

PROYECTO DE AULA
PROYECTO DE AULA: “DIBUJO Y PINTURA”
GRADO 2° C

Agosto 25-26-27-- de 2020.
5-SEMANA-3P

TEMA: Construyo las normas del grupo.

PROPOSITO: Construir e identificar las normas de grupo.

COMPETENCIA:

--Aplica conocimientos para conocerse, quererse y respetarse a sí mismo y a los demás.

--Manifiesta aprecio y respeto por cada uno de los miembros de la comunidad escolar para armonizar en su entorno.

--Reconoce diferentes normas de urbanidad en el ambiente escolar, familiar y social para fortalecer buenos modales.

--Reconoce la importancia de dar y ofrecer disculpas para buscar un trato agradable con todas las personas.

ÁREAS TRANSVERSALES: ética y valores, religión, español, artística, educación física.

RECUERDA:

--Después de desarrolladas las actividades que se proponen, el estudiante debe enviar al correo de la profe, las evidencias de todo el trabajo realizado durante el día, los videos o las fotos o los audios cuando se requiera.

--Las figuras deben de estar bien pintadas y todo el trabajo debe de conservar un orden lógico.

--Por favor enviar las evidencias a tiempo, evitar enviarlas fuera del tiempo establecido.

--Iniciamos la actividad en el cuaderno de Proyectos escribiendo la fecha del día de hoy y el título.

CONCIENTIZACIÓN:

1. Vamos a dar inicio cantando con voz fuerte y clara la siguiente canción. Repítela en varias oportunidades y se la cantas a tus padres.

La cumbia del Buen Trato - Despertando las Neuronas

<https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY>

2. Escribe: ¿si te gusto la canción y con quien la compartiste?

CONCEPTUALIZACION:

1-- Ahora te invito a que abras el siguiente enlace, el cual es la explicación de las reglas de grupo. Escucha, canta y baila así disfrutarás y entenderás mejor el tema.

--Escucha en varias oportunidades y canta a tus padres dicha canción.

LAS REGLAS

<https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs>

2--Luego de escuchar la anterior explicación escribe en tu cuaderno con letra clara y bonita el siguiente concepto:

-- Todo **grupo** construye **normas** para un buen funcionamiento.

Estas **normas** pueden ser acordadas y construidas entre todos, así se facilita su aceptación por parte de sus miembros.

--Soy puntual al entrar a clase después del recreo.

--Entro a clase con normalidad y sin correr.

--Levanto la mano para hablar.

--Escucho a mis compañeros o compañeras.

--Cuido el material propio y el de la clase.

--Mantengo el material propio y el de clase ordenado.

--Levanto la mano para pedir la palabra.

- Pregunto las dudas que tengo en orden.
- No me rio de los fallos o errores de los demás.
- Me siento correctamente en la silla asignada por la profesora.
- Evito arrojar papeles al piso.
- Evito jugar y/o grita en el aula de clase.
- Saludamos cuando llegamos a clase.
- Nos despedimos cuando vamos para la casa.
- Trato a mi profesora y compañeros con amor y respeto.
- Ofrezco disculpas cuando me porto mal.
- Hacemos caso a la profesora.
- Pedimos las cosas con educación.
- Trabajamos en silencio.
- Trabajamos en equipo.
- Evitamos correr por los pasillos de la escuela.
- Reciclo y reutilizo.
- Me relación con toda la clase.
- Estudio y hago las tareas todos los días.
- Ayudo a mis compañeros y profesora.
- Evito traer el celular a clase.
- Escucho en silencio y presto atención a la explicación de la educadora.
- Pedimos las cosas por favor y damos las gracias.

CONTEXTUALIZACIÓN:

3— El día de hoy vamos a leer un cuento y luego compartir las respuestas del taller con la familia, recuerda que NO es necesario escribirlo, pero Si es importante compartir las respuestas con los adultos que estén en casa.

Era la hora del recreo y todos los niños y niñas fueron al kiosco a comprar. Rita compró un chup, Manuel un pan con hot dog, al que le echó bastante ketchup y mayonesa, Raquel compró galletas, Tomas compró una gaseosa y así todos se reunieron a conversar y a comer. Manuel dijo:

- Miren el gran mordisco que le doy a mi pan.

