

GUÍA – TALLERES RELIGIÓN CLASE 9 DE JUNIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Fecha: 9 de junio PERIODO: 2 AÑO: 2020

Grado: Clei 3 Área:Religión Áreas Transversales:Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida familiar

INDICADOR: Presentación de alternativas de solución para evitar fracasar en la vida familiar.

**METODOLOGÍA:**

**INICIACIÓN**

**Responde:**

**¿Qué mensajes bíblicos has escuchado sobre la convivencia familiar?**

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

**Observa** y analiza el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_KzIKqKP\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=C_KzIKqKP_M) (Duración 39 minutos)

**EVALUACIÓN:**

**Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:**

1. **¿Qué enseñanza me dejó el video?**
2. **¿Qué mensaje da respecto a las ofensas por el hermano?**
3. **¿Cómo vive una familia cristiana?**

**Se puede compartir con compañeros para la elaboración, entregar a más tardar el viernes con nota plena de 5.0.**

**Después de esa fecha con nota de refuerzo de 3.5**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Fecha: 9 de junio PERIODO: 2 AÑO: 2020

Grado: Clei 4 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida Religiosa de la Santa Laura Montoya

INDICADOR: Identificación de elementos comunitarios positivos según contextos de vida religiosos.

**METODOLOGÍA:**

## INICIACIÓN

Responde:

¿Qué sabes de Juan Bautista de la Salle, patrono de la Institución Educativa?

## CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=35DT\\_NSr6nk](https://www.youtube.com/watch?v=35DT_NSr6nk) (Duración 22 minutos)

## EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

1. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
2. ¿En qué año nació y murió Juan Bautista de la Salle?
3. ¿A qué edad decidió ser sacerdote y por qué tomo la decisión?
4. ¿Por qué terminó siendo el patrono de los educadores?

Se puede compartir con compañeros para la elaboración, entregar a más tardar el viernes con nota plena de 5.0.

Después de esa fecha con nota de refuerzo de 3.5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Fecha: 9 de junio PERIODO: 2 AÑO: 2020

Grado: Clei 5 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida Religiosa de la Santa Laura Montoya

INDICADOR: Presentación de aportes críticos a la realidad actual.

## METODOLOGÍA:

### INICIACIÓN

Responde la siguiente pregunta:

¿Cuáles de los apóstoles fueron evangelistas?

### CONTEXTUALIZACIÓN:

Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=3A0pNiPi4cs> (14 minutos)

## EVALUACIÓN:

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

1. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
2. ¿Diga el nombre de los cuatro evangelistas?
3. ¿Qué cuentan los evangelios?
4. ¿Por qué en el evangelio se dice que vino a llamar a pecadores?
5. ¿Cuáles son los nombres de los doce apóstoles y cual su misión?

Se puede compartir con compañeros para la elaboración, entregar a más tardar el viernes con nota plena de 5.0.

Después de esa fecha con nota de refuerzo de 3.5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

No. 2 junio PERIODO: 2 AÑO: 2020

Grado: Clei 6 Área :Religión Áreas Transversales: Lenguaje y Naturales

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Vida Religiosa de la Santa Laura Montoya

INDICADOR: Asociación del valor de la vocación o estado de vida con sus expectativas futuras.

#### **METODOLOGÍA:**

##### **INICIACIÓN**

Responde:

¿Qué se necesita para ser monja?

##### **CONTEXTUALIZACIÓN:**

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9ztFuRaw6Uo> (27 minutos)

##### **EVALUACIÓN:**

Resuelve en tu cuaderno, envía la foto o por whatsapp:

1. ¿Qué enseñanza me dejó el video?
2. ¿En qué consiste el *Aspirantado* para ser monja católica?
3. ¿Según el relato de la monja, cómo fue su experiencia en el aspirantado?
4. Cómo fue el cambio de signo que tuvo la monja entre aspirantado, postulante y noviciado?
5. ¿Cómo fue la experiencia de la monja en la ciudad de Cibaté?

Se puede compartir con compañeros para la elaboración, entregar a más tardar el viernes con nota plena de 5.0.

Después de esa fecha con nota de refuerzo de 3.5