ✓ Llevar a cabo la confirmación y autocorrección.



Después de leer:

- ✓ Comprensión global y específica de fragmentos o tema del texto.
- ✓ Inferencias.
- ✓ Recapitulación.
- ✓ Reconstrucción de contenidos.
- ✓ Formulación de opiniones.
- ✓ Expresión de experiencias y emociones personales.
- ✓ Aplicación de las ideas leídas a la vida cotidiana (generalizaciones).
- ✓ Construcción de textos.



Partes de un lector



ÁBRE UN LIBRO,
EMPIEZA UNA AVENTURA.

www.PIPCLUB.com

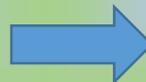
MODALIDADES DE LECTURA

Audición de la lectura:
Uno lee, los demás escuchan.

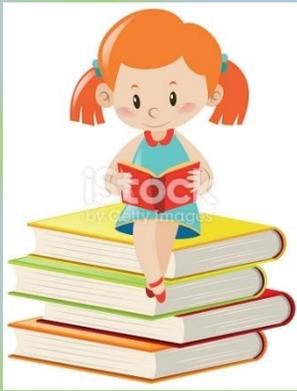


Lectura en voz alta:
Lectura en atril y lectura de impacto o enfática)

Lectura compartida:
Con dramatización y canciones.



Lectura guiada:
Plantear preguntas.



Lectura independiente o individual:
En voz baja o en silencio

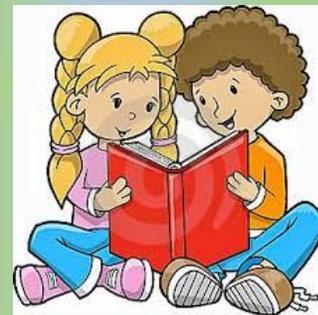
Lectura comentada:
Al terminar cada párrafo o al final de la lectura, se comenta.



Lectura de episodios:
Cuando la lectura es muy larga se dela la continuidad para otro momento.



Lectura por parejas:
Niños adelantados con los que presentan dificultad.



RECUERDA:

Tips para mejorar tu lectura (1° y 2° de primaria)



Entiendes más si al principio lees en voz alta.



Haz un concurso para ver quién encuentra primero una palabra en los artículos que usas todos los días.



Escribe tu nombre completo y tu dirección y lee la de tus amigos.



Pide que te lean un cuento.



En tu escuela o tu colonia, pregunta por tu biblioteca y busca un libro que te guste. Plátale a tus papás y amigos de lo que estás leyendo.

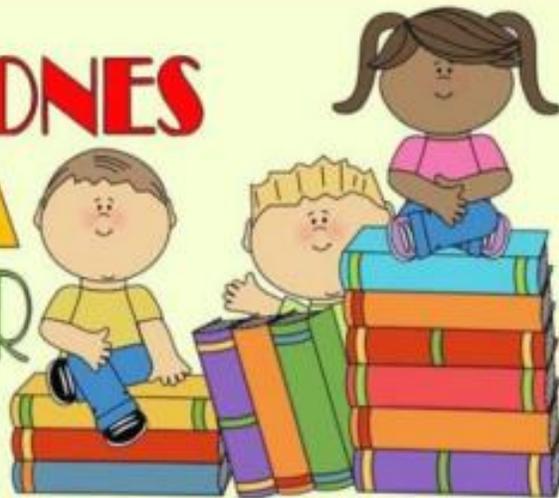


Si no conoces una palabra que leíste, búscala en el diccionario.

Más tips en:
divierteteleyendo.com



RAZONES PARA LEER



1. Para aprender cosas nuevas.
2. Para conocer el mundo.
3. Para detener el tiempo.
4. Para conocernos mejor.
5. Para mejorar el vocabulario.
6. Para emocionarnos.
7. Para pasarlo bien.
8. Para reír.
9. Para imaginar.
10. Para soñar.

Referencias

- DÍA, D. A. (s.f.). *Cuáles son las estrategias, modalidades y momentos de la lectura?* Obtenido de <https://docentesaldia.com/2019/01/24/cuales-son-las-estrategias-modalidades-y-momentos-de-la-lectura/>
- EDUCATIVAS, I. (s.f.). *Momentos, Estrategias y Modalidades de Lectura en la RUTA DE MEJORA.* Obtenido de <https://www.imageneseducativas.com/momentos-estrategias-y-modalidades-de-lectura-ne-la-rutra-de-mejora/>
- EDUCATIVAS, I. (s.f.). *Tips para mejorar tu lectura (1° y 2° de primaria).* Obtenido de <https://www.imageneseducativas.com/tips-para-mejorar-tu-lectura-1-y-2-de-primaria/>
- EDUCATIVO, M. (s.f.). Obtenido de <https://materialeducativo.org/la-lectura-en-la-escuela-momentos-estrategias-y-modalidades/>
- español., E. c. (s.f.). *Antes, durante y después de la lectura: Guía práctica.* Obtenido de <https://ideasparalacase.com/2017/02/22/antes-durante-y-despues-de-la-lectura-guia-practica/>
- Imaestro, w. d. (s.f.). Obtenido de <https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2015/03/Cartel-en-color-2.pdf>