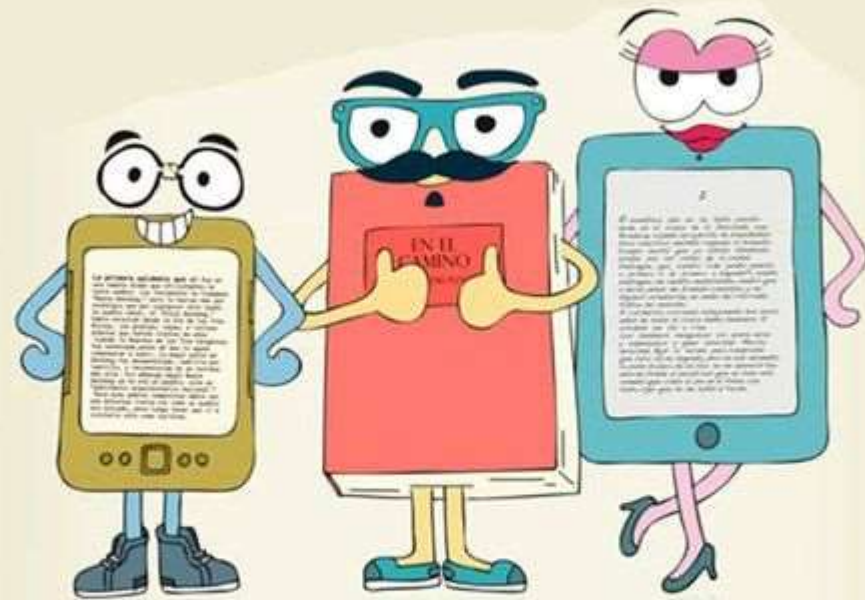


**EXPERIENCIA
SIGNIFICATIVA**

LeerTeMás



NO IMPORTA CÓMO, PERO LEE



www.queleer.com.ve

@queleer



RESPONSABLES

- Nadya Zea - Coordinadora
- Martha Castillo - Docente
- Doris Monsalve - Docente
- Doralba Ríos - Docente
- Catalina Adarve - Docente
- Juan David Peláez - Bibliotecario



NORMATIVIDAD

```
graph LR; A[NORMATIVIDAD] --- B[Plan Nacional de Lectura y Escritura]; A --- C[Plan Ciudadano de Lectura, Escritura y Oralidad]; B --- D["Leer es mi cuento"]; C --- E["En Medellín tenemos la Palabra"]
```

