***IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**TALLER DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS EVENTUALES.**

**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. Del 12 al 16 de octubre 2020**

 **PERIODO: 4 AÑO2020**

Grados: **Séptimo Área: Matemáticas.** Áreas Transversales: Humanidades, Sociales, Artística Elabora: Jorge Arroyave.

Temas a tratar en el cuarto periodo: Regla de tres simple directa

Resolución de operaciones con Regla de tres simple directa en la solución de problemas.

**TIEMPO:** 2 periodos de clase.

**COMPETENCIAS: Lectora, matemática, artística,**

**PROPÓSITO:** Resolver problemas con Regla de tres simple directa en la solución de problemas.

**TEMA**: Regla de tres simple directa

**DESARROLLO: Esta clase se refiere a obtener los conceptos adquiridos y comprenderlos.**

**EVALUACIÓN: Recuerda volver a ver los videos y leer la explicación que se envía.**

**En la próxima clase desarrollamos ejercicios diversos de aplicación.**

**REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTA.**

Una regla de tres es una situación donde nos dan el valor de tres magnitudes y nos piden encontrar uno que no se c0oce y recibe el nombre de INCOGNITA, la cual asociamos con una X.

Es directa porque cuando una magnitud aumenta, la otra también aumenta y cuando una disminuye, la otra también disminuye.

Son ejemplos.

Si compro más caramelos, debo gastar más dinero y si compro menos caramelos, el dinero disminuye.

Si voy en un coche y aumento la velocidad, consumo más gasolina y si disminuyo la velocidad, el consumo disminuye.

Si en una casa se bañan 12 personas, aumenta el consumo de agua y si disminuye el número de personas, disminuye el consumo

Cuando la situación es directa debemos ubicar las magnitudes en su respectiva clasificación. Cruzamos los datos multiplicamos multiplicándolos y el número que está con la incógnita, pasa a dividir.

Observa este video como elemento de explicación

<https://www.youtube.com/watch?v=N1vI94ySy94>

<https://www.youtube.com/watch?v=_JeR__bXzG0>

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.**

La actividad consiste en ver los videos y realiza en el cuaderno u otro medio notas del mismo.

El próximo lunes 25 de octubre haremos trabajo por video cámara, estaré enviando oportunamente la invitación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **TEMA QUE SE VALORA** | **DESEMPEÑO SUPERIOR** | **DESEMPEÑO ALTO** | **DESEMPEÑO BÁSICO** | **DESEMPEÑO BAJO** |
| Matemática | Solución de situaciones problema empleando los conceptos de decimales usando la regla de tres simple directa.  | Da solución a diferentes situaciones problema empleando todas las operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de los decimales, usando la regla de tres simple directa. | Da solución a algunas situaciones problema empleando todas las operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de decimales, usando l la regla de tres simple directa. | Da solución a algunas situaciones problema empleando algunas operaciones básicas de acuerdo con el contexto de la situación problema de decimales, usando la regla de tres simple directa. | Se le dificulta dar solución a diferentes situaciones problema que se le plantean empleando las operaciones básicas de decimales, usando la regla de tres simple directa. |