

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	<b>AREA:</b> Ciencias Naturales	<b>ELABORA:</b> Gustavo Marín	<b>AÑO:</b> 2020
Gestión académico pedagógica. Taller de competencias			Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: <b>Ética.</b>	
Estudiante:		Grupo: CLEI 3	
Semana Académica:		Fecha:	

## ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

### MI CUERPO

Una de las respuestas a la pregunta ¿Quién soy yo? Fue la siguiente: YO SOY UN CUERPO.

¿Qué significa, qué implica el tener un cuerpo, el ser cuerpos?

TENEMOS QUE DAR A NUESTRO CUERPO LA IMPORTANCIA QUE SE ERECE, AL FIN Y AL CABO SOMOS CUERPOS.

Es cierto que nuestro cuerpo nos limita y nos hace débiles; es fuente de dolor y muerte. Pero también nos permite gozar, experimentar, disfrutar, sentir, expresarnos.

Sin cuerpo no hay mirada, ni sonrisa, ni palabra, ni movimiento, ni olor, ni luz, ni sabor.

❖ REALIZA UN BALANCE EN EL CUADERNO DE AQUELLO QUE PUEDES HACER CON:

- Tus labios: • Tu nariz:
- Tus Ojos: • Tu lengua:
- Tus oídos: • Tu cabeza:
- Tus manos;
- Tus piernas:

❖ En tu cuaderno dibuja un cuerpo humano.

Localiza en el dibujo los órganos principales de tu cuerpo y anota qué puedes hacer con cada uno de ellos.

Cómo sería tu vida ?

- Si fueras ciego:
- Si fueras sordo:
- Si fueras mudo:
- Si fueras paralítico:

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	<b>AREA:</b> Ciencias Naturales	<b>ELABORA:</b> Gustavo Marín	<b>AÑO:</b> 2020
	Gestión académico pedagógica.	Taller de competencias	Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz	Área y/o Asignatura: <b>Ética.</b>		
Estudiante:	Grupo: CLEI 4		
Semana Académica:	Fecha:		

## ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

### ¿QUÉ ES LA AUTOESTIMA?

La autoestima es el conjunto de percepciones, imágenes, pensamientos, juicios y afectos sobre nosotros mismos. Es lo que yo pienso y siento sobre mí. La satisfacción de cada uno respecto de sí mismo.

#### **CARACTERÍSTICAS:**

- > No es innata
- > Se desarrolla a lo largo de la vida
- > Podemos modificarla
- > Está influenciada por el contexto

#### **COMPONENTES**

**Cognitivo:** La descripción que tiene cada uno de sí mismo en las diferentes dimensiones de su vida. Incluye la opinión que se tiene de la propia personalidad y conducta, así como las ideas, creencias, etc. sobre sí mismo.

**"Lo que pienso"**

**Afectivo:** Es el resultado de la valoración que realizamos de la percepción de nosotros mismos. Supone un juicio de valor sobre nuestras cualidades personales, la respuesta afectiva ante la percepción de uno mismo.

**"Lo que siento"**

**Conductual:** Es el proceso final de la valoración anterior, que se plasma en la decisión e intención de actuar. Lógicamente, nuestras acciones vendrán muy determinadas por la opinión que tengamos de nosotros mismos.

**"Lo que hago"**

**ÁREAS:**

**Autoconcepto laboral:** Abarca la concepción de uno mismo como trabajador, formado a partir de todas sus experiencias, éxitos, fracasos, etc.

**Autoconcepto social:** incluye sentimientos de uno mismo en cuanto a la amistad, y es consecuencia de las relaciones sociales, de su habilidad para solucionar problemas y de la adaptación y aceptación social.

**Autoconcepto personal y emocional:** el equilibrio emocional, la aceptación de sí mismo y la seguridad y confianza en sus posibilidades.

**Autoconcepto familiar:** sentimientos como miembro de la familia.

**Autoconcepto global:** es la valoración general de uno mismo y se basa en la evaluación de todas las áreas.

**La autovaloración que hacemos del propio comportamiento puede hacer referencia a:**

1. Las competencias de nuestro comportamiento, es decir, que uno perciba que sabe hacer las cosas
2. Nuestra competencia y control sobre el medio para obtener buenos resultados.
3. La aceptación, afecto, cambios, éxito social. Que producimos cuando realizamos una tarea, nos relacionamos con los demás...
4. En la familia, en el trabajo, en las relaciones, en las actividades...
5. Si tenemos una buena autoestima nos sentiremos capaces, valiosos y con confianza.

**PRACTIQUEMOS:**

1. Hacer un resumen en el cuaderno de Ética, del texto.
2. De acuerdo a lo leído, consideras que tienes auto estima?
3. Como se podría mejorar la autoestima?

