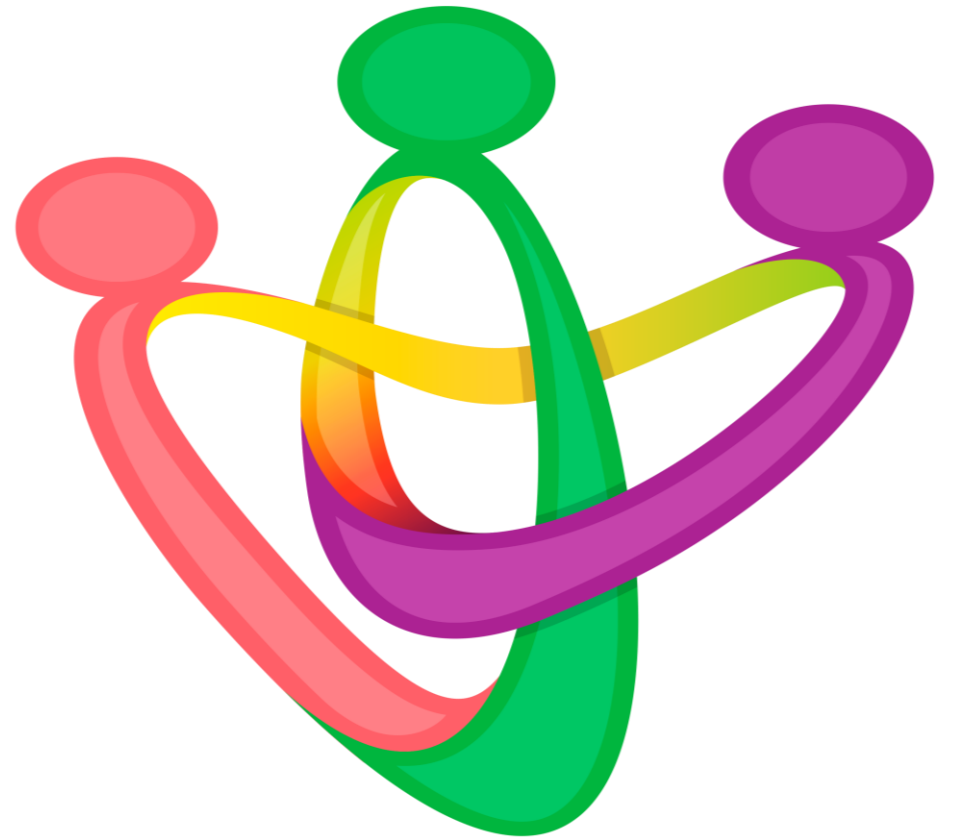


ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Docente: Lorena Daniels Ávila
Tercer periodo 2020



