

**PROYECTO DE AULA**  
**PROYECTO DE AULA: “DIBUJO Y PINTURA”**  
**GRADO 2° C**

**Agosto 25-26-27-- de 2020.**  
**5-SEMANA-3P**

**TEMA:** Construyo las normas del grupo.

**PROPOSITO:** Construir e identificar las normas de grupo.

**COMPETENCIA:**

--Aplica conocimientos para conocerse, quererse y respetarse a sí mismo y a los demás.

--Manifiesta aprecio y respeto por cada uno de los miembros de la comunidad escolar para armonizar en su entorno.

--Reconoce diferentes normas de urbanidad en el ambiente escolar, familiar y social para fortalecer buenos modales.

--Reconoce la importancia de dar y ofrecer disculpas para buscar un trato agradable con todas las personas.

**ÁREAS TRANSVERSALES:** ética y valores, religión, español, artística, educación física.

**RECUERDA:**

--Después de desarrolladas las actividades que se proponen, el estudiante debe enviar al correo de la profe, las evidencias de todo el trabajo realizado durante el día, los videos o las fotos o los audios cuando se requiera.

--Las figuras deben de estar bien pintadas y todo el trabajo debe de conservar un orden lógico.

--Por favor enviar las evidencias a tiempo, evitar enviarlas fuera del tiempo establecido.

--Iniciamos la actividad en el cuaderno de Proyectos escribiendo la fecha del día de hoy y el título.

### CONCIENTIZACIÓN:

1. Vamos a dar inicio cantando con voz fuerte y clara la siguiente canción. Repítela en varias oportunidades y se la cantas a tus padres.

La cumbia del Buen Trato - Despertando las Neuronas

<https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY>

2. Escribe: ¿si te gusto la canción y con quien la compartiste?

### CONCEPTUALIZACION:

1-- Ahora te invito a que abras el siguiente enlace, el cual es la explicación de las reglas de grupo. Escucha, canta y baila así disfrutarás y entenderás mejor el tema.

--Escucha en varias oportunidades y canta a tus padres dicha canción.

LAS REGLAS

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

2--Luego de escuchar la anterior explicación escribe en tu cuaderno con letra clara y bonita el siguiente concepto:

-- Todo **grupo** construye **normas** para un buen funcionamiento.

Estas **normas** pueden ser acordadas y construidas entre todos, así se facilita su aceptación por parte de sus miembros.

--Soy puntual al entrar a clase después del recreo.

--Entro a clase con normalidad y sin correr.

--Levanto la mano para hablar.

--Escucho a mis compañeros o compañeras.

--Cuido el material propio y el de la clase.

--Mantengo el material propio y el de clase ordenado.

--Levanto la mano para pedir la palabra.

- Pregunto las dudas que tengo en orden.
- No me rio de los fallos o errores de los demás.
- Me siento correctamente en la silla asignada por la profesora.
- Evito arrojar papeles al piso.
- Evito jugar y/o grita en el aula de clase.
- Saludamos cuando llegamos a clase.
- Nos despedimos cuando vamos para la casa.
- Trato a mi profesora y compañeros con amor y respeto.
- Ofrezco disculpas cuando me porto mal.
- Hacemos caso a la profesora.
- Pedimos las cosas con educación.
- Trabajamos en silencio.
- Trabajamos en equipo.
- Evitamos correr por los pasillos de la escuela.
- Reciclo y reutilizo.
- Me relación con toda la clase.
- Estudio y hago las tareas todos los días.
- Ayudo a mis compañeros y profesora.
- Evito traer el celular a clase.
- Escucho en silencio y presto atención a la explicación de la educadora.
- Pedimos las cosas por favor y damos las gracias.

### **CONTEXTUALIZACIÓN:**

**3— El día de hoy vamos a leer un cuento y luego compartir las respuestas del taller con la familia, recuerda que NO es necesario escribirlo, pero **Si** es importante compartir las respuestas con los adultos que estén en casa.**

Era la hora del recreo y todos los niños y niñas fueron al kiosco a comprar. Rita compró un chup, Manuel un pan con hot dog, al que le echó bastante ketchup y mayonesa, Raquel compró galletas, Tomas compró una gaseosa y así todos se reunieron a conversar y a comer. Manuel dijo:

- Miren el gran mordisco que le doy a mi pan.

