

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
	Gestión académico pedagógica. Taller de competencias Aplicación: Evaluativo		
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: Ética.	
Estudiante:		Grupo: CLEI 3	
Semana Académica:		Fecha:	

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO DEL 2020

ACTIVIDAD Reflexiona

- En tu cuaderno copia las siguientes frases y complétalas:

Una buena salud me permite:

Cuando me siento enfermo:

- ¿Qué pensamientos vienen a tu mente cuando contemplas?
Un enfermo, un minusválido, un anciano, un borracho, un drogadicto o un cadáver.

COMPORTAMIENTOS POSITIVOS HACIA NUESTRO CUERPO

- Alimentarse adecuadamente en calidad, ritmo y cantidad.
- Saborear y masticar adecuadamente los alimentos. No comer ni beber aceleradamente cual se llena de gasolina el tanque de un automotor.
- Dormir el tiempo suficiente y cómodamente.
- Descansar y divertirse.
- Hacer gimnasia y practicar deportes sanos a la integridad.
- Respirar aire puro, contemplar la naturaleza y escuchar sus armonías.
- Cuidar la salud. Ir al médico. Practicar la medicina preventiva de las enfermedades.

- Practicar el aseo personal y la pulcritud en mi medio de vida.
- Cuidar mis órganos: dientes, oídos, manos...

27

ETICA Y VALORES HUMANOS

- Embellecer mi cuerpo: perfume, vestidos, afeites...
- (Añade otros).

COMPORTAMIENTOS NEGATIVOS QUE DEBEN EVITARSE

- Tomar demasiadas drogas o abusar del médico y las medicinas.
 - Practicar vicios: tabaco, alcohol, drogas...
 - Someterse a riesgos innecesarios: trepar imprudentemente árboles, saltar cercados, etcétera.
 - Practicar deportes peligrosos para la salud.
 - Oír música con demasiado volumen. Llenar de ruidos el ambiente.
 - Trabajar o estudiar demasiado, sin ritmo ni descanso.
 - Trabajar en ambientes peligrosos o contaminados o en condiciones inseguras.
- (añade otros a la anterior lista).

Reflexiona

EXAMEN PERSONAL DE COMPORTAMIENTO.

- Mi alimentación:
- ¿Cómo trabajo?
- Horario:
- Dieta:
- Esfuerzo:

- ¿Qué vicios tengo?

- Riesgos:

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
	Gestión académico pedagógica.	Taller de competencias	Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: Ética.	
Estudiante:		Grupo: CLEI 4	
Semana Académica:		Fecha:	

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO DEL 2020

Reflexiona

EL CONOCIMIENTO DE TÍ MISMO

En la lección pasada te preguntaste: *¿Quién soy yo?*

En esta lección vas a responder a la pregunta *¿Cómo soy yo?*

Sabemos y aprendemos tantas cosas, ¿Verdad? Aritmética, geografía, ciencias, agricultura, ganadería, apicultura, manejo del arado, etcétera, pero somos tan ignorantes de nosotros mismos.

- ¿Por qué es importante conocerse a sí mismo?
- ¿Qué le pasa a quién no se conoce?
- ¿Cómo hacer para conocerse a sí mismo?

“HOMBRE: ¡CONÓCETE A TÍ MISMO!” (Sócrates)

El conocimiento de sí mismo es la primera condición para una vida de éxitos; es ésta la puerta de entrada a la felicidad y a la autorrealización. ¿Por qué?

ACTIVIDAD Responde

Porque quien no conoce sus propias capacidades (que son muchas), no podrá aprovecharlas para ser productivo en excelente grado.

Quien no conoce los propios defectos y limitaciones camina tropezando por la vida en medio de inútiles conflictos y permanentes frustraciones.

QUIEN NO SE CONOCE A SÍ MISMO ES COMO EL CIEGO QUE CAMINA INSEGURO POR EL LABERINTO DE LA VIDA.

EL CAMINO DEL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.

Tal camino tiene muchos senderos. He aquí algunos de ellos (añade tú otros):

- La reflexión sobre nosotros mismos: volcar nuestra mirada hacia nuestro interior.
- Abrir las ventanas de nuestro yo para que entre luz a su interior.
- Ser sinceros con nosotros mismos. No ser como aquellos enfermos que languidecen, sufren y hasta mueren porque les da vergüenza conocer o confesar su enfermedad.
- Hay que encontrar tiempo para responder a preguntas como las siguientes:
 - ¿Cómo soy yo?
 - ¿Qué hago?
 - ¿Cómo lo hago?
 - ¿Cómo me siento?
 - ¿En qué podría mejorar?
 - ¿Cuáles son mis capacidades y cualidades?

