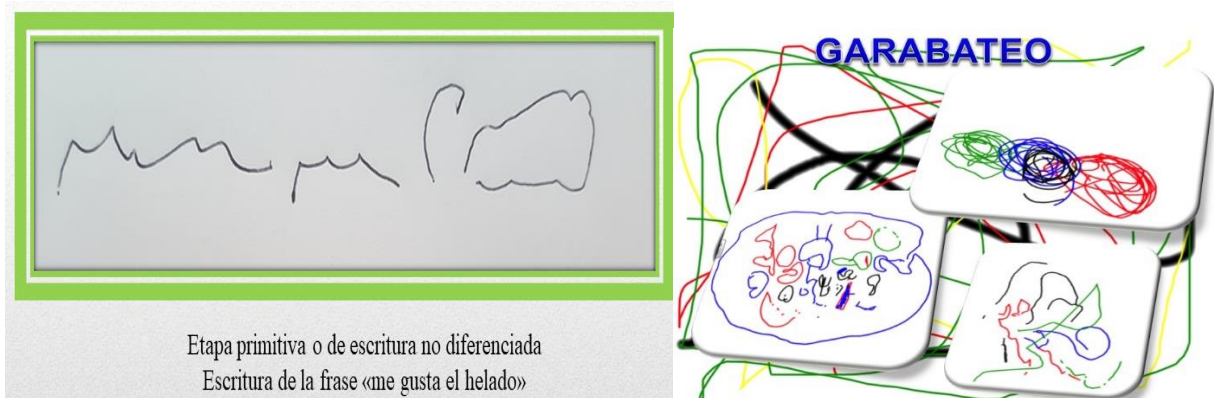


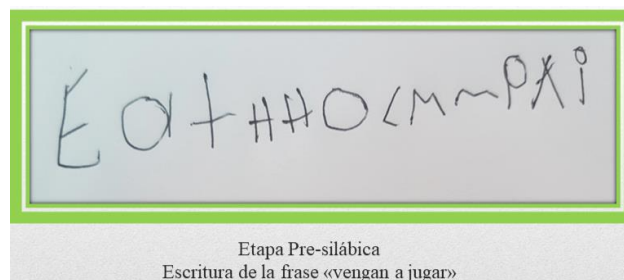
## ¿CÓMO APOYAR EL PROCESO DE LECTOESCRITURA EN CASA?

Desde edades muy tempranas se inicia a desarrollar la habilidad lectura antes de llegar a la decodificación de grafemas, si bien, toda imagen da un significado, los niños o niñas comienzan a realizar descripción de estas y a plasmarla por medio de la escritura,

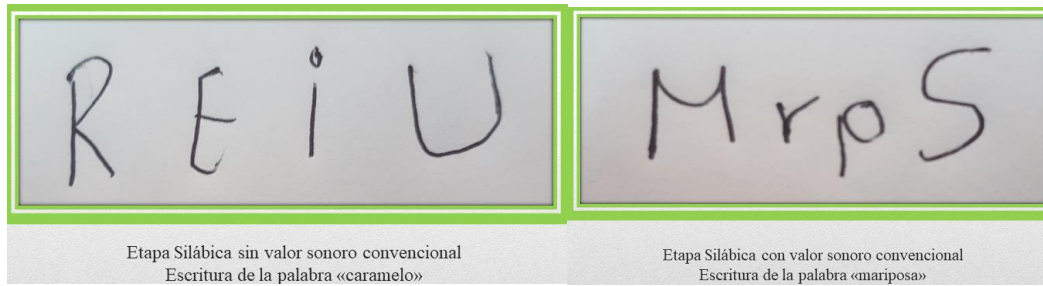
En un primer momento se le nombra etapa de garabateo, también conocida como primitiva o no diferenciada.



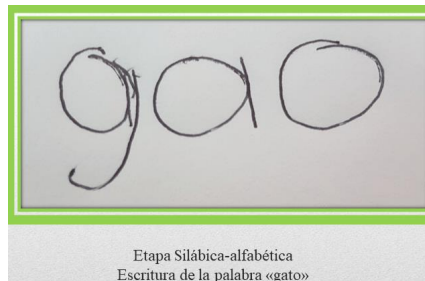
Siguiente nombra como dibujo-escritura - Etapa presilábica: el niño o la niña va estableciendo las diferencias entre las formas de representaciones icónicas (dibujos) y no icónicas (letras y números)



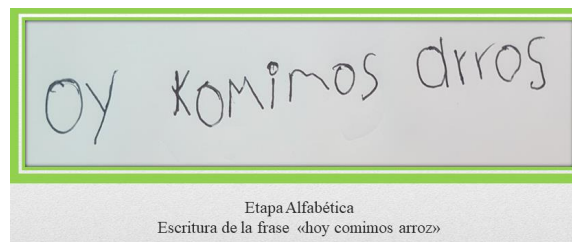
Etapa silábica: comienzan a establecer relaciones entre el sonido de las palabras y su grafismo. Identifican la sílaba, pero suelen representarla con una sola letra (normalmente vocales, que para ellos tienen mayor sonoridad).



