

PROYECTO DE AULA
PROYECTO DE AULA: "DIBUJO Y PINTURA"
GRADO 2° C

Septiembre 7 de 2020.
8-SEMANA-3P

TEMA: -El relieve terrestre

- El paisaje natural y cultural.
- Recursos naturales del paisaje.
- Juego didáctico con material de reciclaje.

PROPÓSITO:

- Identificar ¿Qué es un paisaje?
- Establecer relaciones de paisajes naturales y paisajes culturales.
- Describir las características y formas de un paisaje.
- Integrar ritmo y movimiento el estímulo musical.

COMPETENCIA:

- Establecimiento de relaciones entre paisajes naturales y paisajes culturales.
- Descripción de las características y formas de un paisaje.
- Demostración de interés, creatividad y estética en la elaboración de sus trabajos para que sean más estéticos.
- Experimentación grupal sobre la obtención de los colores para definir su rol como líder.
- Fortalecimiento de relaciones interpersonales para un buen ambiente de aula.
- Integración del ritmo y movimiento al estímulo musical.

ÁREAS TRANSVERSALES: ciencias sociales, español, artística, educación física, tecnología.

RECUERDA:

--Después de desarrolladas las actividades que se proponen, el estudiante debe enviar al correo de la profe, las evidencias de todo el trabajo realizado durante el día, los videos o las fotos o los audios cuando se requiera.

--Las figuras deben de estar bien pintadas y todo el trabajo debe de

conservar un orden lógico.

--Por favor enviar las evidencias a tiempo, evitar enviarlas fuera del tiempo establecido.

--Iniciamos la actividad en el cuaderno de Proyectos escribiendo la fecha del día de hoy y el título.

CONCIENTIZACIÓN:

1. Vamos a dar inicio cantando con voz fuerte y clara la siguiente canción. Repítela en varias oportunidades y se la cantas a tus padres.

Lolalá vamos a cantar: Vamos a la montaña - Serie infantil - Episode 3 - Season 1

<https://www.youtube.com/watch?v=a-M2LyYClcw>

2. ¿Con quién compartiste el video?

CONCEPTUALIZACIÓN:

- 1-- Ahora te invito a que abras el siguiente enlace, el cual es la explicación de LOS RELIEVES

<https://www.youtube.com/watch?v=icttaUwZAcU>

2--Luego de escuchar la anterior explicación escribe en tu cuaderno de proyectos con letra clara y bonita el siguiente concepto:

El relieve montañoso o andino representado por las tres cordilleras y los valles interandinos. Las planicies de la Orinoquía y la Amazonia y las llanuras litorales del Caribe y del Pacífico.

relieves planos: El relieve plano en Colombia hace referencia a los Llanos orientales o la región Orinoquia. Esta región se dedica principalmente a la actividad ganadera y a la agricultura.

