

PRIMER
PERIODO

**Grupos
6ºA y B**

Actividades



Compromiso 1:

Tema: El ser: identificación

Indicador: Reconocimiento de sí mismo para valorar las fortalezas propias y respetar las de los demás.

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.

1. Diseño de un cuaderno virtual (o fotos del físico) con portada, separador de periodo (imágenes alusivas al área, propósito personal para el periodo), contenidos e indicadores del primer periodo.
2. Elabora un comic con mínimo 6 recuadros en el cual narres qué tanto te conoces. La historia debe contener mínimamente respuestas a las siguientes preguntas: Qué significa tu nombre, quién lo escogió, lugar de nacimiento, principales valores, principales gustos, aspectos a mejorar.



Compromiso 2:

Tema: El autoconocimiento y la confianza en sí mismo

Indicador: Identificación de autoestima y auto cuidado para elevar los niveles de confianza y cuidado de sí mismo y de los otros (sujetos y objetos).

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.



Dibujar en su cuaderno su autorretrato rodeado con los valores más importantes que usted posee (cada valor debe ser explicado brevemente)

Compromiso 3: 3:

Tema: El autoconocimiento y la confianza en sí mismo

Indicador: Identificación de autoestima y auto cuidado para elevar los niveles de confianza y cuidado de sí mismo y de los otros (sujetos y objetos).

Evaluación: envío al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.



Realizar una cartelera en una hoja de block tamaño carta con mensaje y dibujo que promueva el desarrollo de la identidad personal y social.

Grupos 8°A y B

Actividades



Compromiso 1:

Tema: Autoestima- autocuidado.

Indicador: Comprensión de la autoestima para elevar los niveles de confianza en sí mismo, cuidar de sí y tener una sana convivencia.

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.

1. Diseño de un cuaderno virtual (o fotos del físico) con portada, separador de periodo (imágenes alusivas al área, propósito personal para el periodo), contenidos e indicadores del primer periodo.
2. Elaborar un comic en mínimo seis recuadros en el que se muestre cómo está tu nivel de autoestima y qué acciones realizas para mantenerla en un nivel alto.
3. Apuntes del tema.



Compromiso 2:

Tema: Las necesidades de Maslow .

Indicador: Comprensión de las necesidades de Maslow para lograr autorrealización como individuo y contribuir en el buen desarrollo de los demás.

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.



Realice una cartelera con dibujo y mensaje que ayude a comprender mejor una de las necesidades expuestas por Maslow.

Apuntes del tema.

Compromiso 3: 3:

Tema: Los apegos.

Indicador: Comprensión de la autoestima para elevar los niveles de confianza en sí mismo, cuidar de sí y tener una sana convivencia.

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.

Observe los videos y tome notas en su diario-cuaderno virtual de aspectos que nos ayuden a entender el tema, entre otros, toma nota sobre:

¿Qué es el apego y cómo afecta la vida?

¿Cómo sabemos que estamos apegados a algo o alguien?

¿Qué se puede hacer para superar los apegos en nuestra vida?

Realiza un collage o cartelera con imágenes relacionadas con el desapego y agrega un mensaje relacionado con este tema que ayude a tomar conciencia sobre la importancia de no apegarnos negativamente a nada ni nadie

Videos:

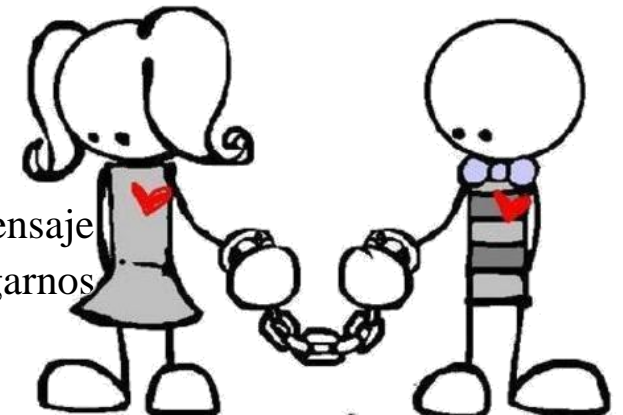
Walter Riso, "El apego es la incapacidad de renunciar a un deseo":

<https://www.youtube.com/watch?v=ZOZtF6o7Dho>

Desapego Emocional | Suelta y Deja Ir aquello que deba Marchar:

<https://www.youtube.com/watch?v=OX2D-ln7xho>

Desapego | Casi Creativo:



Grado 10^o

Actividades



Compromiso 1: 1:

Tema: Nivelación aurrealización.