Grupo 6ºD

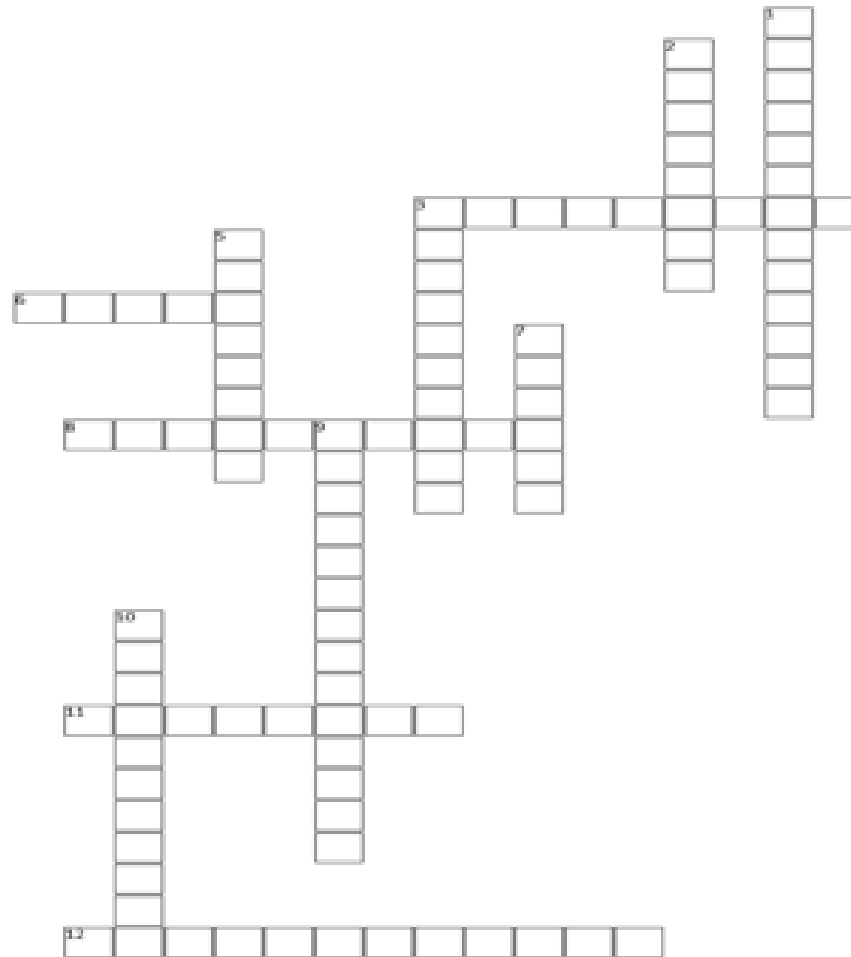
Actividades



Compromiso 1, tercer periodo Ética:

- a) Separador de tercer periodo con: dibujo relacionado con el área, propósito personal para el periodo, contenidos e indicadores
- b) Síntesis del video de independencia <https://www.youtube.com/watch?v=qjliUdCGcrl>
- c) ¿Por qué debemos sentirnos orgullosos de ser colombianos? (mínimo 15 líneas Arial 12)-consulta para extranjeros.
- d) Crucigrama resuelto.
- e) Fotos de evidencia de la decoración y vestido en la independencia





Horizontales

- 1 GRUPO DE PERSONAS QUE SE REVELAN CONTRA EL AUMENTO DE IMPUESTOS
- 6 MEZCLA RACIAL QUE SE DA CON LA VENIDA DE LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA
- 8 FUE UNA DE LAS PRIMERAS CIUDADES QUE SE FUNDÓ EN COLOMBIA
- 11 HEROES DE ESPAÑOLES NACIDOS EN AMÉRICA
- 12 FUE UNO DE LOS LÍDERES COMUNEROS

Verticales

- 1 TRIBUNO DEL PUEBLO
- 2 QUIZO SER EL DUEÑO DE EUROPA
- 3 LOS ESPAÑOLES ESTABLECIERON EN AMÉRICAS
- 5 NO QUIZO PRESTAR SU FLORERO PARA DECORAR LA MESA DONDE SE SENTARÍA VILLAVICENCIO
- 7 TESORO QUE BUSCARON LOS ESPAÑOLES EN COLOMBIA Y LOS IMPULSÓ A FUNDAR CIUDADES
- 9 ROMPE EDICTO DONDE SE ORDENA AUMENTO DE IMPUESTOS
- 10 VIRREY ESPAÑOL

Compromiso 2, tercer periodo Ética:

- 1) Explique los tres principales valores que tiene su familia, agregue un dibujo por cada uno.
- 2) Realice un dibujo que represente a su familia y sus principales valores



Compromiso 3, tercer periodo Ética:

- 1) Escriba y explique 3 maneras de solucionar la violencia y los problemas al interior de las familias.
- 2) Realice un dibujo que represente una de las problemáticas expuestas.
- 3) Recortar y pegar un artículo de periódico relacionado con el tema visto. También se puede escribir una noticia vista en televisión. Explique por qué está relacionada



