

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES AÑO 2021



<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	MANCIPE JESSICA
<b>GRUPO:</b>	CLEI 6
<b>FECHA DE REALIZACIÓN:</b>	Del 18 de octubre al 8 de octubre
<b>ÁREA Y/O ASIGNATURA:</b>	SOCIALES
<b>COMPETENCIAS:</b>	Competencia interpretative Competencia Crítica Competencia Dialógica
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b>	Identificación de los diferentes sistemas políticos que existen en el mundo.  Reconocimiento de las diferentes formas de gobierno.  Identificación de la importancia del estado de bienestar y su confrontación con el neoliberalismo
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:</b>	<p>➤ <b>CONCIENTIZACIÓN:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VISIONES GEOPOLÍTICAS Y CONFLICTOS DEL MEDIO ORIENTE</b> <b>Poder y control de territorios</b></p> <p><b>Visión inglesa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. New Conomy:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Divide y vencerás.</li> <li>b. Quién pone la plata pone las condiciones.</li> </ol> </li> <li>2. El dominio del planeta se alcanza con el poder marítimo.</li> </ol> <p><b>Visión Alemana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos de Darwin a la geografía. Los alemanes deberían tener un espacio vital.</li> <li>2. Alemania es el núcleo capaz de salvar la decadencia de Oriente y Occidente.</li> <li>3. La raza (Aria) y supremacía alemana por su fuerza y capacidad heroica.</li> </ol> <p><b>Visión Estadounidense</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El destino manifiesto: Acortar las distancias de los océanos, convirtiéndose panamá en un prerrequisito.</li> <li>2. La doctrina Monroe: “América para los americanos”.</li> <li>3. El documento Wilson: Agresiva política exterior. Tener al mundo como su mercado.</li> </ol> <p>➤ <b>CONCEPTUALIZACIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Consulte y grafique los canales y estrechos marítimos en control de Inglaterra (siguiendo el 2do. Principio geopolítico inglés).</b></li> </ol> <p>➤ <b>CONTEXTUALIZACIÓN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Consulte, describa y argumente los siguientes dos conflictos del medio oriente:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Origen y desarrollo del conflicto entre CHIÍTAS y SUNITA</li> <li>b. El Conflicto palestino– israelí.</li> </ol> </li> </ol>

BIBLIOGRAFÍA  
 Filosofía. Pensemos 10 y 11. Editorial Voluntad. 1987

**EVIDENCIAS DEL TRABAJO:** Entrega cada 15 días de la evolución en el desarrollo de la guía, bien sea en formato de Word o por medio de fotos (paginando cada hoja a la que le tomará fotos usando el programa CamScanner) al correo [diego.salazar@sallecampoamor.edu.co](mailto:diego.salazar@sallecampoamor.edu.co)

	<b>DESEMPEÑO SUPERIOR</b> 4.6 a 5.0	<b>DESEMPEÑO ALTO</b> 4.0 a 4.5	<b>DESEMPEÑO BÁSICO</b> 3.0 a 3.9	<b>DESEMPEÑO BAJO</b> 1.0 a 2.9
<b>VALORACIÓN:</b>	Elabora eficientemente la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos. Dominando y utilizando la información de manera eficiente en la resolución de problemas, elaborado eficientemente escritos en donde se identifican los temas tratados.	Elabora con creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos. Dominando y utilizando la información de manera eficaz en la resolución de problemas, elaborado medianamente escritos en donde se identifican los temas tratados	Elabora con escasa creatividad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos Dominando y utilizando escasamente información en la resolución de problemas, laborando escasamente escritos donde identifican los temas tratados	Elabora con dificultad la interpretación del saber previo y lo relaciona con contextos. Dominando y utilizando difícilmente la información en la resolución de problemas, elaborando escritos con dificultad en donde se identifican los temas tratados