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	<b>AREA:</b> Ciencias Naturales	<b>ELABORA:</b> Gustavo Marín	<b>AÑO:</b> 2020
Gestión académico pedagógica.		Taller de competencias	Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz		Área y/o Asignatura: <b>Ética.</b>	
Estudiante:		Grupo: CLEI 5	
Semana Académica:		Fecha:	

## ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

### DE LOS DEBERES Y OBLIGACIONES

ARTICULO 95. La calidad de colombiano enaltece a todos los miembros de la comunidad nacional. Todos están en el deber de engrandecerla y dignificarla.

El ejercicio de los derechos y libertades reconocidos en esta Constitución implica responsabilidades.

Toda persona está obligada a cumplir la Constitución y las leyes.

Son deberes de la persona y del ciudadano:

1. Respetar los derechos ajenos y no abusar de los propios;
2. Obrar conforme al principio de solidaridad social, respondiendo con acciones humanitarias ante situaciones que pongan en peligro la vida o la salud de las personas;
3. Respetar y apoyar a las autoridades democráticas legítimamente constituídas para mantener la independencia y la integridad nacionales.
4. Defender y difundir los derechos humanos como fundamento de la convivencia pacífica;
5. Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país;
6. Propender al logro y mantenimiento de la paz;
7. Colaborar para el buen funcionamiento de la administración de la justicia;
8. Proteger los recursos culturales y naturales del país y velar por la

conservación de un ambiente sano;

9. Contribuir al financiamiento de los gastos e inversiones del Estado dentro de conceptos de justicia y equidad.

## PRACTIQUEMOS

Hacer un análisis crítico a cerca de los deberes consagrados en la constitución política de 1991

	I.E LA SALLE DE CAMPOAMOR		
	AREA: Ciencias Naturales	ELABORA: Gustavo Marín	AÑO: 2020
	Gestión académico pedagógica.	Taller de competencias	Aplicación: Evaluativo
Nombre del Docente: Gustavo Adolfo Marín Díaz	Área y/o Asignatura: <b>Ética.</b>		
Estudiante:	Grupo: CLEI 6		
Semana Académica:	Fecha:		

## ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 09 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

### El Poder Mental Para El Éxito

¿En qué tantas cosas crees que **tu mente** afecta tu vida?  
¿En muchas? ¿En pocas? ¿En nada?

Bueno, la respuesta es: **EN TODO**. Incluso en aquellas cosas que consideras externas a ti, o sucesos inesperados como accidentes e imprevistos.

¿No me crees? ¡Sigue leyendo!

**Nuestra mente**, se conforma de pensamientos y funciona bajo los mecanismos del cerebro. ¿Estamos de acuerdo?

Bien, por otra parte, cada uno de los pensamientos que tenemos en el día (dicen los expertos, que son unos 60.000 en promedio) tienen una

motivación, y dicha motivación según los psicólogos son los sentimientos.

A su vez, éstos pensamientos, producen actitudes, puntos de vista, perspectivas, criterios. Y dichos elementos no producen nada diferente a Acciones.

¿Qué crees tú que producen las acciones en tu vida? ¡Así es!  
¡Resultados!

Todo; absolutamente todo lo que haces tiene su origen en tu mente, en la forma como te sientes y en las creencias arraigadas que hayas aprendido desde pequeño. Es difícil cambiar tu **programación mental**, pero ésta es justamente la clave para aprovechar el **poder mental para el éxito**.

**Tu mente** es capaz de muchas más cosas de las que crees. Incluso recuerdas más de lo que crees que recuerdas, los estudios demuestran que la **mente subconsciente** de las personas almacena más del 90% de lo experimentado a través de los sentidos, y lo que se olvida usualmente son cosas que producen dolor o traumas.

En otras palabras, hablamos de que tu **mente tiene un poder** increíblemente grande y que lo más posible es que no lo estés aprovechando al máximo.

Dado que **nuestra mente** es una maquinaria adaptativa, usualmente nos acostumbramos a la pereza, a la comodidad y a la inacción. Todos estos comportamientos satisfacen la ley del mínimo esfuerzo, que a nuestro cuerpo físico, parece caerle de maravilla.

Sin embargo, sin incomodidad no hay logro, no hay triunfo y no hay autorrealización. Por tanto para **lograr el éxito en tu vida**, aprovechando tu **poder mental**, debes empezar por cambiar tus ideas, pensamientos y sentimientos **respecto al éxito**.

Si cambias tu **mentalidad**, el **poder mental** que tienes, empezará a ayudarte a lograr lo que te propones, empezará a brindarte mejores alternativas de decisión y a potenciar el aprovechamiento de oportunidades que antes ni siquiera veías ante tus ojos.

En definitiva, se trata de usar algo que has tenido contigo desde siempre. **Tu mente**. Pero usarla, como lo hacen los **grandes exitosos**.

PRACTIQUEMOS: Hacer un análisis de los aspectos sobresalientes del texto...

