

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

PROYECTO EDUCACIÓN FINANCIERA 2019



INTEGRANTES

Milton Serna Palacios
Carmenza del Socorro Rodríguez Correa
Denys Palacios Palacios
Nora Estella Valencia Tamayo

MODELO DE PROYECTO PEDAGOGICO PARA EL AÑO 2019

NOMBRE DEL PROYECTO: Educación Financiera
RESPONSABLES: Milton Serna Palacios Carmenza del Socorro Rodríguez Correa Denys Palacios Palacios Nora Estella Valencia Tamayo
NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO: Número de ley, decreto u otra norma) Ley General de Educación, Artículo 138. La Ley 715 de 2001, decreto 457 de 28 febrero de 2014
POBLACIÓN A TRABAJAR: Los estudiantes de los grados de preescolar a 11º y CLEIV
DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO: La Institución Educativa La Salle de Campoamor, con el propósito de estar acorde con los lineamientos educativos del siglo XXI y en correspondencia con el proceso educativo de calidad implementado, ha interiorizado el proyecto de Educación Financiera, dentro del pensum académico, de tal manera que se robustezca el P.E.I, por su condición holística.
PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA: Se evidencia el poco conocimiento sobre las finanzas, el buen uso del dinero que presentan los estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa, se hace necesario incluir elementos de reflexión, formación y análisis que para que los estudiantes comprendan la dimensión del dinero en sus vidas y en las sociedades. Nuestra institución en la última década, ha asumido la política de innovar en las distintas áreas del conocimiento, acorde con las nuevas tendencias pedagógicas, pensando en la función integral de los estudiantes. Desde luego, Educación Financiera, es una visión futurista en la formación de los estudiantes con principios económicos, de vida y crecimiento personal.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR:

A continuación se pretende identificar las estrategias diseñadas, aplicadas y evaluadas en el marco de la gestión y administración institucional (propuesta pedagógica y recursos) para fortalecer el proyecto y a través de ellas detectar las fortalezas y debilidades de acuerdo a los resultados obtenidos hasta la fecha.

1. Innovar en el proceso educativo dotando a los estudiantes de elementos prácticos, en aspectos económicos y financieros en las áreas y/o asignaturas de Ciencias Económicas y Políticas, Ciencias Sociales, Matemáticas, Emprendimiento y Media Técnica de manera transversal.
2. Realizar las clases magistrales, feria del emprendimiento y desarrollo empresarial, implementación en algunos eventos de la institución y el programa alcancía escolar.

LOGRO POR ALCANZAR:

Al terminar el grado 11º los estudiantes tendrán las competencias financieras básicas para enfrentar los retos sociales y económicos del diario vivir en el siglo XXI

COMPETENCIAS A DESARROLLAR (Cognitivas, Personales y Sociales):

En el marco de la ley general de educación y las políticas educativas trazadas desde el Ministerio de Educación, y en concordancia con la misión-visión, y política educativa, se ha articulado el proyecto de Educación Financiera, garantizando la formación en competencias básicas y financieras.

Cognitivo: Se pretende que el estudiante adquiera la competencia de manejar su presupuesto familiar y personal.

Personal: Que el estudiante tenga la actitud para las actividades económicas del mundo actual.

Sociales: Que el estudiante esté en condiciones de participar y comprender la dinámica de la economía global.

METAS:

La meta a alcanzar es de un 90% para el estudiantado comprometido con el proyecto.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

Ciencias sociales: El ser humano, en el papel del trabajo en el desarrollo económico.

Economía y política: Visión económica y proyección futuro.

Matemáticas: Análisis financiero, ahorro, presupuesto.

Emprendimiento: Desarrollar competencias organizacionales, interpersonales, empresariales y para el emprendimiento.
 Media técnica: Desarrollar habilidades empresariales y competencias laborales para que el egresado se desempeñe como Empresario o Técnico Auxiliar en Crédito y Cartera

METODOLOGÍA:

Explicaciones magistrales, realización de trabajos en equipos, situaciones problema que generen un desafío para el estudiante, donde pueda obtener un aprendizaje significativo, y en consecuencia proyectarse hacia el futuro. Uso de cartillas de Educación Financiera.

EVALUACIÓN:

Una evaluación auténtica, la cual debe permitir que los estudiantes desarrollen habilidades, actitudes y destrezas para su vida futura. La evaluación autentica debe permitir que los estudiantes participen activamente en su proceso de formación, aplicando lo aprendido en contexto real, reflexionando sobre sus aciertos y desaciertos; y sobre todo, tomar decisiones que le ayuden a tener una formación más integral.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO PEDAGÓGICO

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Enero 10 2019	Reunión con los integrantes del proyecto realizar los ajustes pertinentes y planear las actividades para el año escolar.	Milton Serna Palacios Carmenza del Socorro Rodríguez Correa Denys Palacios Palacios Nora Estella Valencia Tamayo
2	Febrero 21 2019	Dar a conocer la finalidad de la educación financiera y su importancia en la vida diaria.(Concurso de alcancías grupales)	Milton Serna Palacios Carmenza del Socorro Rodríguez Correa Denys Palacios Palacios Nora Estella Valencia Tamayo

3	Abril 24 2019	Motivación a estudiantes sobre la importancia del ahorro individual y grupal.	Milton Serna Palacios Carmenza del Socorro Rodríguez Correa Denys Palacios Palacios Nora Estella Valencia Tamayo
4	Agosto 15 2019	Socialización de los diez mandamientos de la educación financiera (Actividad creativa- encuesta)	Milton Serna Palacios Carmenza del Socorro Rodríguez Correa Denys Palacios Palacios Nora Estella Valencia Tamayo
5	Agosto 22 2019	Seguimiento al proyecto y el impacto generado en los estudiantes	Milton Serna Palacios Carmenza del Socorro Rodríguez Correa Denys Palacios Palacios Nora Estella Valencia Tamayo
6	Septiembre 26 2019	Feria Empresarial como actividad transversal del proyecto: Exposición de ideas de negocios realizadas por los estudiantes de Media Técnica	Milton Serna Palacios Carmenza del Socorro Rodríguez Correa Denys Palacios Palacios Nora Estella Valencia Tamayo Mariluz Rivera Guisao
7	Octubre 16 2019	Evaluación del impacto del proyecto Educación Financiera	Milton Serna Palacios Carmenza del Socorro Rodríguez Correa Denys Palacios Palacios Nora Estella Valencia Tamayo