

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO PERIODICO ESCOLAR
2020

La salle de Campoamor



Integrantes:

BLANCA DOLLY BUILES VALDERRAMA

MARTHA CASTILLO

BETHA SALAZAR

MILENA PERDOMO

ANCIZAR LEONARDO RESTREPO RODRIGUEZ

INSTITUCION EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
PROYECTO PEDAGOGICO PARA EL AÑO 2019 PERIODICO ESCOLAR

NOMBRE DEL PROYECTO, PLAN O PROGRAMA:

Periódico Escolar

RESPONSABLES:

Blanca Dolly Builes Valderrama, Martha Castillo, Ancizar Restrepo Rodríguez, Milena Perdomo y Bertha Salazar

NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTOS: (Número de Ley, Decreto u otra norma)

Ley 1757 de 2015.

Artículo 1. El objeto de la presente leyes promover, proteger y garantizar modalidades del derecho a participar en la vida política, administrativa, económica, social y cultural, y así mismo a controlar el poder político.

Artículo 2. De la política pública de participación democrática. Todo plan de desarrollo debe incluir medidas específicas orientadas a promover la participación de todas las personas en las decisiones que los afectan y el apoyo a las diferentes formas de organización de la sociedad. De igual manera los planes de gestión de las instituciones públicas harán explícita la forma como se facilitará y promoverá la participación de las personas en los asuntos de su competencia.

POBLACIÓN A TRABAJAR:

Comunidad educativa la Salle de Campoamor

DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO, PLAN O PROGRAMA:

La Institución ha venido publicando el Periódico desde 1989 con los Hermanos Lasallistas, en el año 1999 recibe el nombre de ECOS DE LA SALLE con una publicación semestral, donde se da a conocer a la los acontecimientos y producciones escritas de la comunidad Educativa.

Continuar con la publicación Semestral de los artículos realizados por la comunidad Educativa.

PROBLEMÁTICA A INTERVENIR:

Dada la emergencia mundial por el COVID-19 se hace necesario mantener una comunicación constante con los estudiantes y familias sobre el desarrollo de los diferentes procesos institucionales llevados a cabo dentro de la

institución. Por tal motivo se hace importante tener en cuenta las múltiples herramientas virtuales que ofrece la tecnología para fortalecer los procesos formativos de los estudiantes.

Dar a conocer los planes, programas, proyectos y logros de la Comunidad Educativa.

Fomentar el desarrollo de las competencias comunicativas, a través de un medio de comunicación textual.

Propiciar espacios de participación para los diferentes miembros de la comunidad que busquen expresar sus opiniones y producciones artísticas de manera espontánea y creativa, evidenciando sus competencias lingüísticas y artísticas.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR:

Vincular a la comunidad Educativa a la construcción de los elementos constitutivos del periódico, a partir de sus experiencias de vida.

Establecer vínculos con la Comunidad Educativa para la apropiación y fortalecimiento de las relaciones Institucionales.

Estimular el desarrollo de las competencias comunicativas, a través de la producción de textos literarios.

LOGRO POR ALCANZAR:

Continuar estableciendo con los estudiantes una comunicación constante y efectiva con los integrantes de la I. E.

Socializar a la comunidad externa sobre los acontecimientos institucionales.

Realizar publicaciones semestrales que contribuyan con el fortalecimiento de Competencias

Estimular la participación activa con los diferentes aportes para la construcción del Periódico Escolar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Cognitivas, Personales y sociales, al menos una de cada una)

Cognitiva: Desarrollar las habilidades básicas que contribuyan al mejoramiento académico de los estudiantes.

Personales: Fortalecer la autoestima de los estudiantes a partir de la producción de textos en las que ellos evidencien experiencias de vida.

Sociales: Incentivar el trabajo en equipo, a partir de la asignación de roles al interior del periódico.

METAS:

Motivar a la Comunidad Educativa a producir creaciones literarias haciendo uso de los diferentes géneros.

Estimular la creación de texto escrito en lengua extranjera.

EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:

El periódico escolar involucra a todas las áreas del currículo, especialmente humanidades, artística, ética y valores, y tecnología.

METODOLOGÍA:

Se inicia con recolección de insumos por parte de la Comunidad Educativa.

Buscar asesoría del periódico El Colombiano para que contribuya al mejoramiento del Periódico.

Se Realizan dos publicaciones al año, resaltando los acontecimientos más importantes ocurridos durante los periodos escolares.

Este año debido a la emergencia mundial COVID-19 se realizará el periódico virtual de manera virtual utilizando un plataforma gratuita.

RECURSOS:

Humanos: Personal del Periódico El Colombiano, estudiantes y docentes.

Financieros: Directivos

EVALUACIÓN:

La evaluación se realiza semestralmente por el comité del proyecto.

NOTA ACLARATORIA:

Debe ser visible la transversalidad de los proyectos desde varios ítems (diagnóstico, logro, meta, competencias y ejes temáticos).

Este formato da respuesta a todas las exigencias de los entes gubernamentales.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS. TENER PRESENTE LOS PROGRAMAS, PROYECTOS O PLANES QUE NO SON PERMANENTES, QUE SE REALIZARAN 4 TRANSVERSALIDADES EN EL AÑO, UNA POR PERIODO.

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	10 de enero de 2019	Consolidación del equipo y elaboración del proyecto	Miembros del proyecto
2	Febrero	Incentivar a los estudiantes a participar de la construcción del periódico con ideas y propuestas.	
3	Mayo	Recolección y clasificación de trabajos según características de redacción y ortografía para ser seleccionados y publicados en el periódico escolar.	Docentes
4		Selección de los artículos y fotos a publicar en el periódico escolar.	Rectora
5		Edición y publicación del periódico escolar	Rectora y editor
6		Distribución y promoción de lectura del periódico escolar	Docentes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR
IMPACTO GENERADO POR LA ACTIVIDAD DEL PROYECTO.

Nombre del proyecto: _____

Actividad: _____ FECHA: _____

¿Qué aprendizaje tuvo Usted de esta actividad para su vida?

¿El tema tratado es de utilidad para tu formación integral? Si ____ NO ____ Porque?

Valore de uno a cinco la actividad realizada, siendo 5 la mejor calificación. _____

¿Qué tema considera importante tratar en este proyecto, en una próxima actividad?