Etapa silábico-alfabética: establecen correspondencias entre las sílabas y lo que escriben, pero no son capaces de segmentar todos los elementos sonoros de la palabra, lo que hace que dejen sin escribir algunas letras.



Etapa alfabética: Existe ya una correspondencia entre sonido y grafía en la escritura. En esta etapa, el niño tiene un buen dominio, aunque se presentan errores ortográficos o de separación de palabras que se irán corrigiendo en la medida que el alumno interactúe con la lengua escrita y podrá así alcanzar la etapa ortográfica.



Existen varias formas de cómo enseñar la lectura, algunos son:

1. **Método sintético o fonético**: parte de los elementos más simples y abstractos del lenguaje, letras o conjuntos de letras (grafemas) y su correspondiente sonido (fonemas).
  - **Método alfabético**: se empieza por estudiar el nombre de las letras primeros las vocales y luego las consonantes, luego pasan a las silaba luego a las palabras y finalmente a las frases.

- **Método fónico es similar al fonológico o morfofonético:** en este caso empiezan con el estudio de las letras y del sonido que hay que asociarle.

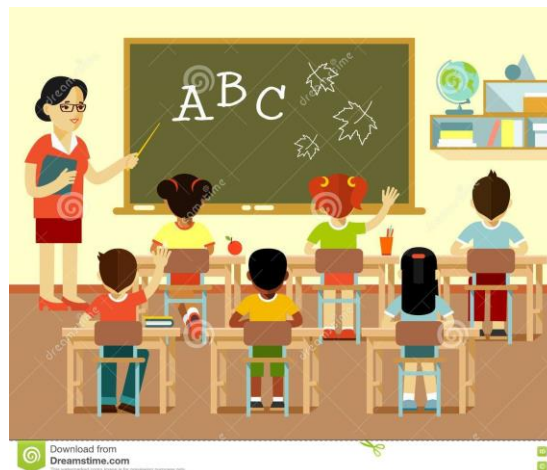
- **Método gestual y método mímico-gestual:** ambos asocian cada fonema con su sonido correspondiente a



través de expresiones gestuales; el primero va asociado con la posición de los órganos fonadores para la emisión de un sonido, mientras que el segundo son los gestos que tiene un valor más afectivo para los niños.

- **Método silábico:** parte del estudio de las silabas lo que favorece la pronunciación de las consonantes

2. **método analítico y global:** Estas dos rutas se utilizan de forma paralela puesto que así se podrá llegar un gran dominio.



## ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA Y APOYAR EL PROCESO DE ADQUISICIÓN Y FORTALECIMIENTO LA ESCRITURA Y LECTURA

1. Para los más pequeños se recomienda **ROTULAR LOS ESPACIOS Y OBJETOS** más concurridos de casa, con el fin de que comiencen a asociar palabras con objetos.

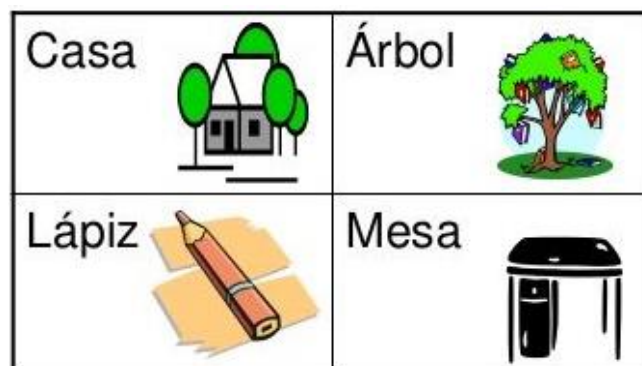


Ejemplo:

En cada lugar u objeto pegarle el papel donde diga el nombre, tratar de que la letra sea parecida a la Century Gothic si es impresa o si es escrita que sea redonda.

