

GUÍA – TALLERES RELIGIÓN CLASES 18 DE SEPTIEMBRE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Fecha: 18 de Septiembre PERIODO: 3 AÑO: 2020

Grado: Clei 3 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y ética

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Familia imagen de Dios que es amor y vida

INDICADOR: Interiorización sobre la dignidad humana y el valor de la vida en la familia.

INICIACIÓN

Responde:

¿Por qué en la Familia debe reinar el valor del amor?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Leer el siguiente texto

EL AMOR EN FAMILIA

Formar a nuestros hijos en la afectividad es ayudarlos a desarrollar su capacidad de amar. El amor se transmite principalmente en la familia.

LA FAMILIA

"La familia es una íntima comunidad de vida y amor" cuya misión es "custodiar, revelar y comunicar el amor" con cuatro cometidos generales (Familiaris Consortio):

- *Formación de una comunidad de personas
- *Servicio a la vida
- *Participación en el desarrollo de la sociedad
- *Participación en la vida y misión de la iglesia

Aprender a Amar

La capacidad de amar es resultado del desarrollo afectivo del ser humano durante los primeros años de su vida. El desarrollo afectivo es un proceso continuo y secuencial, desde la infancia hasta la edad adulta.

La madurez afectiva es un largo proceso por el que el ser humano se prepara para la comunicación íntima y personal con sus semejantes como un Yo único e irreplicable; y que debe desencadenarse al primer contacto del niño con el adulto perpetuándose a lo largo de su existencia.

A pesar de que el hombre fue creado por Dios con una capacidad innata para amar, el crecimiento y la vivencia del amor se realiza a través de la experiencia que el hombre va adquiriendo a lo largo de toda su vida. En el contexto individual de cada persona, esta experiencia se ubica en su familia.

En la familia es donde se hace posible el amor, el amor sin condiciones; los padres que inician la familia con una promesa de amor quieren a sus hijos porque son sus hijos, no en razón de sus cualidades. "La familia es un centro de intimidad y apertura".

Es en el seno familiar donde cultivamos lo humano del hombre, que es el enseñarlo a pensar, a profundizar, a reflexionar. Es en el ámbito de la familia donde el hombre aprende el cultivo de las virtudes, el respeto que es el guardián del amor, la honradez, la generosidad, la responsabilidad, el amor al trabajo, la gratitud, etc. La familia nos invita a ser creativos en el cultivo de la inteligencia, la voluntad y el corazón, para poder contribuir y abrirnos a la sociedad preparados e íntegros. El amor de la familia debe transmitirse a la sociedad.

La familia es el primer ambiente vital que encuentra el hombre al venir a este mundo y su experiencia es decisiva para siempre.

"La familia, dice Juan Pablo II, es la primera y más importante escuela de amor". "La grandeza y la responsabilidad de la familia están en ser la primera comunidad de vida y amor, el primer ambiente en donde el hombre puede aprender a amar y a sentirse amado, no sólo por otras personas, sino también y ante todo por Dios".

Todo se relaciona con el misterio del Padre que nos ha creado por amor y para que amemos. Nos ha hecho a su imagen y semejanza, todos somos hijos suyos iguales en dignidad. Para revelarnos su paternidad de amor "nos hace nacer del amor" de un hombre y de una mujer e instituye la familia; ella es el lugar del amor y de la vida, o dicho de una mejor manera: "el lugar donde el amor engendra la vida".

Tomado de: <https://www.aciprensa.com/recursos/el-amor-en-familia-conocer-309>

EVALUACIÓN:

Responde las siguientes preguntas

- 1. Qué son los cuatro cometidos de la familia en general.**
- 2. Cómo se adquiere la capacidad de amar.**
- 3. Qué se entiende por madurez afectiva.**
- 4. Según Juan Pablo II, cual es la definición de familia.**
- 5. Por qué el amor tiene la capacidad de engendrar la vida.**

Desarrollar y enviar las respuestas por correo o al whatsapp del docente.

Fecha límite de entrega: miércoles, 23 de Septiembre de 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Fecha: 18 de Septiembre PERIODO: 3 AÑO: 2020

Grado: Clei 4 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y

ética.

Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Valores morales de la cultura

INDICADOR: Fortalecimiento de todas las acciones buenas, virtud y valor para vivir en convivencia.

METODOLOGÍA:

INICIACIÓN

Responde:

¿Qué es lo que más valor tienen las personas en la actualidad?

CONTEXTUALIZACIÓN:

Realiza la siguiente lectura

LECTURA SOBRE LOS VALORES RELIGIOSOS

Los valores religiosos son aquellos principios y conductas adoptadas por las personas según la religión, el vínculo de fe que establecen los seres humanos con las divinidades y que puede incluir dogmas, rituales y otras cuestiones.



Los valores religiosos se asemejan a los valores éticos y a todos aquellos que se consideran socialmente correctos, como el respeto y la honestidad, que son enseñados en el hogar, en la escuela y la sociedad en general.

Por lo tanto, son los principios que adopta una persona de acuerdo a lo establecido por la religión que profesa. Estos valores no dependen de una interpretación que hace el sujeto de la ética, sino que son impuestos por un libro o una autoridad.

