***IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.***

**ESTRUCTURA TALLER DE COMPETENCIAS PARA ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS EVENTUALES.**

**GESTIÓN ACADEMICO PEDAGOGICA. No. 2 PERIODO: 4° AÑO: 2020**

Grados: **SEPTIMO** Área: **GEOMETRIA** Áreas Transversales: Lengua Castellana, Sociales, Ciencias naturales, Artística

Elabora: Jorge Arroyave.

**TIEMPO:** 1 \_\_\_ 2 X periodos.

**COMPETENCIAS:** Desarrollar la habilidad de la simetría entre rectas.

**PROPÓSITO**: Aplicar los conceptos de simetría.

**TEMA:** Cómo predecir y comparar los resultados de simetría las rectas.

**DESARROLLO** Identificaremos los sistemas para la simetría.

SIMETRIA.

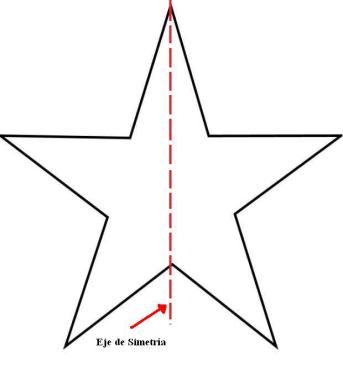
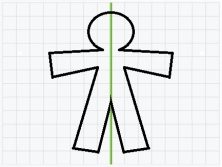
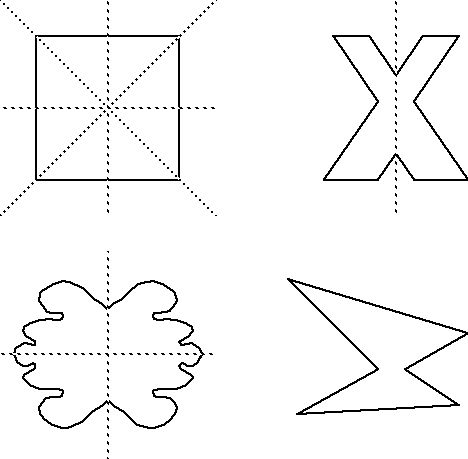
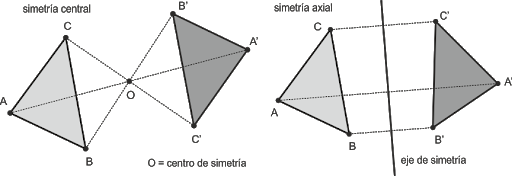
Correspondencia de posición, forma y tamaño, respecto a un punto, una línea o un plano, de los elementos de un conjunto o de dos o más conjuntos de elementos entre sí.

La simetría es un rasgo característico de formas geométricas, sistemas, ecuaciones y otros objetos materiales, o entidades abstractas, relacionada con su invariancia bajo ciertas transformaciones, movimientos o intercambios. Existen cinco tipos de simetría claramente establecidos

* **De rotación**. Es el giro que experimenta todo motivo de manera repetitiva hasta que finaliza consiguiendo la posición idéntica que tenía al principio.
* **De abatimiento**. En este caso lo que se logra es dos partes iguales de un objeto concreto tras llevarse a cabo un giro de 180º de una con respecto a la otra.
* **De traslación**. Este es el término que se utiliza para referirse al conjunto de repeticiones que lleva a cabo un objeto a una distancia siempre idéntica del eje y durante una línea que puede estar colocada en cualquier posición.
* **De ampliación**. Se emplea para dejar patente que dos partes de un todo son semejantes y es que tienen la misma forma pero no un tamaño igual.
* **Bilateral**. Es la que permite que se obtenga un retrato bilateral que tiene como espina dorsal un eje de simetría. A los lados de este aparecen formas iguales a la misma distancia de él que serán las que permitan crear ese citado retrato.

