

IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, EN
AUSENCIAS EVENTUALES.
GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. Del 31 de agosto al 4 de septiembre 2020
PERIODO: 3 AÑO 2020**

Grados: **Séptimo Área: Matemáticas.** Áreas Transversales: Humanidades, Sociales, Artística
Elabora: Jorge Arroyave.

Temas a tratar en el tercer periodo:

Operaciones con decimales: División de decimales, Razones y Proporciones.

Resolución de operaciones con división de decimales en la solución de problemas.

TIEMPO: 2 periodos de clase.

COMPETENCIAS: Lectora, matemática, artística,

PROPÓSITO: Resolver problemas con decimales. División.

Razones y proporciones

TEMA: Razones y proporciones.

DESARROLLO: Aplicaremos los conceptos adquiridos la clase anterior.

EVALUACIÓN: Los producidos, se enviarán por correo electrónico profematematicas85@gmail.com y se harán videos conferencias en donde se resolverán dudas de los estudiantes. Recuerda volver a ver los videos y leer la explicación que se envía.

ACTIVIDAD. En esta guía, vas a ver los siguientes videos y tomarás resumen en tu cuaderno. Identificarás los conceptos de RAZON, PROPORCION, sus elementos y ejemplos. La semana 8 la dedicamos a realizar los ejercicios respectivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=U0QmRW8N4ag>

<https://www.youtube.com/watch?v=UYXAcOv7cwM>

<https://www.youtube.com/watch?v=nvBg5sxMMiM>

<https://www.youtube.com/watch?v=DswH2LS0-TQ>

https://www.youtube.com/watch?v=Md_4ewLiCxs

Razón entre dos números.

La razón de dos números es el cociente indicado de dichos números, en una palabra, la razón es una división de dos números. También podemos identificarla con una fracción, pero cuidado, la razón también se forma con números decimales y las fracciones son de números enteros.

Se quiere hacer una masa de cemento, mezclando 3 partes de cemento y 9 de arena.

La razón es 3 a 9 o $\frac{3}{9}$. Si en vez de 3 de cemento, ponemos 6, tendremos que añadir 18 de arena para que la relación entre ambas magnitudes no varíe y el cociente siga siendo el mismo:

$$\frac{3}{9} = 0,33; \quad \frac{6}{18} = 0,33 \text{ las dos razones son iguales.}$$

El primer término de una **razón** aritmética recibe el nombre de antecedente y el segundo el de consecuente. Así en la **razón** 6-4, el antecedente es 6 y el consecuente 4.

6 → ANTECEDENTE
 4 → CONSECUENTE

Que es una proporción

Una **proporción** es la igualdad de dos razones.

Estas **proporciones** funcionan como las fracciones equivalentes: el producto de los medios es igual al producto de los extremos.

Ejemplos de proporciones:

$$\frac{4}{6} = \frac{10}{15}$$

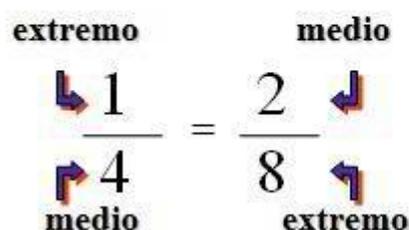
Términos medios :

Términos extremos :

Producto de medios : x = *60*

Producto de extremos : x =

Términos de una proporción



3/6 hombres

3/6 mujeres



2/4 niñas 2/4 niños



17/32 hombres 15/32 mujeres

Bibliografía:

Prieto de Casto, Carlos. Aritmética y geometría.

Baldor, Aritmética.

Los siguientes videos ilustran el desarrollo del tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=5U2ei-CI0pc>

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=zI9Jz0uS9Sg>

www.colombiaaprende.edu.co

www.aulafacil.com

www.comfama.com

Apreciados estudiantes. Mantengan vivo el interés por el estudio, trabajemos juntos y aprendamos mucho. Tengan fe.

Jorge Luis

Docente

ÁREA	TEMA QUE SE VALORA	DESEMPEÑO SUPERIOR	DESEMPEÑO ALTO	DESEMPEÑO BÁSICO	DESEMPEÑO BAJO
Matemática	Solución de situaciones problema empleando los conceptos de decimales usando la	Da solución a diferentes situaciones problema empleando todas las operaciones	Da solución a algunas situaciones problema empleando todas las operaciones	Da solución a algunas situaciones problema empleando algunas operaciones	Se le dificulta dar solución a diferentes situaciones problema que se le plantean empleando las

	razón y proporción.	básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de los decimales, usando la razón y proporción	básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de decimales, usando la razón y proporción	básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de decimales, usando la razón y proporción	operaciones básicas de decimales, usando la razón y proporción
--	---------------------	--	--	--	--

Proyecto LeerTeMas.

Responde un test de matemáticas ingresando a este link.

https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2017-01-04/test-de-matematicas-para-adolescentes-que-los-adultos-no-saben_1311886/