– Pero en ese instante, el hot dog y las cremas salieron del pan y cayeron directo en la camisa de Laurita.

- ¡Mi camisa nueva! ¡Eres un tonto!

– gritó Laurita muy molesta, al mismo tiempo que le daba un empujón a Manuel.

-- Pero Laurita,

-- dijo Rita

– es solo una mancha.

-- ¡Perdón Lauri, yo no lo hice a propósito!

– Dijo Manuel.

-- ¿Y ahora qué hago con mi camisa? Tú solo piensas en comer y no te fijas en lo que haces.

-- ¡No te quiero ver!

– dijo Laurita.

--Raquel se acercó a Manuel, le ayudó a recoger el pan y al verlo tan apenado, lo consoló.

--Mientras tanto Tomás se acercó a Laurita para calmarla.

-- Mira Lauri, comprende que Manuel no lo hizo a propósito.

-- ¡Pero mira como dejó mi camisa!

– Insistió Laurita.

-- Está bien, pero la camisa se puede recuperar lavándolo, mientras que una buena amistad es difícil de recuperar, además él ya te pidió disculpas y es nuestro amigo.

-- ¡Ay! Creo que tienes razón, lo traté muy mal

-- dijo Laura, arrepintiéndose de lo que había hecho.

-- Laura se acercó hasta donde estaba Manuel, él todavía seguía preocupado por lo ocurrido.

-- Lauri, por favor perdóname, si quieres te lavo la camisa.

-- No Manuel, perdóname tú, creo que fui muy dura al tratarte de esa manera.

-- Manuel dio un gran suspiro de alivio y los dos amigos se dieron la mano y todos los compañeros los abrazaron en señal de alegría. Para celebrar, Rita invitó a todos unos ricos chocolates.

4--Ahora veamos, que comprendiste de la lectura anterior.

Responde en tu cuaderno de proyectos las siguientes preguntas:

Lee con cuidado y marca la respuesta correcta:

1. El texto que leíste es:

- a. Fábula
- b. Cuento
- c. Noticia

2. Escribe el número según sucede los hechos de la historia:

- Laura se arrepintió de lo que había hecho.
- Laurita se molestó y empujó a Manuel.
- Tomás conversó con Laurita.
- Los amigos comieron unos ricos chocolates.
- Los niños y niñas compraron en el kiosco.
- Manuel al morder su pan manchó la camisa de Laurita.

3. Laurita se molestó con Manuel por qué:

- a. Porque Manuel comía mucho.
- b. Porque Manuel manchó su camisa.
- c. Porque Manuel la empujó.

4. Tomás calmó a Laurita por qué:

- a. Manuel se disculpó.
- b. Rita la consoló.
- c. Una amistad es difícil de recuperar.

5. ¿Qué título le pondrías a este texto?

- a. La renegona de Laurita.
- b. Problemas de amigos.
- c. Manuel el tonto.

d. Otro título...

6. El mensaje de la lectura es que:

a. Hay que estar alerta de lo que nos hacen.

b. Con los amigos solo se pasa buenos momentos.

c. Los buenos amigos se perdonan.

<https://www.actiludis.com/2013/07/07/20-textos-para-trabajar-la-comprension-lectora/>

5—Ahora te invito a que abras el siguiente enlace, en el cual nos explica como Jesús nos mostró amor por los demás.

Caricaturas Para Niños - Jesús Sana A Un Hombre Ciego

<https://www.youtube.com/watch?v=BpTuZUIPIWI>

Relato: Un día Jesús vio a un hombre que estaba ciego; no podía ver. Jesús bendijo al hombre para que pudiera ver.

6—Ahora veamos si prestaste atención a la historia anterior.

Responde y escribe en tu cuaderno:

1--¿Cómo muestra Jesús en esta historia el amor a los demás?

2--¿Qué le dijo el hombre ciego a Jesús cuando se encontraron nuevamente?

3--¿Debemos de ser agradecidos siempre con Dios? ¿Por qué?

7-- Escribe la siguiente frase y pinta con colores primarios la figura que aparece a continuación.

“Jesús nos mostró cómo amar a los demás”.



ELABORADO POR: JAQUELINE ARÉVALO A
GESTIÓN ACADÉMICO PEDAGÓGICA.