--DIBUJA Y COLOCA LAS PARTES DEL RELIEVE COLOMBIANO

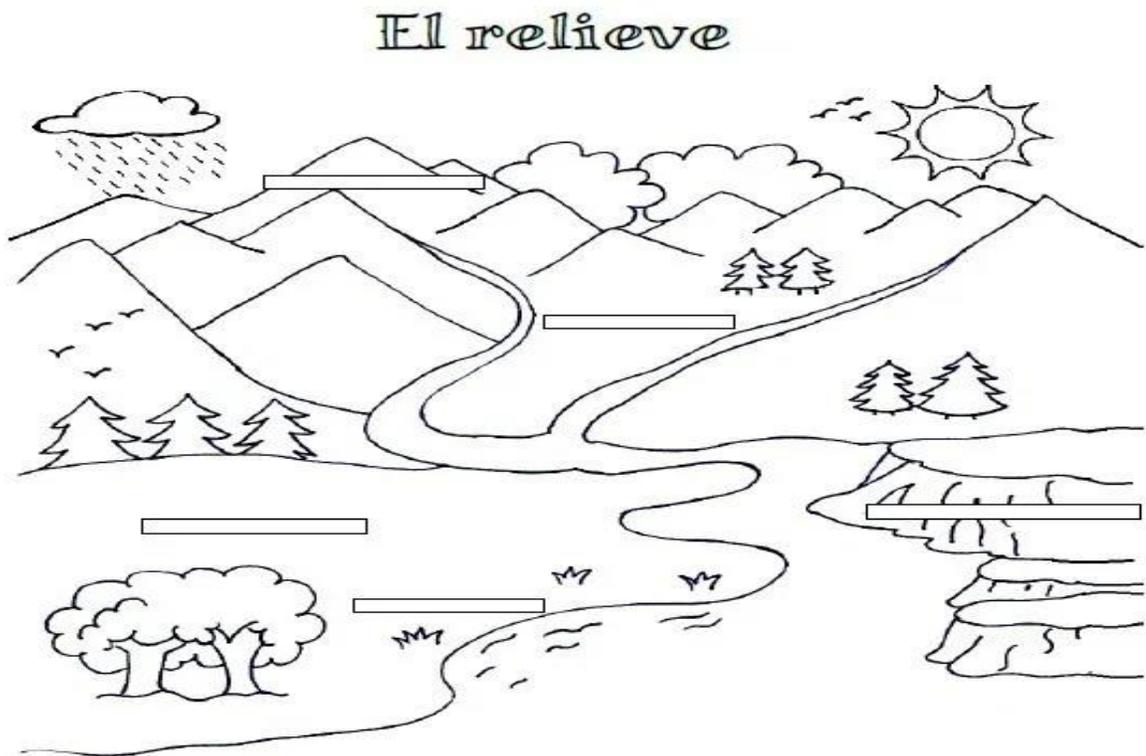


CONTEXTUALIZACIÓN:

1— De acuerdo con la información anterior.

- Pega o dibuja el relieve colombiano
- Utiliza colores primarios y secundarios para pintar el siguiente cuadro. El relieve.
- Escribe las partes del relieve colombiano en el siguiente cuadro.

- ❖ costa alta
- ❖ costa baja
- ❖ playa
- ❖ acantilado
- ❖ relieve
- ❖ montaña
- ❖ llanura y valle



2-- Observa el siguiente video:
PAISAJE NATURAL Y UN PAISAJE CULTURAL

<https://www.youtube.com/watch?v=lGv7jeuHWoE>

3-- Luego de escuchar la anterior explicación escribe en tu cuaderno con letra clara y bonita el siguiente concepto:

¿QUE ES UN PAISAJE NATURAL?

El paisaje natural son aquellas tierras que no están habitadas como: las zonas polares, las altas montañas y alguna selva tropical.

existen dos tipos de paisaje natural:

1. paisaje costero: es el que está más próximo al mar.
2. paisaje interior: el que está más lejos de la costa. Como montañas, llanuras, picos, etc.

¿QUE ES UN PAISAJE CULTURAL?

Son las "propiedades culturales que representan las obras combinadas de la naturaleza y del hombre". "Un paisaje diseñado y creado intencionalmente por el hombre".

EJEMPLOS: EDIFICIOS, Carreteras por medio del bosque, tala de árboles.

4-- Completa el siguiente texto con: costa alta, costa baja, playa, acantilado, relieve, montaña, llanura y valle.

--Las principales formas del _____

--Son 3 _____

--Existen 2 tipos de paisaje natural _____ y _____

--Los terrenos altos y verticales se llaman _____

--Los terrenos que se encuentran junto al mar se llaman _____

**5—Observa con mucha atención la siguiente gráfica y responde.
¿Qué diferencia hay entre una llanura y una meseta?**



6—Utilizando la plastilina de diversos colores primarios y secundarios, en una tabla o un pedazo de cartulina elabora lo siguiente:

- A. Elabora en plastilina una cordillera e investiga 5 cordilleras y escríbelas.
- B. Elabora en plastilina una meseta e investiga 2 mesetas y escríbelas.