Grupos 8°C y D

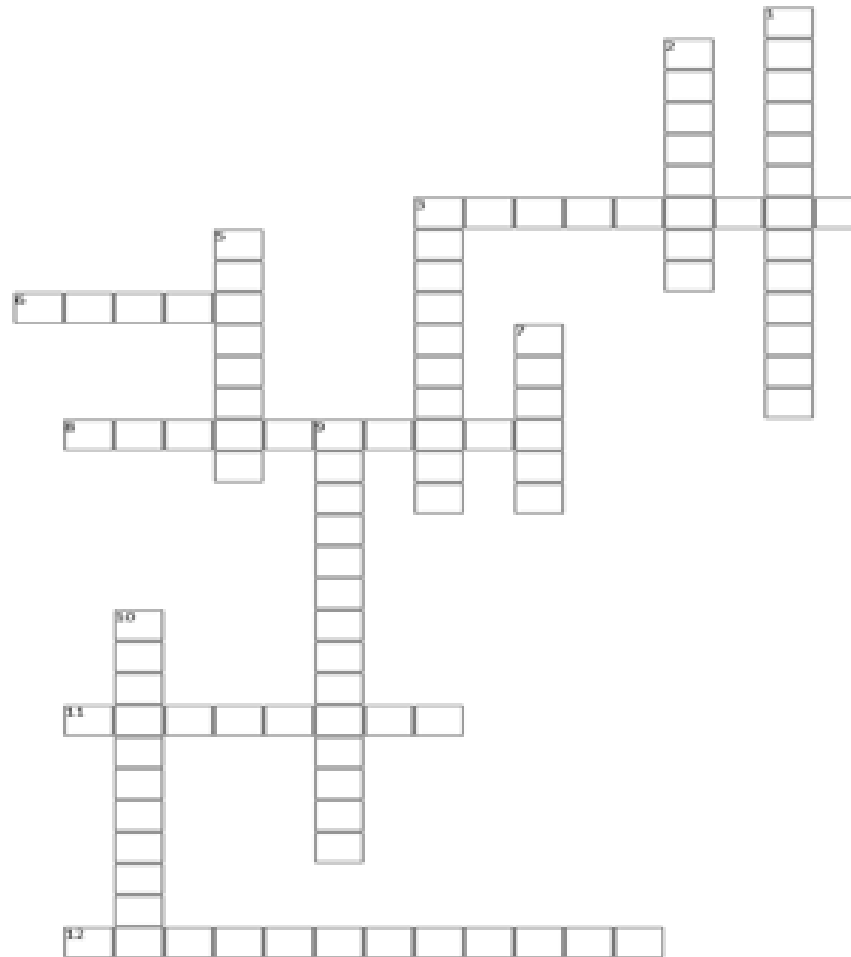
Actividades



Compromiso 1, tercer periodo Ética:

- a) Separador de tercer periodo con: dibujo relacionado con el área, propósito personal para el periodo, contenidos e indicadores
- b) Síntesis del video de independencia <https://www.youtube.com/watch?v=qjliUdCGcrl>
- c) ¿Por qué debemos sentirnos orgullosos de ser colombianos? (mínimo 15 líneas Arial 12)-consulta para extranjeros.
- d) Crucigrama resuelto.
- e) Fotos de evidencia de la decoración y vestido en la independencia





Horizontales

- 1 GRUPO DE PERSONAS QUE SE REVELAN CONTRA EL AUMENTO DE IMPUESTOS
- 6 MEZCLA RACIAL QUE SE DA CON LA VENIDA DE LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA
- 8 FUE UNA DE LAS PRIMERAS CIUDADES QUE SE FUNDÓ EN COLOMBIA
- 11 HEROES DE ESPAÑOLES NACIDOS EN AMÉRICA
- 12 FUE UNO DE LOS LÍDERES COMUNEROS

Verticales

- 1 TRIBUNO DEL PUEBLO
- 2 QUISO SER EL DUEÑO DE EUROPA
- 3 LOS ESPAÑOLES ESTABLECIERON EN AMÉRICAS
- 5 NO QUISO PRESTAR SU FLORERO PARA DECORAR LA MESA DONDE SE SENTARÍA VILLAVICENCIO
- 7 TESORO QUE BUSCARON LOS ESPAÑOLES EN COLOMBIA Y LOS IMPULSÓ A FUNDAR CIUDADES
- 9 ROMPE EDICTO DONDE SE ORDENA AUMENTO DE IMPUESTOS
- 10 VIRREY ESPAÑOL

Compromiso 2, tercer periodo Ética:

1. Realice un comic (mínimo 6 cuadros) que represente la euforia y sus principales implicaciones
2. Cree un crucigrama de mínimo 15 preguntas, respuestas y la estructura de cuadros (entre vertical y horizontal) con base en el tema el manejo de la euforia.
3. Apuntes de clases.



Compromiso 3, tercer periodo Ética:



- 1) Elaborar una cartelera en una hoja de block tamaño carta sin raya con dibujo y mensaje que promueva una convivencia pacífica sin discriminación.
- 2) Apuntes de clases

Grupos 9°B y C

Actividades



Criterios trabajo ETS



- 1. Crear un video original, creativo e innovador** para dar a conocer la ETS que le corresponda a su grupo,
Indicar:

Aspectos infaltables en el video:

- a) ¿Qué es-en qué consiste la ETS asignada?,
- b) ¿Cómo se puede contraer y cuáles son los riesgos y efectos en la salud al contraerla?,
- c) Síntomas
- d) Tratamientos (mínimo dos)
- e) ¿Cómo prevenir su contagio?
- f) ¿Cuáles son las cifras de contagio en la región y el país?,

Tienen que escucharse las voces de todos los miembros del grupo.

