**Clei:** 4\_Período 2, Actividad 5

**TIEMPO:** 2 horas

**TEMA:** CONTEXTO HISTÓRICO DE AMÉRICA

**COMPETENCIAS:** Interpretativa, crítica (argumentativa) y Dialógica (propositiva)

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Identificación del concepto de hombre y sus implicaciones en el pensamiento emancipatorio de independencia americana.

**OBJETIVO**: Comprender e identificar la importancia de la filosofía política como herramienta base de los procesos emancipatorios de la sociedad.

**METODOLOGIA:** metodología C3

CONCIENTIZACIÓN:

* Ver

CONTEXTO HISTÓRICO DE AMÉRICA E IDENTIDAD LATINOAMERICANA

América Latina es la zona del planeta con mayor diversidad étnica y ofrece una variedad de pueblos cuya presencia y porcentaje varía de un país a otro dependiendo de los movimientos migratorios

Se pueden distinguir cuatro grupos predominantes:

Amerindios

Mestizos: blanco con amerindio

criollos: nacido en América con padres europeos)

Afroamericanos: a. negros

b. mulatos: entre negro y blanco

c. zambos: africano con amerindio





La población de América Latina es de 33 a 35 millones de personas.

Son pueblos con su propia forma de ver el mundo, sus particularidades culturales y lingüísticas y con una voluntad cada vez más fuerte de reivindicarlas y de sentirse orgullosos de ellas, a pesar de siglos de opresión y dominación cultural, política, económica y social por parte de grupos socioeconómicos más fuertes.



CONCLUSIONES

Como grupo podemos concluir que América latina presenta una amplia gama de etnias y culturas diferentes, donde los distintos comienzos que tuvo cada civilización marco un sello característico en Latinoamérica. Pero no ha sido fácil llegar a lo que somos hoy, han pasado largos años de fuertes represiones, cambios sociales y políticos. Creemos que existe una gran deuda con los pueblos que conforman América Latina, pues han dado todo, sin recibir lo justo a cambio. No hemos respetado y apreciado la gran riqueza cultural y étnica que tenemos. Siempre la hemos rechazado y dejado de lado. Cuando todos logremos aceptar las diferencias de América Latina y podamos mirar hacia el futuro con nuevos ojos, Latinoamérica podrá avanzar hacia el desarrollo.

CONCEPTUALIZACIÓN:

**Consultar y responder las siguientes preguntas (Sociales)**

* **Consultar** a quienes se le llama comunidad Rom y, principalmente, ¿en que lugares de Colombia están?
* **Consultar ¿**qué día se celebra la afrocolombianidad en Colombia y por qué?
* ¿En qué lugares de Colombia están asentados la mayor población afro del país y por qué?

CONTEXTUALIZACIÓN **(Filosofía)**

* Has un cuadro con las principales características del pensamiento (rituales y comportamientos) de la comunidad ROM y la AFRO

BIBLIOGRAFÍA

Filosofía. Pensemos 10. Editorial Voluntad. 1987

ZonaActiva. Sociales. 8. Bogotá. Voluntad, 2011.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad máquinas simples y compuestas | | | | | |
| Aspectos a evaluar | ESCALA DE CALIFICACION | | | | |
| 4.6 a 5.0  Desempeño superior | 4.0 a 4.5  Desempeño Alto | 3.0 a 3.9 Desempeño Básico | 1.0 a 2.9  Desempeño bajo | Porcentaje |
| Competencia interpretativa: **Desarrollo de Actividades que permitan el uso, manejo y comprensión del conocimiento** | Elabora eficientemente la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos | Elabora con creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos | Elabora con escasa creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos | Elabora con dificultad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos | 30% |
| Competencia Crítica: **Desarrollo de actividades que involucren la resolución de situaciones problema** | Domina y utiliza la información de manera eficiente en la resolución de problemas | Domina y utiliza la información de manera eficaz en la resolución de problemas | Domina y utiliza escasamente información en la resolución de problemas | Domina y utiliza difícilmente la información en la resolución de problemas | 30$ |
| Competencia Dialógica: **Desarrollo de actividades que permitan la aplicación de habilidades, las destrezas y la creatividad** | Elabora eficientemente escritos en donde se identifican los temas tratados | Elabora medianamente escritos en donde se identifican los temas tratados | Elabora escasamente escritos donde identifican los temas tratados | Elabora escritos con dificultad en donde se identifican los temas tratados | 40% |
| Total | | | | | 100% |
| Envíe lo resuelto al correo electrónico **diego.salazar@sallecampoamor.edu.co**. **o Facebook:** [**https://www.facebook.com/diego.salledecampoamor.1**](https://www.facebook.com/diego.salledecampoamor.1)Con su nombre completo y Clei. | | | | | |