**Clei:** 5\_Período 2, Actividad 3

**TIEMPO:** 2 horas

**TEMA:** Contexto histórico de las Ideologías y dictaduras en américa latina

**COMPETENCIAS:** Interpretativa, crítica (argumentativa) y Dialógica (propositiva)

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:** • Reconocimiento de la democracia participativa y sus aplicaciones

**OBJETIVO**:

**METODOLOGIA:** metodología C3

CONCIENTIZACIÓN:

DEL MUNDO BIPOLAR A LAS GUERRAS PREVENTIVAS (CONTENCIÓN Y DISUASIÓN)

ANTECEDENTES:

CONFERENCIA DE YALTA

Categoría de principio explícito de las zonas estrategias: Europa del Este como la zona estratégica del Stalin. América Latina es la zona estratégica de Estados Unidos.

Polonia era para la Unión Soviética

CONFERENCIA DE POTSDAM

Polonia iba hacer gobernada por un sistema democrático.

BLOQUES ESTRATEGICOS

HEGEMONÍA DE LOS PAÍSES DEL ESTE:

Stalin estaba tejiendo un telón de Acero “la Cortina de Hierro”: Pueblos de la Europa Oriental quedarían bajo la dominación de Stalin y bajo la influencia directa de la Unión Soviética.

República Democrática Alemana

HEGEMONÍA DE LOS PAÍSES OESTE:

República Federal Alemana

Doctrina de Estado: USA estaría encargada de guiar a Europa como un sol al sistema planetario

PLAN MARSHALL.

POLÍTICA DE CONTENCIÓN

Estrategia de Contención Es la primera de las estrategias adoptada para la utilización de armamento nuclear. Se trata de un concepto sobre el que se basó la estrategia norteamericana desde 1946 hasta 1954 aproximadamente. Debido a la creciente expansión de la URSS, pretendía detener una posible agresión soviética con armas convencionales, recurriendo a las armas nucleares como medio para neutralizar esta agresión.

POLÍTICAS DE DISUASIÓN

Estrategia de Disuasión Máxima (del Todo o de la Nada):

Este es un concepto ligado a la estrategia de las represalias masivas. Trata de disuadir al adversario, haciéndole saber que ante un ataque mínimo y limitado, convencional o nuclear, se le contestará con una respuesta nuclear total. En ella se basó la estrategia norteamericana a partir de 1954, así como la soviética en 1962, propugnaba el mariscal Vasili Sokolovski.

CONCEPTUALIZACIÓN:

**Consultar en qué consistieron las siguientes políticas de contención durante la guerra fría**

* Entre ESTADOS UNIDOS e INGLESES.
* El problema de los Balcanes
* Entre China Popular (Comunismo) y China Capitalista
* La Descolonización de la INDOCHINA y su relación con ESTADOS UNIDOS.
* La Intervención de ESTADOS UNIDOS en Vietnam (sudeste asiático), como estrategia de evitar el comunismo
* Intervención de ESTADOS UNIDOS en Corea del sur

CONTEXTUALIZACIÓN:

**Realizar un escrito que responda a la siguiente pregunta**

* ¿En qué la crisis política de los misiles en Cuba y por qué este conflicto retrata el conflicto de la guerra Fría?

BIBLIOGRAFÍA

ZonaActiva. Sociales. 10. Bogotá. Voluntad, 2011.

Desarrollo. Economía y política. Tomo I y II. Bogotá: Voluntad, 2004

RUBRICA DE EVALUACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad máquinas simples y compuestas | | | | | |
| Aspectos a evaluar | ESCALA DE CALIFICACION | | | | |
| 4.6 a 5.0  Desempeño superior | 4.0 a 4.5  Desempeño Alto | 3.0 a 3.9 Desempeño Básico | 1.0 a 2.9  Desempeño bajo | Porcentaje |
| Competencia interpretativa: **Desarrollo de Actividades que permitan el uso, manejo y comprensión del conocimiento** | Elabora eficientemente la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos | Elabora con creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos | Elabora con escasa creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos | Elabora con dificultad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos | 30% |
| Competencia Crítica: **Desarrollo de actividades que involucren la resolución de situaciones problema** | Domina y utiliza la información de manera eficiente en la resolución de problemas | Domina y utiliza la información de manera eficaz en la resolución de problemas | Domina y utiliza escasamente información en la resolución de problemas | Domina y utiliza difícilmente la información en la resolución de problemas | 30$ |
| Competencia Dialógica: **Desarrollo de actividades que permitan la aplicación de habilidades, las destrezas y la creatividad** | Elabora eficientemente escritos en donde se identifican los temas tratados | Elabora medianamente escritos en donde se identifican los temas tratados | Elabora escasamente escritos donde identifican los temas tratados | Elabora escritos con dificultad en donde se identifican los temas tratados | 40% |
| Total | | | | | 100% |
| Envíe lo resuelto al correo electrónico **diego.salazar@sallecampoamor.edu.co**. **o Facebook:** [**https://www.facebook.com/diego.salledecampoamor.1**](https://www.facebook.com/diego.salledecampoamor.1)Con su nombre completo y Clei. | | | | | |