**Plan Nacional de
Lectura y Escritura**

**“Leer es mi
cuento”**

**Plan Ciudadano de
Lectura, Escritura y
Oralidad**

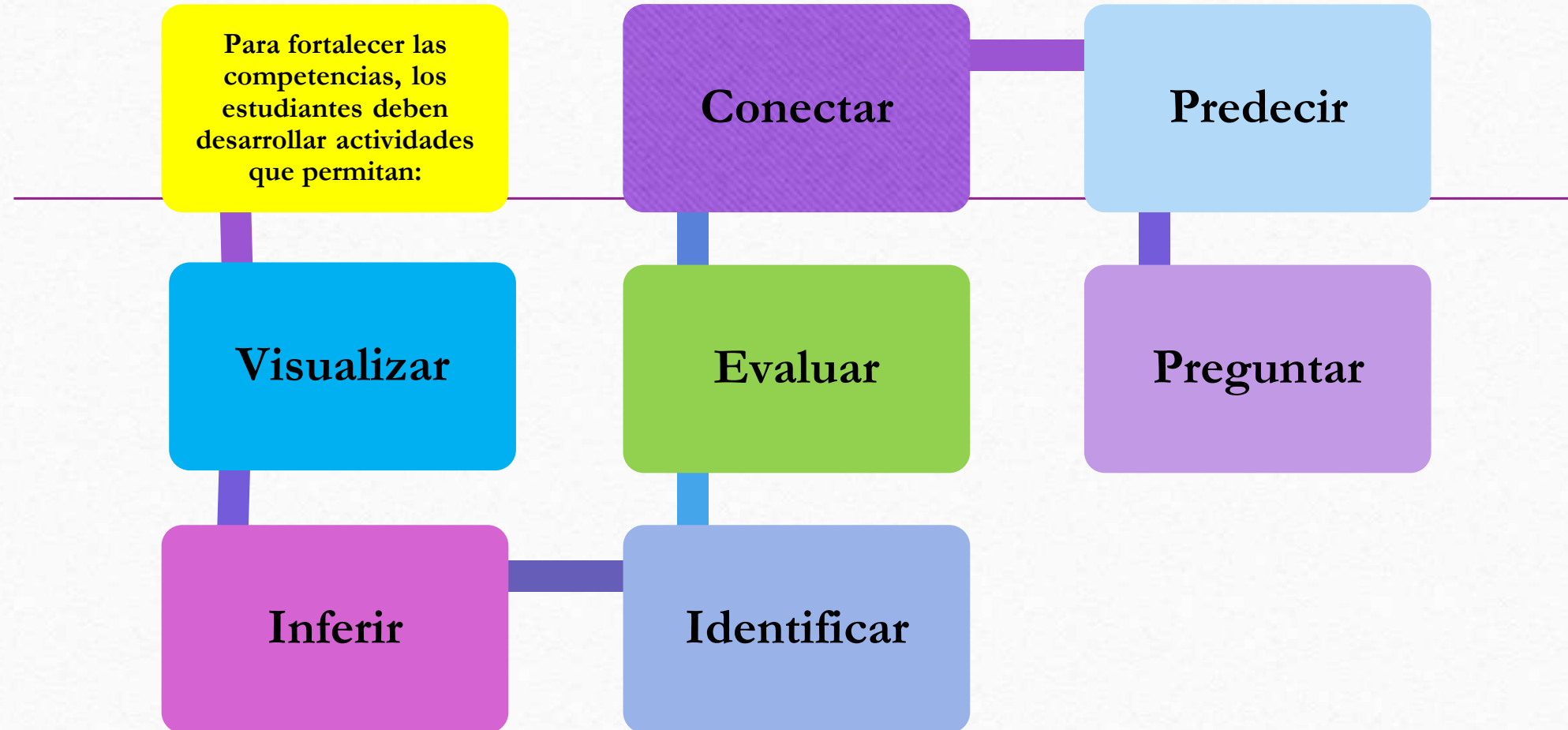
**“En Medellín
tenemos la
Palabra”**

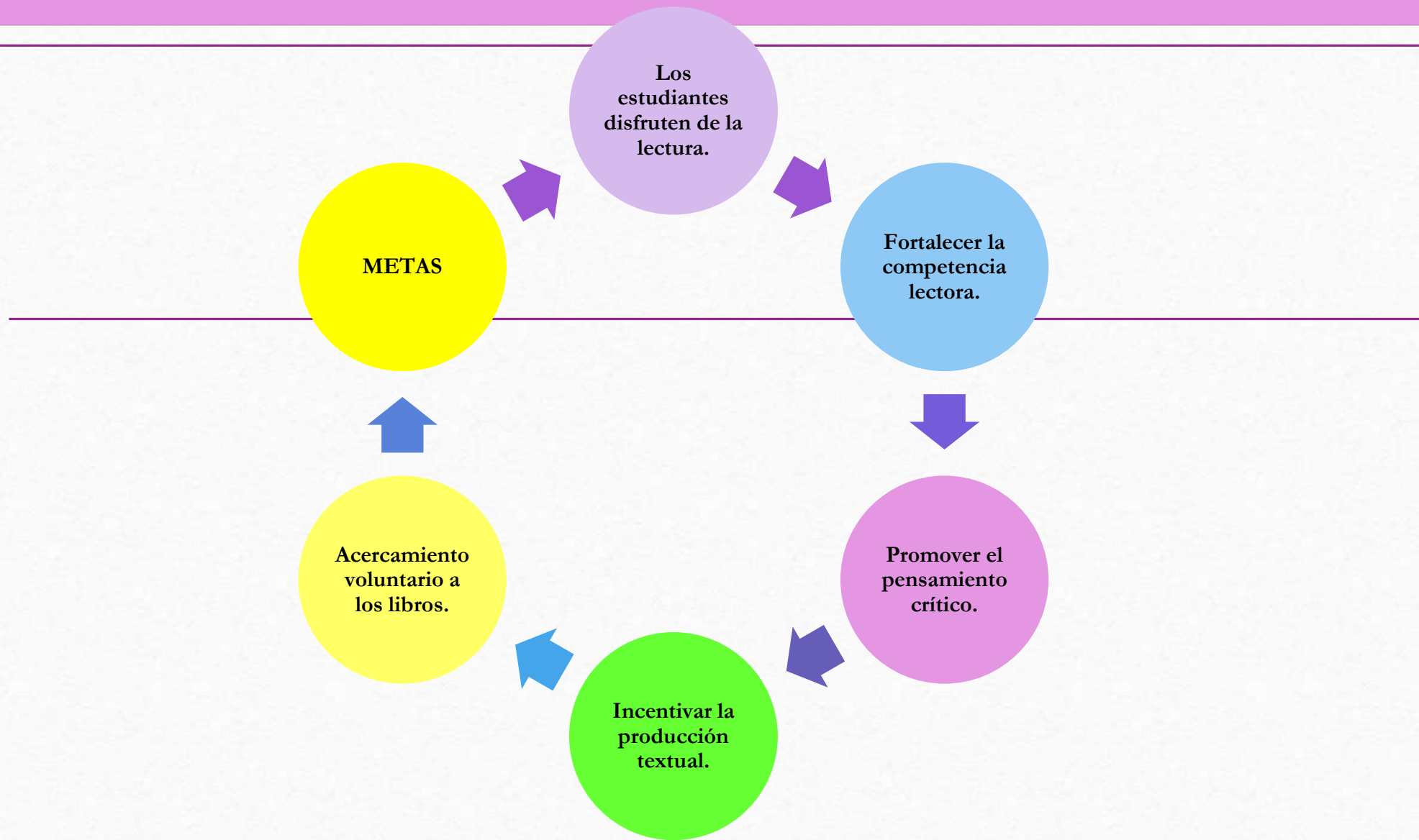
"La lectura hace al hombre completo; la conversación lo hace ágil, el escribir lo hace preciso". Francis Bacon, escritor y filósofo.