ACTIVIDAD Individual

- ¿Cuáles son mis capacidades y cualidades?
 - ¿Cuáles son mis defectos y limitaciones?
 - ¿Hacia dónde va mi vida?
 - ¿Cuáles son mis programas y proyectos?
 - Confiar en los demás y dejarnos decir la verdad. Hay muchas cosas que nosotros no vemos y los demás ven de nosotros, entre ellas muchos de nuestros defectos. ***El ciego va al abismo sin darse cuenta.***
 - Estudiar el comportamiento humano: fisiología, psicología, etcétera. Todo aquello que leas sobre el ser humano te será de mucho provecho.
 - ¿Cuáles son los senderos que conducen al conocimiento de ti mismo?
- Describe (sí es necesario con ayuda de tus compañeros) tus características en el cuaderno:
- Mis características físicas.
 - Mis características intelectuales.
 - Mis características emocionales.
 - Mis características sociales...
- CUALIDADES DEFECTOS
- Realiza en el cuaderno el dibujo de una balanza y escribe en un plato de ella tus cualidades y en el otro tus defectos.

Trata de describir cómo eres en tu cuaderno:

Yo soy una persona:

Mis capacidades son:

¿Cómo las aprovecho?:

Mis limitaciones son:

Me destaco en:

Me cuesta trabajo:

Me gusta:

Me disgusta:

Mis razones para vivir son:

Cada uno escribe en el cuaderno tres defectos y tres cualidades de cada compañero comenzando por las propias. Todos comparan su escrito con el de los demás compañeros.

MIS CARACTERÍSTICAS ME PUEDEN ACERCAR A LOS SIGUIENTES TIPOS:

Apático. egoísta.

Laborioso. Solidario.

Gozón. Alegre.

Rebelde. Melancólico.

Conformista. Tímido.

Reflexivo. Agresivo.

Superficial.

Completa esta lista:

Debo mejorar en estos aspectos de mi comportamiento...

DESCRIPCIÓN DE MI INTERIOR

Mis deseos son:

- ¿Qué haré para lograrlos?

Mis problemas son:

- ¿Cuáles son los caminos para su solución?
(Señala para cada uno los pros y los contras).

PROBLEMAS SOLUCIONES PROS CONTRAS

Mis necesidades son:

Las formas para satisfacerlas son:

Mis temores son:

- ¿Qué haré para superarlos?

Mis proyectos son:

- ¿Qué haré para llevarlos a cabo?
- ¿Cuáles dificultades encuentro?
- ¿Cómo supero las dificultades?

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
	Gestión académico pedagógica.	Taller de competencias	Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: Ética.	
Estudiante:		Grupo: CLEI 5	
Semana Académica:		Fecha:	

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO DEL 2020

COMO VIVIR EN COMUNIDAD

El ser humano necesita relacionarse con las demás personas. Las personas que viven en soledad se relacionan poco con sus semejantes y tiene poca integración con los demás.

Vivir uno en comunidad es respetar a las personas para que lo respeten y vivir bien con los seres que nos rodean que es la misma comunidad.

Debemos ser tolerantes con las demás personas así tengan defectos o diferente raza y diferente religión uno debe respetar a los demás para poder vivir en una comunidad agradable y no vivir en soledad.

Pues la importancia de vivir en sociedad es que **todos** necesitamos de todos como un bien conjunto para poder sobrevivir y con el intercambio de bienes, como el dinero es la facilidad que se nos brinda.

Y es mejor ser alguien de bien para la sociedad y no en cambio, un mal por ejemplo: un ladrón, secuestrador, narcotraficante etc. Y uno tiene que enmendar todos los errores y más aún aprender a aceptar los errores.

Cuando uno comete un acto reprochable, Toda la comunidad desconfía de uno, y si cometes errores se pueden enmendar y no hacerle daño a

nuestra comunidad, que es lo más importante porque con ellos uno puede salir adelante, porque con ayuda de ellos uno puede hacer muchas cosas por ejemplo si uno necesita hacer una tarea y la persona le puede ayudar, lo correcto es que él no le va a negar a nadie que aprenda y le va a ayudar, y si no es bueno para la comunidad se niega y es capaz hasta de tratarlo mal y hacer sentir mal a la persona y se hace coger rencor y va siendo un daño para la comunidad por que no le ayuda a nadie; por eso si necesitan un favor de la persona y si la persona se lo puede hacer, esa persona si es valiosa y si es buena para la comunidad.

Conclusión:

Qué prefieres llegar a ser?

Una persona inteligente que sabe vivir en comunidad? o, un delincuente que no quiere aprender a respetar las normas de la convivencia.

¿Qué cualidades posees que te permiten vivir en comunidad?

¿Qué aspectos crees que debes mejorar porque te impiden vivir en armonía con tu comunidad?

Has una lista de situaciones en las que te has sentido respaldado por tu comunidad.

Mandar estas conclusiones al correo..