Se debe continuar con el acompañamiento, señalarle el lugar o el objeto y a su vez el nombre de este, pronunciándole de manera clara la palabra, esto ayuda a que el niño o la niña inicien a realizar correspondencia sonora con el objeto.

2. **ELABORAR ÁLBUMES:** en el cartón o en una hoja de block hacer cuatro cuadrados, en cada cuadro dibujar o pegar la imagen que deseen (pueden hacerlo por categorías: animales, naturaleza. Frutas, entre otros), luego poner el nombre de este objeto.



3. **CONCÉNTRESE:** lo pueden realizar con cartón, cartulina o cartón paja, solo con vocales o con la imagen del objeto y el nombre de este, ayudará a la asociación y correspondencia sonora de letras y objetos.



4. **SILABARIO:** Encontramos diferentes formas de realizarlo, se necesita cartulina o cartón, imágenes ya sean de revista o dibujadas.



Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.



5. **BINGO DE LETRAS:** Recuerda que el material puede ser reciclable, cartón, cartulina, imágenes recortadas o dibujadas.

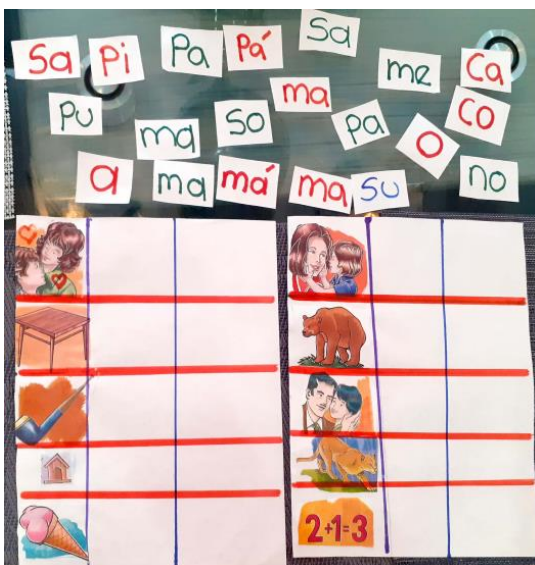


Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.

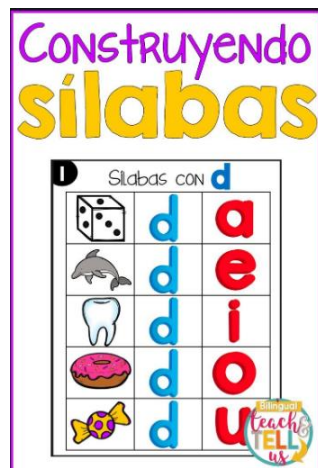
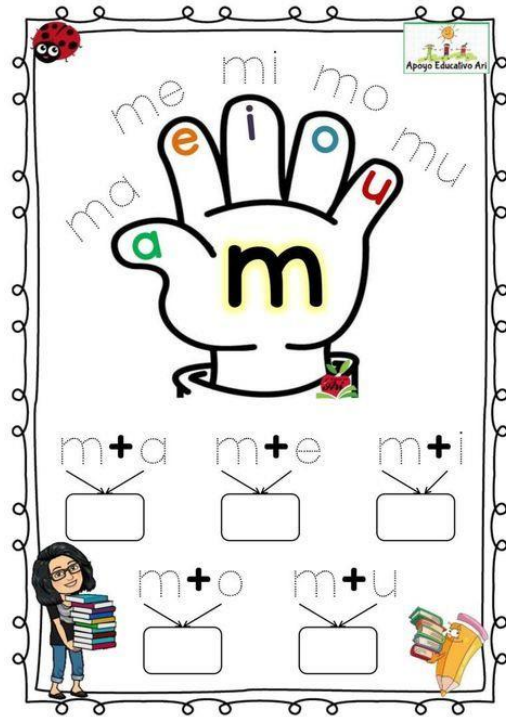
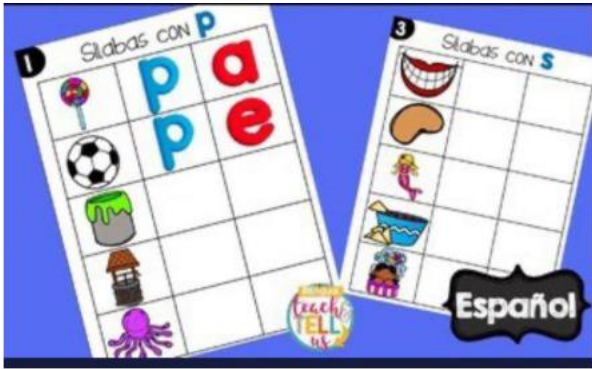
6. **BINGO DE SILABAS:** Recuerda que el material puede ser reciclable, cartón, cartulina, imágenes recortadas o dibujadas.