Duración **máxima**: 4:00 minutos



Criterios trabajo ETS



2. Crear un plegable creativo, de alto impacto, con una síntesis de la investigación y que cree consciencia sobre los riesgos que generan en la salud las ETS e invite a su prevención. QUE SEA RESPETUOSO Y QUE NO SEA VULGAR

Fecha de presentación: en la clase virtual programada para el 18 agosto previo envío al correo institucional de la docente:

lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co

Grado 10^o

Actividades



Compromiso 1: Ley 1098 de 2006



1. Crear un video original, creativo e innovador para dar a conocer los artículos de la ley 1098 de 2006 que le correspondan a su grupo, **sin decir cuáles fueron.**

Indicar:

Aspectos infaltables en el video:

- a) de qué se tratan los artículos,
- b) cómo se pueden promover en la sociedad
- c) qué se puede hacer para garantizar que no se vulneren
- d) A dónde recurrir en caso de que hayan sido vulnerados,
- e) Dar mínimo dos ejemplos de buen uso del derecho asignado.
- d) Deben escucharse las voces de todos los miembros del grupo.
- e) Duración **máxima**: 4:00 minutos



Compromiso 2: Ley 1098 de 2006

1. Elaborar un ensayo argumentativo-crítico en mínimo dos páginas donde expliquen la importancia de los derechos expuestos, los deberes que se relacionan con los mismos y una forma de crear consciencia para que los jóvenes los conozcan y pongan en práctica.

Fecha de presentación: en la clase virtual programada para el 18 agosto previo envío al correo institucional de la docente:
lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co



Compromiso 3: Infografía dinámica discriminación o estereotipos. Entregar 26 agosto a.m.

Debe responder mínimamente a los siguientes aspectos:

- 1) ¿Qué es la discriminación?, o ¿qué son los estereotipos?
- 2) Ejemplos de discriminación o estereotipos
- 3) Actitudes y acciones propias de la discriminación o los estereotipos
- 4) Algunas de las consecuencias que genera la discriminación o los estereotipos en quienes la padecen, mínimo 3.
- 5) Acciones que contribuyan a erradicar la discriminación en nuestra sociedad, nombrar y explicar mínimo 3.



Grado 11^o

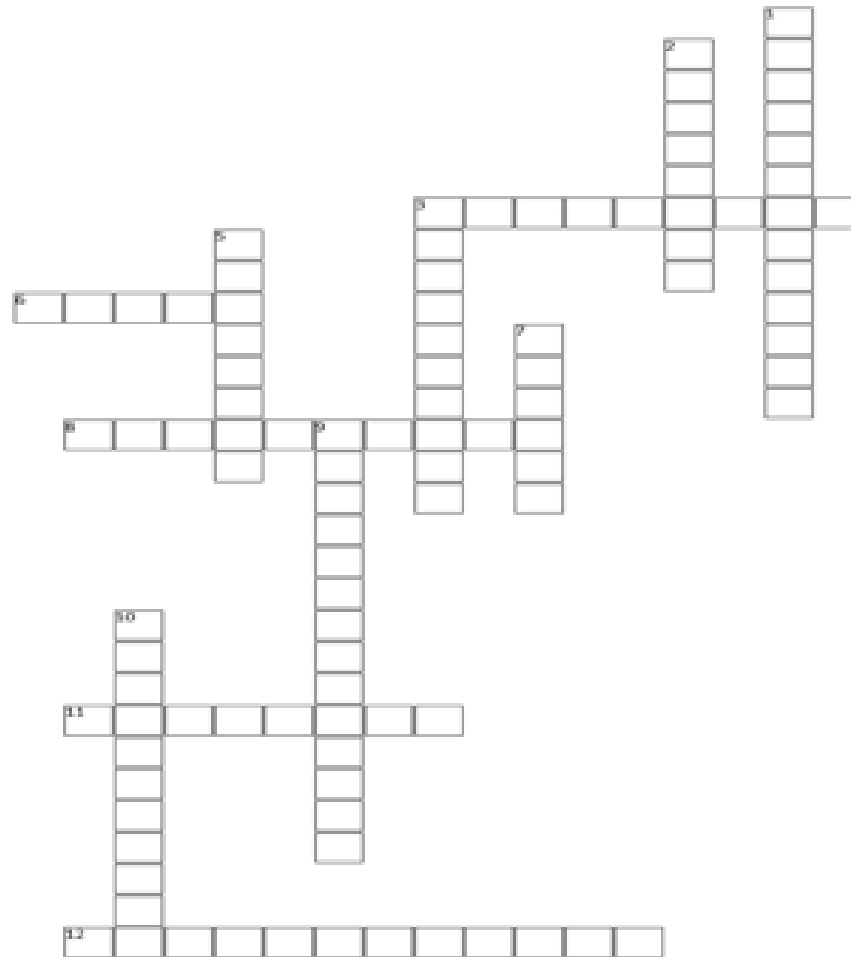
Actividades



Compromiso 1, tercer periodo Ética:

