

IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, TRABAJO EN CASA.
GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No. 4 PERIODO: 3 AÑO: 2020**

AREA HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA

GRADO: 11

ÁREAS TRANSVERSALES: ciencias sociales – competencias ciudadanas – ética y valores –
convivencia - ciencias naturales – filosofía Elabora: Martha Castillo

TIEMPO: 2 HORAS DE CLASE

COMPETENCIA: Interpreta diferentes tipos de textos.
Sustenta opiniones sobre diversas temáticas.
Respeto las opiniones de otros.
Expone de manera creativa la información que lee.
Usa recursos digitales para compartir información a partir de exposiciones.

TEMA: COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS

PROPÓSITO: Elaboración de hipótesis atendiendo a la interpretación de la intención comunicativa y el sentido global de los textos que lee.

Actividad - Encuentro virtual

1. Socialización de prueba Lectura Crítica 11 – Análisis de preguntas y caracterización de los tipos de preguntas.
2. Socialización de la lectura del capítulo 1 “El señor caído” de el libro Cómo maté a mi padre de la autora Sara Jaramillo Klinkert
3. Presentación de la línea de tiempo sobre los miedos.
4. Lectura sobre cómo han superado sus miedos.
5. Asignación de exposiciones Libro “Cómo maté a mi padre” de la autora Sara Jaramillo Klinkert. Conformar equipos de 3 estudiantes.
Cada equipo debe leer el capítulo asignado y preparar la exposición.
Un representante de cada equipo envía correo a martha.castillo@sallecampoamor.edu.co indicando integrantes para asignarle el capítulo.

| Grupo | Tema | Fecha |
|-------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | Capítulo: Tres Palabras | Septiembre 11 |
| 2 | Capítulo: La niña invisible | Septiembre 11 |
| 3 | Capítulo: La última cara | Septiembre 11 |
| 4 | Capítulo: Diez segundos | Septiembre 11 |
| 5 | Capítulo: La chaqueta verde | Septiembre 11 |
| 6 | Capítulo: Se llamaba Catalina | Septiembre 25 |
| 7 | Capítulo: Nacho Lee y Escribe | Septiembre 25 |
| 8 | Capítulo: La piel de conejo | Septiembre 25 |
| 9 | Capítulo: El árbol de las guayabas | Septiembre 25 |
| 10 | Capítulo: La caja de las chokolatinas | Septiembre 25 |

Para elaborar una buena exposición, lee la siguiente información. Sigue el enlace.

<https://webdelmaestrocmf.com/portal/una-buena-exposicion-oral-clase/>

De acuerdo con lo anterior. Prepara tu exposición

Criterios de evaluación:

1. Apropriación de tema
2. Preparación del tema
3. Utilización de buenos recursos visuales: videos, imágenes, audios.
4. Utilización de herramientas para la creación de presentaciones, se sugiere:
<https://www.genial.ly/>
<https://prezi.com/>
5. Aplicación de ejercicio interactivo relacionado con la exposición.
6. Utilización óptima del tiempo
7. Buena ortografía y redacción.
8. Buena vocalización
9. Implementación de la Netiqueta
10. Todos los miembros del grupo deben exponer

Desarrollar Actividad Proyecto de Investigación Escolar

1. **Sigue el link, lee atentamente.**

<https://view.genial.ly/5f45369d85cfc60d9bcbb2a0/presentation-bachillerato-proyecto-de-investigacion-escolar>

2. **Envía la solución de la actividad por Edmodo en la asignación creada para ello, hasta el 03 de septiembre.**