

IE LA SALLE DE CAMPOAMOR.

ESTRUCTURA TALLER DE COMPETENCIAS PARA ACOMPAÑAMIENTO DE ESTUDIANTES, EN AUSENCIAS EVENTUALES.

GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA. No. 4 PERIODO: 3° AÑO: 2020

Semana 31 de agosto al 4 de septiembre

Grados: **SEPTIMO** Área: **GEOMETRIA** Áreas Transversales: Lengua Castellana, Sociales, Ciencias naturales, Artística

Elabora: Jorge Arroyave.

TIEMPO: 1 ____ 2 X periodos.

COMPETENCIAS: Conceptualización del perímetro, el área y volumen de diferentes figuras planas en contexto real

PROPÓSITO: Aplicar los conceptos de longitud, área y volumen en situaciones problema.

TEMA: • Identificación de los sistemas para la medición de longitud, área y volumen en situaciones problema.

DESARROLLO Identificaremos los sistemas para la medición de longitud, área y volumen en situaciones problema.

EVALUACIÓN: Esta actividad consiste en aplicar las formulas del perímetro y el área en situaciones de la vida real, mediante la resolución de problemas. Los trabajos se envían a profematematicas85@gmail.com

Dibuja cada figura y ubica las dimensiones de manera simulada, es decir que no requiere que la medida sea la real por el tamaño que ocupa. Ejemplo puedo decir que las dimensiones de esta figura son simuladas.



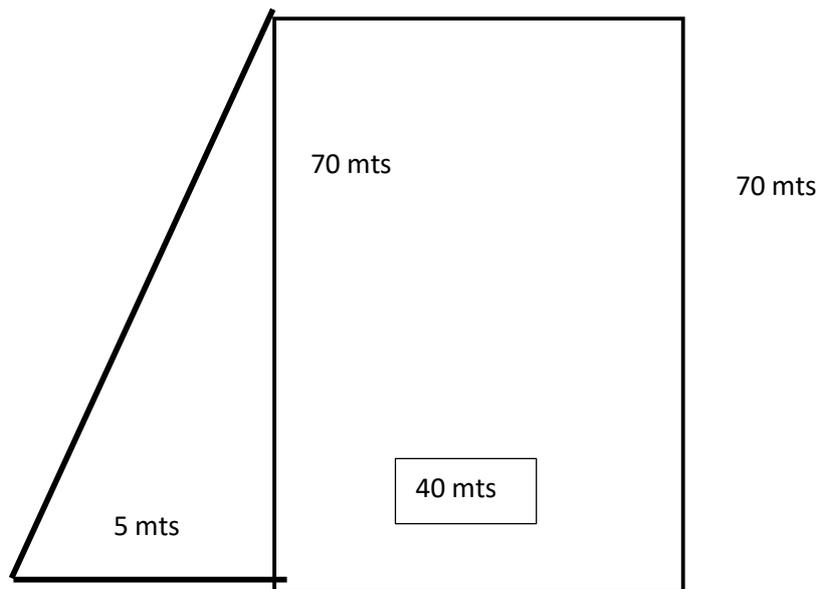
Alto o ancho 6 metros

Largo o base 10 metros

Calcular el perímetro.

1. Una cancha de fútbol que mide 45 mts. de largo y 17 de ancho, se quiere encerrar en malla. ¿Cuántos metros de malla se deben comprar?
2. Una piscina cuadrada que tiene de lado 18,5 mts. Se va a encerrar con tela. ¿cuántos metros de tela necesitamos?
3. Un terreno de forma triangular tiene 20 mts., 40 mts. y 50.5 mts. ¿ Con cuánta tela verde se puede cercar porque se va a construir?

4. Elena tiene un hijo que va a la escuela, de la casa a la escuela hay 1000 m. Esa, también, es la distancia entre la Biblioteca Pública y el Banco. El jueves va por su hijo a la escuela, pero, después irán a la Biblioteca Pública, que queda a 500 m de la escuela. Al salir de la Biblioteca deben ir al Banco, para luego ir a la casa. La disposición de tales edificios es así: Banco Escuela Casa Biblioteca Pública El camino que Elena va a recorrer tiene forma de un cuadrilátero, ¿cómo se llama ese cuadrilátero? _____ Calcule el perímetro del cuadrilátero descrito.
Calcular el área.
5. En relación con los terrenos y las construcciones de edificios y casas, a veces los terrenos no son ni rectángulos ni cuadrados. En el plano de la derecha se observa un terreno. En la parte sombreada, con forma de triángulo, se sembrará zacate y el resto del terreno se utilizará para levantar un departamento de dos pisos. ¿Cuál es el total de área que se usará para sembrar zacate? ¿Cuál es el perímetro del terreno para construir el departamento?



6. Una de las ventanas de la casa de Rosendo tiene dos puertitas rectangulares, de alto 80 cm y ancho 50 cm. ¿Cuál es el área total de la ventana?
7. Un edificio de forma triangular tiene lados de base 12mts. y altura de 8,5 mts. cuál es su área?
8. Una habitación cuadrada de 19 mts. de lado, cuál es área?
9. Una torta mide 13 cms de largo y 7 cms. De ancho. ¿Qué cantidad de torta me comí con leche?
10. Mi cama mide 1,90 mts. de largo y 1.40 mts de ancho. Voy a cubrirla con una tela. Cuánto debe medir esa tela? Y si voy a ponerle un borde con cinta alrededor. ¿ Cuánta cinta debo comprar?

Bibliografía.

www.geogebra.com

www.aulafacil.com

www.colombiaprende.edu.co

www.google.com

Envío un cordial saludo a todos los estudiantes y les deseo mucho bienestar en unión con la familia.

Cualquier inquietud, favor remitirla vía correo electrónico para dar la asistencia necesaria.

Los convoco a mantener la fe y la esperanza, y a trabajar con dedicación.

Feliz día.

Jorge Luis.