

IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS
EVENTUALES.**

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No. 3 PERIODO: 2 AÑO: 2020

Grado: Undécimo A, B, C. **Área:** Religión **Áreas Transversales:** Ética y Filosofía.

Elabora: Numa Pabón

TALLER DE COMPETENCIAS No. 3 PERIODO: 2 AÑO: 2020

TIEMPO: 1 periodo de clase.

COMPETENCIAS: Comprensión del dialogo como parte de la formación del hombre con el fin de tener adecuada convivencia con los demás.

PROPÓSITO: Aprender a resolver los conflictos personales para mejorar nuestra convivencia.

TEMA: Jesús y el manejo del conflicto.

METODOLOGÍA:

A partir de la fecha vamos a trabajar en la plataforma Edmodo para lo cual deben unirse a la clase. En el siguiente video encontrarán todas las instrucciones para unirse a otra clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=IqFv3GPAIcU>

NOTA IMPORTANTE: El usuario debe tener nombres y apellidos que permita identificar el estudiante y así poder colocarle sus notas en la planilla.

Ahora deben unirse a la clase con los siguientes códigos según el grupo al que pertenece:

11-A: jp9e2f

11-B: r8zw9h

11-C: yerq9a

ACTIVIDAD:

1. Leer el siguiente texto.

Jesús y el manejo del conflicto.

En una sociedad decididamente plural es normal que se susciten conflictos, cada vez más complejos y difíciles de resolver. Las relaciones humanas y el servicio se complican cada vez más. Las soluciones no siempre están a la mano, ni podemos construirlas de manera inmediata. No es raro que en nuestros días se ofrezcan cursos y talleres acerca de la resolución de conflictos en todos los campos y niveles.

El Evangelio de Jesucristo puede aportar la mejor de las luces en la comprensión y resolución de conflictos. En diferentes textos sobre la vida de Jesús vemos cómo él va al fondo de los inevitables

conflictos y, al mismo tiempo, al corazón de la solución. Sabe muy bien que en el seno de la comunidad y de su sociedad no todo iba sobre ruedas.

Hoy día vivimos sobre tensiones, divisiones, enfrentamientos, ambiciones, heridas, puntos de vista encontrados, traiciones... Seguir a Jesús no significa dejar de ser personas con todo lo que esto conlleva: afrontar el pecado y la tendencia a la división. ¿Qué hacer y cómo tratar al hermano en esos casos?

Jesús propone un camino progresivo: la reconciliación personal (ve y amonéstalo a solas); la reconciliación a través de la mediación de otros (dos o tres); la intervención de la comunidad como último recurso ya que es la garante de cuanto Jesús nos enseñó. Si las cosas no mejoran, el hermano se sentirá excluido de la comunidad ya que eligió permanecer en su punto de vista antes que en el de la comunidad. Sin embargo, no quedará sin el cariño y la misericordia debida a los pequeños y a los pecadores. En este contexto de preocupación por los débiles de la comunidad Mateo sitúa el compromiso de Dios de concedernos cuanto le pidamos.

La propuesta es clara: el punto de partida es Dios, siempre compasivo y misericordioso; el punto de llegada, la compasión hacia el hermano. En este espíritu, la responsabilidad de la comunidad y de cada miembro debe hacerse visible en la preocupación por los más débiles. Desde la oración confiada hay que hacer hasta lo imposible por ayudar al que lo necesite.

- 2. Por grupos de dos o máximo tres estudiantes del mismo grupo, redactar un breve texto donde se dé cuenta, cómo nos podría servir a nosotros el método que tenía Jesús al momento de solucionar un conflicto.**

Ver el siguiente video para saber cómo enviar tareas por Edmodo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BPA5vtBKRL0>