Los valores religiosos son particulares porque procuran que las personas modifiquen sus conductas ante sentimientos de rencor, maldad, envidia, egoísmo u otros sentimientos negativos que no respalden la conciliación, la bondad, el amor y el respeto.

Es decir, son valores que incitan a los individuos y a la sociedad en general a actuar de manera correcta, sin hacer o provocar daños al prójimo.

Otros valores religiosos, en cambio, pierden importancia en otros terrenos. La obediencia, que en la religión puede dirigirse a un dogma, un texto o las indicaciones de una autoridad (como un sacerdote, un rabino o un imán), en la vida cotidiana de muchas personas puede quedar en un segundo plano. Incluso, no obedecer y rebelarse ante ciertas circunstancias se considera como algo positivo.

Tomado de: <https://significa.do/definicion/valores-religiosos/>

EVALUACIÓN

Responde las siguientes preguntas

- 1. Qué son los valores religiosos.**
- 2. Donde se aprenden los valores religiosos.**
- 3. Explica en que consiste el respeto y la honestidad.**
- 4. Qué aportan los valores religiosos a la sociedad.**
- 5. Cómo ves el valor religioso de la obediencia en la actualidad.**

Desarrollar y enviar las respuestas por correo o al whatsapp del docente.

Fecha límite de entrega: miércoles, 23 de Septiembre de 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

GUIA-TALLER

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.

Fecha: 18 de Septiembre PERIODO: 3 AÑO: 2020

Grado: Clei 6 Área: Religión Áreas Transversales: Lenguaje y

Naturales Elabora: Mario Alfonso Serna Giraldo

TIEMPO: 1 hora de clase.

COMPETENCIA: Descubrirá con asombro la manera o forma en que todos los seres humanos desarrollan elementos de convivencia que se asocian a contextos religiosos y humanos

TEMA: Valores de la Persona y sociedad

INDICADOR: Relación entre los valores personales y los valores sociales de la solidaridad.

METODOLOGÍA:

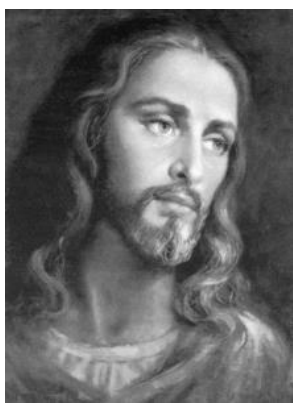
INICIACIÓN

Responde: **¿Por qué Jesús es modelo de vida a seguir?**

DESARROLLO

Lee el siguiente texto

JESÚS; EJEMPLO, MAESTRO Y GUÍA



Queridos hermanos: Dios, inmensamente poderoso y sabio, ha dado a toda criatura una ley perfectamente inteligible y sabia para que le sirva de báculo en su incierto caminar por el globo que habita.

Todos debemos ser acreedores y discípulos del sublime Maestro Jesús. Con Él, la salvación; sin Él, los sufrimientos, penas, retrocesos y un día muy lejano para llegar a conocer Su grandeza.

Leamos Sus enseñanzas y aprendamos a cumplirlas. El manantial inmensísimo de amor fluye en cualquiera de Sus palabras. La inmaculada caridad también está perfectamente definida. La abnegación es otro de Sus lemas. La virtud otra de Sus enseñanzas y el bien para todos es Su pensamiento. En Él tenemos el espejo exacto de todos los sufrimientos. En Él está la imagen exactísima de todas las perfecciones. Siendo discípulos de Jesús estaremos en el camino directo del Padre. Cuando bendecimos al Maestro, en Él se bendice al Padre. Cuando le pedimos, Él transmite nuestra petición. Cuando sufrimos, Él nos ayuda a sufrir, y cuando lloramos, Él enjuga nuestras lágrimas.

Todos nuestros pasos están guardados por Él y todas nuestras acciones están supervisadas por Él. Pero, ¡ah, hermanos!, con frecuencia olvidamos que tenemos la obligación de ser Sus discípulos y cedemos el control de nuestras actuaciones al libre albedrío, oyendo los juicios y consejos del mundo material con sus egoísmos y pasiones. ¿Por qué? Porque seguir al Maestro cuesta trabajo, sacrificios, sufrimientos y penalidades, aun cuando es el camino seguro de la salvación. En cambio, el libre albedrío brinda bienes pasajeros, placeres, vicios, poder..., pero es el camino que conduce al estancamiento, al retroceso y a la

perdición. Por eso, hermanos, siendo discípulos del Maestro seremos salvos. Sin la caridad y sin el amor de Jesús, que es la voluntad exacta del Padre, no puede haber salvación, queridos míos.

Dios Todopoderoso nos envíe Su santa y excelsa bendición.

Tomado de: <http://www.luzespiritual.org/?p=15691>

EVALUACIÓN

Responde las siguientes preguntas

- 1. Quien envió a Jesús y por intermedio de quien.**
- 2. Qué significa ser discípulo de Jesús.**
- 3. Quien controla todas nuestras acciones.**
- 4. Por qué debemos ser fieles a nuestro líder.**
- 5. Qué misión tuvo Jesús en la Tierra.**

Desarrollar y enviar las respuestas por correo o al WhatsApp del docente.

Fecha límite de entrega: miércoles 23 de Septiembre de 2020