Indicador: Utilización de estrategias para fomentar la búsqueda de la excelencia y la Autorrealización.

Evaluación: envío al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.



Elaborar una cartelera en una hoja de block tamaño carta, sin rayas que contenga dibujo y mensaje que promueva la autorrealización.

Apuntes del tema.

Compromiso 2:

Tema: • Principios éticos.

Indicador: Identificación de los principios ético universales que contribuyen en la formación de la personalidad y el desarrollo social para el fortalecimiento de las relaciones y valores personales.

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.

- 1) Consultar qué son los principios éticos, indicando la fuente de búsqueda.
- 2) Defina en su cuaderno los principios éticos, mínimamente: principio de beneficencia, principio de no maleficencia, principio de autonomía, principio de integridad, principio de justicia, agregue un ejemplo para cada uno.
- 3) Inventar un dilema moral que tenga como tema principal uno de los principios éticos consultados. Indicar la respuesta que el grupo daría al mismo.
- 4) Realizar una cartelera a mano, con dibujo y mensaje que promueva el principio ético que como equipo consideran el más importante.



Compromiso 3:

Tema: Auto cuidado con: sustancias psicoactivas

Indicador: Identificación y conocimiento sobre hábitos saludables y autocuidado para elevar los niveles de autoestima, confianza, cuidado de sí mismo y de los otros (sujetos y objetos).

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.



Diseñar un plegable que contribuya a conocer de forma sintética la investigación realizada sobre la sustancia asignada y a prevenir su consumo (para entregar en formato digital el día la expo a todo el grupo y a la docente). (nota del 70%)

Evaluación de periodo:

**DROGA
NO GRACIAS**



Investigar y realizar un trabajo escrito siguiendo la norma APA, sobre la sustancia psicoactiva asignada y que responda mínimo a los siguientes aspectos (para entregar en formato virtual): ODC(observatorio de drogas de Colombia) equipos de 4 o 3 estudiantes. El trabajo debe ser expuesto en clase.

a)¿Qué es esa sustancia?-¿De qué está hecha?, Es lícita o ilícita (cuándo es tal) y cuál es/son política nacional para contrarrestarla o regularla.

b)Formas usuales de presentación

c)Para qué es utilizada. ¿Cuáles son sus efectos en la salud en general y a nivel cerebral?, corto, mediano, largo plazo

d)¿Cuál es la población más propensa a su consumo? Explicar razones

e)¿Cuáles son las cifras de consumo en la región, el país y el mundo?,

f)¿Cómo prevenir su consumo?, explicar estrategias (mínimo dos de ellas

g)¿Cuáles son los tratamientos en caso de adicción?, mínimo dos de ellos.

h)Otros que consideren aportantes a la comprensión y prevención de su consumo.

Grado 11^o

Actividades



Compromiso 1:

Tema: Ética: historia, principios y corrientes.

Indicador: Diferenciación de los principios y corrientes de la ética y los valores para una mejor interiorización y aplicación del tema.

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.



1. Diseño de cuaderno virtual (o fotos del físico) con portada, separador de periodo (imágenes alusivas al área, propósito personal para el periodo), contenidos e indicadores pp, desarrollo del trabajo.

2. Realice una consulta en profundidad sobre qué es la axiología, características, categorización de valores, etc. Indique fuentes de consulta siguiendo la norma APA.

3. Presente la biografía de una persona donde se refleje en sus acciones la jerarquía de valores humanos que orienta su vida (no olvide la fuente según norma APA). Grafique de forma sencilla dicha jerarquía.

4. Elaborar una cartelera en una hoja de block tamaño carta, sin rayas que contenga dibujo y mensaje que represente el valor humano que considera más importante. (agregar foto)

Compromiso 2:

Tema: Auto cuidado: hábitos de vida saludable.

Indicador: Identificación y valoración de lo positivo de cada circunstancia e individuo.

Evaluación: envió al correo docente (lorena.daniels@sallecampoamor.edu.co) para revisión y retroalimentación.



- A. Realizar escrito argumentativo en el cual indique cuál o cuáles considera son los hábitos de vida indispensables para tener una vida saludable, contribuir con su crecimiento personal y desarrollo profesional.
- B. Crear un logo, creativo e innovador que represente mínimo tres estrategias de autocuidado y vida saludable más comunes en su vida (realizar la explicación necesaria para la comprensión del mismo).
- C. Apuntes del tema.