7-- Observa el siguiente video:

Recursos naturales | Investigamos

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHRZf4g7Lo>

8-Luego de escuchar la anterior explicación escribe en tu cuaderno con letra clara y bonita el siguiente concepto:

--**Los recursos naturales renovables** son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o aumentar en el tiempo. Ejemplos: las plantas, los animales, el agua y el suelo. Algunos **recursos naturales**

renovables: - Biomasa: bosques, madera, restos de residuos de cultivo, etc.

- --**Se considera recurso no renovable** a un **recurso natural** que no puede ser producido, regenerado o reutilizado a una escala tal que pueda sostener su tasa **de** consumo. ... Por ejemplo: El gas **natural** es un **ejemplo** de **recurso** agotable.
- El petróleo es un **recurso no renovable** (agotable).
- Explotación de carbón, un **recurso no renovable**.

9—Colorea los recursos naturales renovables y marca con una X los recursos naturales no renovables.

Fuentes de energía

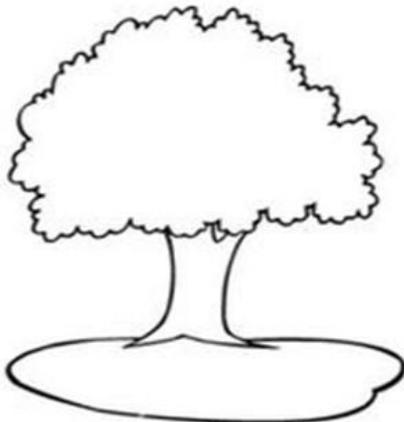
Los Recursos Naturales

No Renovable

Recursos que una vez consumidos no pueden regenerarse.

Renovable

Recursos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar



10—A continuación, te invito a que inventes o consultes de internet 15 multiplicaciones por 2 cifras. Las desarrollas en el cuaderno de matemáticas.

EJEMPLO:

$$\begin{array}{r} \text{1.} \quad \times 2.189 \\ \quad \quad \quad 85 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{2.} \quad \times 1.964 \\ \quad \quad \quad 54 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{3.} \quad \times 3.716 \\ \quad \quad \quad 33 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11-A continuación, lee el siguiente proyecto y sigue las instrucciones dadas.

ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE UN JUEGO DIDACTICO

JUSTIFICACIÓN: El juego es una parte fundamental de la vida del ser humano. Jugar es una necesidad, un impulso vital, primario y gratuito, que nos empuja desde la infancia a explorar el mundo, conocerlo y dominarlo. Con frecuencia las personas dejamos de jugar cuando crecemos y de esta manera nos perdemos muchos de los beneficios que implica esta actividad.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Con material reciclable, o con lo que tengas a la mano en casa, elabora un juego de mesa o un juego tradicional.
2. Para esta actividad puedes escoger un juego que ya exista y le realizas las modificaciones que consideres pertinente.
3. Realiza el diseño del juego escogido, posteriormente lo elaboras de forma física y lo llevas a la práctica con tu familia para tener un momento de esparcimiento.
4. El juego debe tener retos de actividad física y mental, también preguntas de las diferentes áreas.
5. Crea un manual de instrucciones y reglamento para la práctica del juego.

6. Utiliza todas tus habilidades artísticas para el diseño y construcción del juego.

7. Realiza un registro fotográfico para anexar como evidencia.



**UNA VEZ TERMINADO EL JUEGO AUTOEVALÚATE DE UNO (1.0)
A CINCO (5.0)**

Autoevalúate	1	2	3	4	5
Aprendí los contenidos del proyecto.					
Usé materiales reciclables					
Me surgieron ideas innovadoras					
Fui creativo en la ejecución de mi trabajo					
Mantuve mi espacio físico limpio y recogí los desechos después de realizar la actividad					

<p>COLOCA UNA NOTA EN CADA RECUADRO</p> <p>Suma todas las notas que te sacaste en cada recuadro y divide por 5 la nota final.</p>	<p>NOTA FINAL AUTO EVALUACIÓN</p>	
--	--	--

**ELABORADO POR: JAQUELINE ARÉVALO A
GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**