OBJETIVOS

- Desarrollar las habilidades comunicativas (leer, escribir, hablar y escuchar).
- Fortalecer la competencia lectora en los niveles: Literal, inferencial y crítico intertextual.
- Fortalecer el desarrollo de la competencia escritora a través de las diferentes producciones textuales.
- Fomentar el hábito de la lectura

METODOLOGÍA



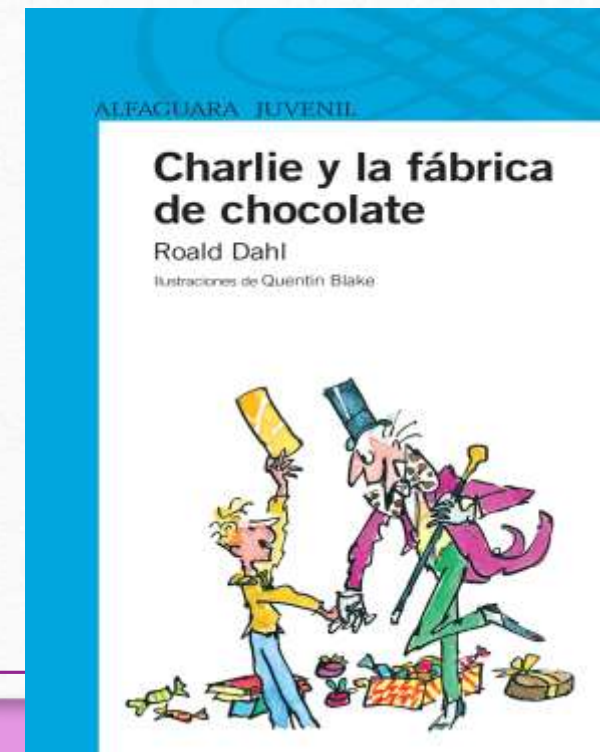


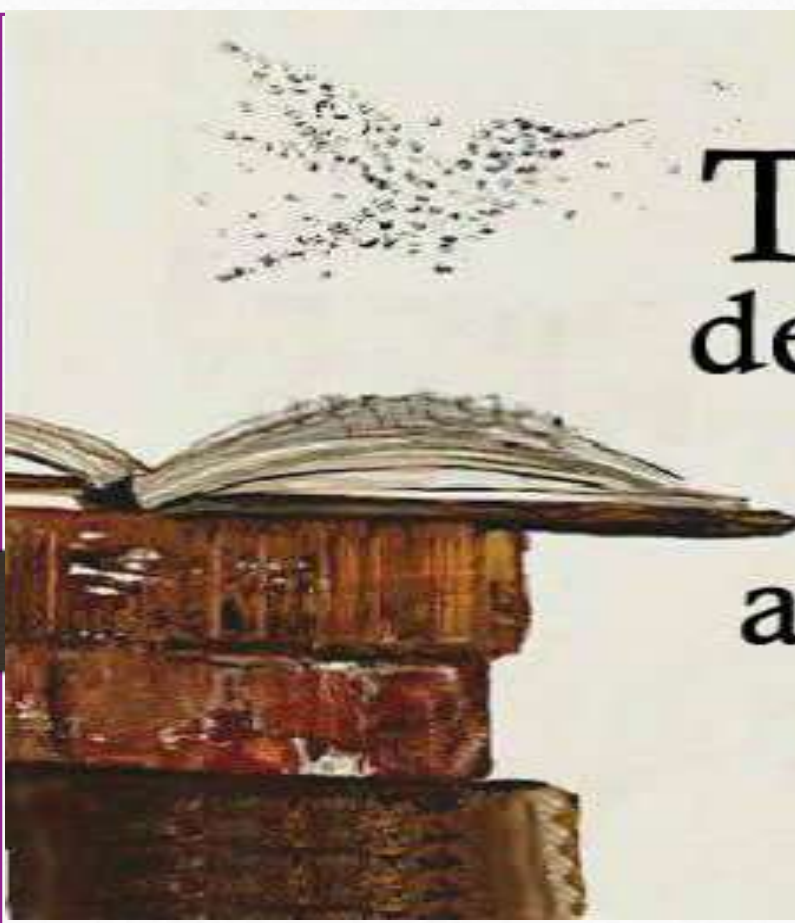
ACTIVIDADES

- Hora de Mejoramiento cada quince días
- Lectura de obras literarias en cada grado
- Se hará seguimiento a las actividades en Lengua Castellana
- Tendrá valoración en Lengua Castellana

CRONOGRAMA JORNADA DE LA TARDE 2 Y 3 PERIODO

https://docs.google.com/document/d/1vH4fPaM38hN-OQCamS75SIQ_SN0ulKXQ/edit#





Todo aquel que lee,
deja en un cajón de sus
recuerdos una
anécdota más para su
existir

ANÓNIMO.

¡GRACIAS!