Observa este video para que tengas elementos para realizar la siguiente actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=RaongOgoEvg>

**En todo plano cartesiano hay 4 cuadrantes que se nombran al contrario del movimiento de las manecillas del reloj**

I

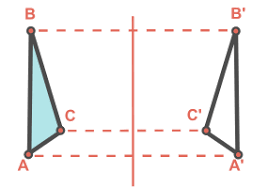
II

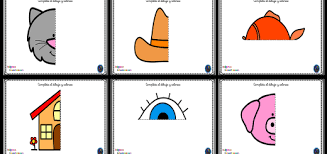
III

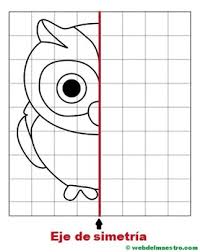
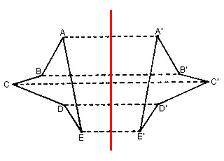
IV

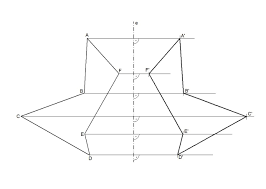
**ACTIVIDAD PARA ESTA SEMANA.**

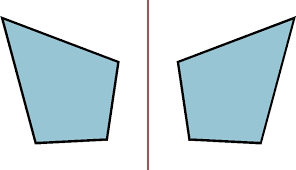
**Dibuja cada uno en tu cuaderno completando la simetría.**

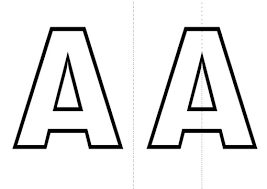


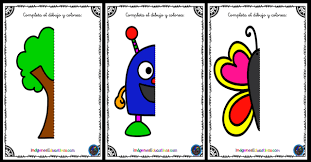


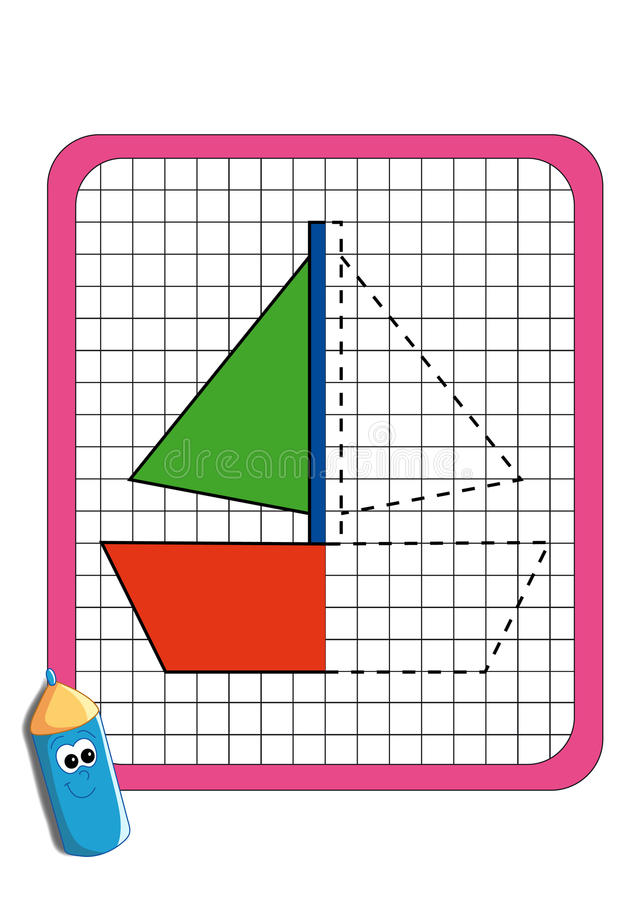


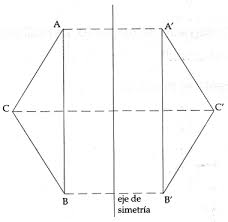












**EVALUACIÓN:** Esta actividad consiste en consultar y ampliar el tema. Enviarlo a [profematematicas85@gmail.com](mailto:profematematicas85@gmail.com)

**Bibliografía.**

[**www.geogebra.com**](http://www.geogebra.com)

[**www.aulafacil.com**](http://www.aulafacil.com)

[**www.colombiaaprende.edu.co**](http://www.colombiaaprende.edu.co)

[**www.google.com**](http://www.google.com)

**Envío un cordial saludo a todos los estudiantes y les deseo mucho bienestar en unión con la familia.**

**Cualquier inquietud, favor remitirla vía correo electrónico para dar la asistencia necesaria.**

**Los convoco a participar efectivamente y a trabajar con dedicación, logrando los mejores resultados.**

Feliz día.

Jorge Luis.