– Pero en ese instante, el hot dog y las cremas salieron del pan y cayeron directo en la camisa de Laurita.

- ¡Mi camisa nueva! ¡Eres un tonto!

– gritó Laurita muy molesta, al mismo tiempo que le daba un empujón a Manuel.

-- Pero Laurita,

-- dijo Rita

– es solo una mancha.

-- ¡Perdón Lauri, yo no lo hice a propósito!

– Dijo Manuel.

-- ¿Y ahora qué hago con mi camisa? Tú solo piensas en comer y no te fijas en lo que haces.

-- ¡No te quiero ver!

– dijo Laurita.

--Raquel se acercó a Manuel, le ayudó a recoger el pan y al verlo tan apenado, lo consoló.

--Mientras tanto Tomás se acercó a Laurita para calmarla.

-- Mira Lauri, comprende que Manuel no lo hizo a propósito.

-- ¡Pero mira como dejó mi camisa!

– Insistió Laurita.

-- Está bien, pero la camisa se puede recuperar lavándolo, mientras que una buena amistad es difícil de recuperar, además él ya te pidió disculpas y es nuestro amigo.

-- ¡Ay! Creo que tienes razón, lo traté muy mal

-- dijo Laura, arrepintiéndose de lo que había hecho.

-- Laura se acercó hasta donde estaba Manuel, él todavía seguía preocupado por lo ocurrido.

-- Lauri, por favor perdóname, si quieres te lavo la camisa.

-- No Manuel, perdóname tú, creo que fui muy dura al tratarte de esa manera.

-- Manuel dio un gran suspiro de alivio y los dos amigos se dieron la mano y todos los compañeros los abrazaron en señal de alegría. Para celebrar, Rita invitó a todos unos ricos chocolates.

**4--Ahora veamos, que comprendiste de la lectura anterior.**

**Responde en tu cuaderno de proyectos las siguientes preguntas:**

Lee con cuidado y marca la respuesta correcta:

1. El texto que leíste es:

a. Fábula

b. Cuento

c. Noticia

2. Escribe el número según sucede los hechos de la historia:

-- Laura se arrepintió de lo que había hecho.

-- Laurita se molestó y empujó a Manuel.

--Tomás conversó con Laurita.

-- Los amigos comieron unos ricos chocolates.

-- Los niños y niñas compraron en el kiosco.

-- Manuel al morder su pan manchó la camisa de Laurita.

3. Laurita se molestó con Manuel por qué:

a. Porque Manuel comía mucho.

b. Porque Manuel manchó su camisa.

c. Porque Manuel la empujó.

4. Tomás calmó a Laurita por qué:

a. Manuel se disculpó.

b. Rita la consoló.

c. Una amistad es difícil de recuperar.

5. ¿Qué título le pondrías a este texto?

a. La renegona de Laurita.

b. Problemas de amigos.

c. Manuel el tonto.

d. Otro título...

6. El mensaje de la lectura es que:

a. Hay que estar alerta de lo que nos hacen.

b. Con los amigos solo se pasa buenos momentos.

c. Los buenos amigos se perdonan.

<https://www.actiludis.com/2013/07/07/20-textos-para-trabajar-la-comprension-lectora/>

**5—Ahora te invito a que abras el siguiente enlace, en el cual nos explica como Jesús nos mostró amor por los demás.**

Caricaturas Para Niños - Jesús Sana A Un Hombre Ciego

<https://www.youtube.com/watch?v=BpTuZUIPIWI>

Relato: Un día Jesús vio a un hombre que estaba ciego; no podía ver. Jesús bendijo al hombre para que pudiera ver.

**6—Ahora veamos si prestaste atención a la historia anterior.**

Responde y escribe en tu cuaderno:

1--¿Cómo muestra Jesús en esta historia el amor a los demás?

2--¿Qué le dijo el hombre ciego a Jesús cuando se encontraron nuevamente?

3--¿Debemos de ser agradecidos siempre con Dios? ¿Por qué?

**7-- Escribe la siguiente frase y pinta con colores primarios la figura que aparece a continuación.**

**“Jesús nos mostró cómo amar a los demás”.**



**ELABORADO POR: JAQUELINE ARÉVALO A**  
**GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.**