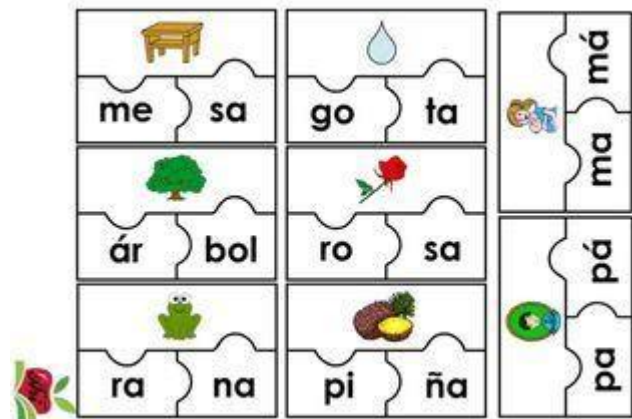
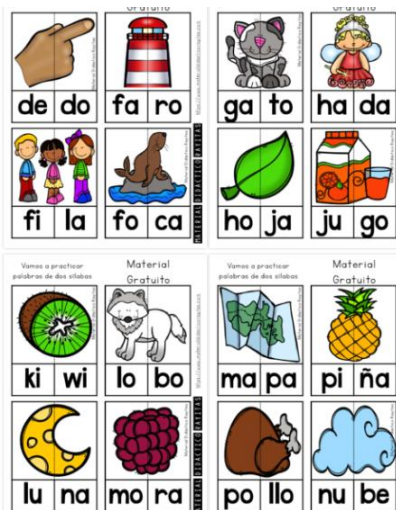
7. **CONSTRUYENDO SILABAS:** Recuerda que el material puede ser reciclable, cartón, cartulina, imágenes recortadas o dibujadas.



Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.



8. **ROMPECABEZAS SILABAS:** Recuerda que el material puede ser reciclable, cartón, cartulina, imágenes recortadas o dibujadas.



Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.



9. **CONSTRUYENDO PALABRAS:** Recuerda que el material puede ser reciclable, cartón, cartulina, imágenes recortadas o dibujadas.

NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
 AULA: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**CONSTRUYE PALABRAS**  
 OBSERVA EL DIBUJO, CONSTRUYE Y ESCRIBE LA PALABRA

OBSERVA	CONSTRUYE	ESCRIBE

VA SI CA LLA SA CA

MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

**¡A formar palabras!**  
 Con las sílabas que se te dan forma palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

www.materialparamaestros.com

Recorta y forma la palabra de la imagen.

	o r a p
	p a o s
	t a a r
	t o a t r
	a l s i
	e i l m
	a t o m e t
	e s a m
<b>6</b>	e s i s

www.materialparamaestros.com

**¡Palabras incompletas!**  
 Con las sílabas que se te dan forma palabras.

me__	cu__
pi__	to__te
pa__	ma__
ra__	da__

www.materialparamaestros.com

Escribe en las líneas las palabras que comienzan como:

casa	mapa	coco
_____	_____	_____
cama	conejo	copa
_____	_____	_____
mamá	caja	marina
_____	_____	_____
mariposa	canica	collar
_____	_____	_____
codo	maleta	cabeza
_____	_____	_____

www.materialparamaestros.com

**10. ORDENA LAS SILABAS PARA FORMAR LA PALABRA CORRECTA:** Recuerda que el material puede ser reciclable, cartón, cartulina, imágenes recortadas o dibujadas.

NA	MAN	ZA

NO	DER	CUA

Ordena las sílabas y forma el nombre correcto del dibujo.

ro ga ci  	piz la  	le pa ta  
no sa gu  	ma sa ri po  	lla ro ve  
na ba lle  	ta la  	ro sa  
cam na pa  	ma su  	ja na ran  

**11. CRUCIGRAMAS DE PALABRAS** Recuerda que el material puede ser reciclable, cartón, cartulina, hojas, imágenes recortadas o dibujadas.