- a) Separador de tercer periodo con: dibujo relacionado con el área, propósito personal para el periodo, contenidos e indicadores
- b) Síntesis del video de independencia <https://www.youtube.com/watch?v=qjliUdCGcrl>
- c) ¿Por qué debemos sentirnos orgullosos de ser colombianos? (mínimo 15 líneas Arial 12)-consulta para extranjeros.
- d) Crucigrama resuelto.
- e) Fotos de evidencia de la decoración y vestido en la independencia





Horizontales

- 1 GRUPO DE PERSONAS QUE SE REVELAN CONTRA EL AUMENTO DE IMPUESTOS
- 6 MEZCLA RACIAL QUE SE DA CON LA VENIDA DE LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA
- 8 FUE UNA DE LAS PRIMERAS CIUDADES QUE SE FUNDÓ EN COLOMBIA
- 11 HEROES DE ESPAÑOLES NACIDOS EN AMÉRICA
- 12 FUE UNO DE LOS LÍDERES COMUNEROS

Verticales

- 1 TRIBUNO DEL PUEBLO
- 2 QUIZO SER EL DUEÑO DE EUROPA
- 3 LOS ESPAÑOLES ESTABLECIERON EN AMÉRICAS
- 5 NO QUIZO PRESTAR SU FLORERO PARA DECORAR LA MESA DONDE SE SENTARÍA VILLAVICENCIO
- 7 TESORO QUE BUSCARON LOS ESPAÑOLES EN COLOMBIA Y LOS IMPULSÓ A FUNDAR CIUDADES
- 9 ROMPE EDICTO DONDE SE ORDENA AUMENTO DE IMPUESTOS
- 10 VIRREY ESPAÑOL

Compromiso 2: Escala de profesiones u ocupaciones:

- 1) Elabora una escala de profesiones u ocupaciones (enumeradas de la más ocionada a la menos ocionada-mínimo tres) en la cual se dejen ver sus preferencias vocacionales. Explique **por qué** se inclina por cada una de ellas, **con qué cualidades, destrezas y actitudes** cuenta para responder a cada una.
- 2) **Realización**: escribe mínimo dos razones por las cuales serías feliz al inclinarte por cada opción.
- 3) **Preparación**: Indica dos instituciones o lugares donde podrías formarte para conocer sobre cada opción. Muestra las diferencias entre ellas.
- 4) **Campo de acción**: en qué te ves trabando u ocupado (a) al terminar de instruirte en cada opción.
- 5) Realiza una representación gráfica (dibujo) de tu principal meta profesional u ocupacional



Compromiso 3: Infografía dinámica discriminación o estereotipos. Entregar 26 agosto a.m.

Debe responder mínimamente a los siguientes aspectos:

- 1) ¿Qué es la discriminación?, o ¿qué son los estereotipos?
- 2) Ejemplos de discriminación o estereotipos
- 3) Actitudes y acciones propias de la discriminación o los estereotipos
- 4) Algunas de las consecuencias que genera la discriminación o los estereotipos en quienes la padecen, mínimo 3.
- 5) Acciones que contribuyan a erradicar la discriminación en nuestra sociedad, nombrar y explicar mínimo 3.



Criterios EP tercer periodo

*20% de las tres áreas transversales **SÓLO** se debe presentar en **Ética**, 8 de septiembre*

Crear una campaña publicitaria de tipo social que sea original, creativa, innovador y que ayude a tomar consciencia sobre el daño que causan la discriminación o los estereotipos en la sociedad.



Crerios EP tercer periodo

Aspectos infaltables:

- a) Elegir un tipo de discriminación o un estereotipo en particular para crear la campaña (género, raza, nacionalidad, ideología, discapacidad, etaria, etc.).
- b) Que ayude a erradicar de nuestra sociedad el tipo de discriminación o estereotipo seleccionado.
- c) Debe tener créditos con los nombres de los estudiantes, referencias según norma APA.

Enviar al correo de la docente antes del 8 de septiembre.

Nota. si realizan video no puede superar los 3 minutos



GRACIAS

PROFE LORENA DANIELS ÁVILA