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
	Gestión académico pedagógica. Taller de competencias Aplicación: Evaluativo		
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: Ética.	
Estudiante:		Grupo: CLEI 6	
Semana Académica:		Fecha:	

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO DEL 2020

¿Qué es vivir en democracia?

Vivir en democracia no solamente constituye el poder elegir a nuestros gobernantes, sino es toda una forma de vida; democratización es un proceso de las instituciones sociales liberales que conducen al fortalecimiento de la sociedad civil, resguarde de los derechos humanos básicos y de la disminución de las desigualdades socio-económicas.

Qué es Democracia:

La democracia es una **forma de gobierno del Estado donde el poder es ejercido por el pueblo**, mediante mecanismos legítimos de participación en la toma de decisiones políticas.

Etimológicamente, la palabra proviene del griego *δημοκρατία* (democratía), que se compone de los términos *δῆμος* (dēmos), que significa 'pueblo', y *κράτος* (krátos), que significa 'poder'. Así, la democracia es el gobierno del pueblo.

El término democracia es extensivo a las comunidades o grupos organizados donde todos los individuos participan en la toma de decisiones de manera participativa y horizontal.

El mecanismo fundamental de participación de la ciudadanía es el **sufragio universal, libre y secreto**, a través del cual se eligen a los dirigentes o representantes para un período determinado. Las elecciones se llevan a cabo por los sistemas de mayoría, representación proporcional o la combinación de ambos.

Sin embargo, la existencia de elecciones no es indicador suficiente para afirmar que un gobierno o régimen es democrático. Se hace necesario que se conjuguen otras características. Revisemos algunas de ellas.

Características de la democracia

La democracia puede ser entendida como una doctrina política y una forma de organización social. Entre muchas de sus características, podemos mencionar las siguientes:

- Respeto por los derechos humanos consagrados por la Organización de las Naciones Unidas;
- Libertad individual;
- Libertad para la asociación y beligerancia política;
- Presencia de múltiples partidos políticos;
- Distribución del poder en diferentes actores sociales;
- Sufragio universal, libre y secreto;
- Representatividad;
- Alternancia en el poder;
- Libertad de prensa y opinión;
- Igualdad ante la ley;
- Limitación del poder de los gobernantes;
- Apego al Estado de derecho consagrado en una Constitución, Carta Magna o Ley Suprema.
- Puede adaptarse a diferentes modalidades de organización gubernamental. Por ejemplo:
 - **sistema republicano:** en el que el liderazgo recae sobre un presidente.
 - **monarquías parlamentarias:** en las que existe la figura del primer ministro, con atribuciones semejantes a las del presidente.

Tipos de democracia

A continuación se presentan los tipos de democracia que existen.

Democracia representativa o indirecta

La democracia representativa, también llamada indirecta, es aquella donde los ciudadanos ejercen el poder político a través de sus representantes, elegidos mediante el voto, en elecciones libres y periódicas.

De este modo, el ejercicio de los poderes del Estado y la toma de decisiones deberá expresar la voluntad política que los ciudadanos han hecho recaer sobre sus dirigentes.

La democracia representativa es el sistema más practicado en el mundo, como en México, por ejemplo. Las **democracias liberales**, como la de los Estados Unidos de América, suelen funcionar dentro del sistema representativo.

Democracia directa

La democracia directa es el modelo original de la democracia, practicado por los atenienses en la Antigüedad. Se dice que existe una democracia directa o pura cuando son los mismos ciudadanos, sin intermediación de representantes, participan directamente en la toma de decisiones de carácter político.

Dicha participación se ejerce a través del voto directo, el plebiscito, el referéndum y la iniciativa popular, entre otros. Hoy en día, este tipo de democracia es inviable como sistema nacional debido a la **masificación de la sociedad**.

Sin embargo, este modelo inspira el funcionamiento de pequeñas organizaciones comunitarias como parte de una realidad local y puntual. Por ejemplo, asambleas vecinales o ciudadanas.

Democracia participativa

La democracia participativa es un modelo de organización política que pretende otorgar a los ciudadanos una mayor, más activa y más directa capacidad de intervención e influencia en la toma de decisiones de carácter público mediante mecanismos adicionales al voto.

Al menos teóricamente, la democracia participativa, considerada una variante de la democracia directa, incorpora activamente al ciudadano en la vigilancia y control de la aplicación de las políticas públicas, procura que los ciudadanos estén organizados y preparados para proponer iniciativas y para expresarse a favor o en contra de una medida.

Consultar los siguientes términos y enviarlos al correo para su evaluación.

Plebiscito:

Referéndum:

Iniciativa popular:

Democracia participativa:

Democracia representativa:

Beligerancia política:

Que aspectos de la democracia te llaman mas la atención? Has una lista de ellos.