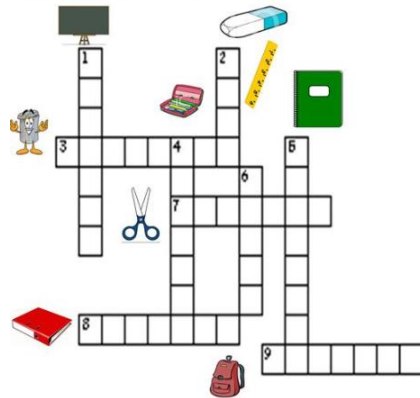
**CRUCIGRAMA**  
OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBA LA RESPUESTA EN EL CRUCIGRAMA

MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

Skarleth Román Velandía.  
Licenciada en Educación Especial.  
Docente de Apoyo.



2: Encuentra las palabras en el crucigrama.



**SOPAS DE LETRAS:** Recuerda que el material puede ser reciclable, cartón, cartulina, hojas, imágenes recortadas o dibujadas.

### Sopa de letras

**A**

a	ó	d	g	á	n	g	e	l	p
s	a	f	n	m	a	u	i	o	l
á	r	b	o	l	r	c	í	á	t
v	c	a	u	n	p	n	e	r	í
c	o	á	e	s	a	a	d	f	o
b	í	a	í	d	g	n	s	a	a
a	r	a	ñ	a	t	c	r	e	v
ó	i	e	s	c	r	l	í	s	i
b	s	á	í	d	ó	a	m	n	ó
j	i	e	a	b	e	j	a	e	n

**árbol**  
**arcoíris**  
**araña**  
**arpa**  
**ancla**

### Sopa de letras

**C**

c	a	s	e	c	u	i	d	a	e
a	s	c	h	u	z	a	s	c	d
s	e	a	r	c	b	c	e	a	m
a	z	l	b	e	i	o	l	m	c
l	c	a	m	p	a	n	a	a	o
u	n	b	e	c	z	c	e	u	r
a	c	a	r	a	c	o	l	a	o
a	e	z	c	t	h	j	u	i	n
a	c	a	r	r	o	c	l	d	a
c	c	n	c	o	n	e	j	o	n

**casa**  
**campana**  
**carro**  
**cama**  
**calabaza**  
**corona**

### Sopa de letras

**H**

g	i	h	u	m	h	u	l	o	p
t	h	o	n	g	o	h	m	h	u
h	e	l	a	d	j	o	h	i	m
u	l	e	m	j	a	h	j	l	a
h	a	h	u	e	s	o	h	o	h
u	d	u	l	i	o	p	s	r	u
c	o	d	h	i	e	l	o	c	e
r	e	t	u	j	m	a	s	c	v
h	o	r	m	i	g	a	d	f	o
s	e	t	u	h	i	j	t	s	s

**hongo**  
**helado**  
**hilo**  
**huevo**  
**hormiga**  
**hielo**  
**hueso**  
**hojas**

## REFERENCIAS

*DOCENTES AL DÍA.* (s.f.). Obtenido de <https://docentesaldia.com/2019/04/14/etapas-de-maduracion-de-la-escritura-primitiva-pre-silabica-silabica-alfabetica-y-alfabetica/>

*IMAGENES EDUCATIVAS.* (s.f.). Obtenido de <https://www.imageneseducativas.com/etapas-la-adquisicion-la-escritura/>

*juegos infantiles.* (s.f.). Obtenido de <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/cuadernillo-trabajar-palabras-3-silabas>

*JUEGOS INFANTILES.* (s.f.). Obtenido de <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/cuadernillo-trabajar-palabras-3-silabas>

*juegosinfantiles.* (s.f.). Obtenido de <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/blog/cuadernillo-crucigramas-animales>

*Leercontigo - blogspo.* (s.f.). Obtenido de <http://leercontigo.blogspot.com/2013/11/etapas-de-la-apropiacion-del-sistema-de.html>

*MATERIAL EDUCATIVO.* (s.f.). Obtenido de <https://materialeducativo.org/excelente-rompecabezas-silabicos-para-trabajar-en-la-construccion-de-palabras-de-2-silabas/>

*mungfali.* (s.f.). Obtenido de <https://mungfali.com/explore.php?q=Silabario+En+Espanol+Para+%E2%80%A6>

*orientacio nanduja.* (s.f.). Obtenido de <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/10/Sopa-de-letras-del-abecedario.pdf>

*orientacion andujar.* (s.f.). Obtenido de <https://www.orientacionandujar.es/>

*pinterest.* (s.f.). Obtenido de <https://www.pinterest.com.mx/pin/593278950884207459/>

*pinterest.* (s.f.). Obtenido de <https://co.pinterest.com/pin/587086501406724198/>