

IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS
EVENTUALES.
GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No 2 PERIODO: 3 AÑO2020**

Grados: **Séptimo Área: Matemáticas.** Áreas Transversales: Humanidades, Sociales, Artística Elabora: Jorge Arroyave.

Temas a tratar en el segundo periodo:

Convertir decimales a fracciones

Operaciones con decimales: suma y resta.

Resolución de operaciones con números decimales en la solución de problemas.

TIEMPO: 2 periodos de clase.

COMPETENCIAS: Lectora, matemática, artística,

PROPÓSITO: Convertir fraccionarios y Resolver problemas con decimales. Suma y resta

TEMA: Los decimales.

DESARROLLO: Aplicaremos los conceptos adquiridos la clase anterior.

EVALUACIÓN: Los producidos, se enviarán por correo electrónico profematematicas85@gmail.com y se harán videos conferencias en donde se resolverán dudas de los estudiantes. Los decimales se obtendrán mediante la división. Recuerda volver a ver los videos y leer la explicación que se envía.

En esta actividad, nos resolverás actividades aplicativas a la actividad de la semana anterior.

1. Convierte estos decimales a fraccionarios.

12,02345 126,03 0,6753 0,0872 1234,304 108,666 0,790

2. Los siguientes fraccionarios se deben convertir en decimales realizar las siguientes sumas y restas. Encerrar en círculo las fracciones decimales generatriz pura y en cuadros las fracciones decimales generatriz mixtas

| SUMAS | RESTAR |
|-------------------------------------|-----------------|
| $7/19 + 15/9 + 123/17 + 4.567,03 =$ | 14/12 y 90/19 |
| $432/21 + 33/4 + 67/24 + 8/13 =$ | 467/25 y 567/11 |
| $56/6 + 128/9 + 315/18 =$ | 87/7 y 56/31 |

3. Realizar las siguientes sumas y restas.

$$23,5682 + 4279,201 + 0,34567 =$$

$$25.234,987109 + 7,119 + 0.4562=$$

$$\text{Restar } 6.490,3402 \text{ y } 46.2797 =$$

$$\text{Restar } 32,4 \text{ y } 9,37278 =$$

4. Resuelve los siguientes problemas:

María tiene ahorrados \$ 1.055.415,25. Mañana es su cumpleaños y su madre le va a regalar 108.435,76 y su abuelo, 202.366.50. ¿Cuánto dinero tendrá María mañana después de recibir los regalos?

Laura se ha comprado una camiseta que cuesta \$ 159.239.60 y una falda que cuesta 76.313.89. Si ha pagado con un billete de \$ 100.000, ¿cuánto dinero le han devuelto en la tienda?

Bibliografía:

Prieto de Casto, Carlos. Aritmética y geometría.

Baldor, Aritmética.

Los siguientes videos ilustran el desarrollo del tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=5U2ei-CI0pc>

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=zI9Jz0uS9Sg>

www.colombiaaprende.edu.co

www.aulafacil.com

www.comfama.com

Apreciados estudiantes. Mantengan vivo el interés por el estudio, trabajemos juntos y aprendamos mucho. Tengan fe.

Jorge Luis

Docente

| ÁREA | TEMA QUE SE VALORA | DESEMPEÑO SUPERIOR | DESEMPEÑO ALTO | DESEMPEÑO BÁSICO | DESEMPEÑO BAJO |
|------------|---|--|---|---|--|
| Matemática | Solución de situaciones problema empleando los conceptos de decimales usando la suma y resta. | Da solución a diferentes situaciones problema empleando todas las operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de los decimales, usando la suma y resta.. | Da solución a algunas situaciones problema empleando todas las operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de decimales, usando la suma y resta.. | Da solución a algunas situaciones problema empleando algunas operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de decimales, usando la suma y resta.. | Se le dificulta dar solución a diferentes situaciones problema que se le plantean empleando las operaciones básicas de decimales, usando la suma y resta.. |

Proyecto LeerTeMas.

Vamos a aprender curiosidades matemáticas con este video. Medida de la tierra.

<https://www.youtube.com/watch?v=UeiQnjOEGUY>

Averigua quién fue el científico que calculó la **masa de la tierra** y cuál es su valor.