



1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

1.1 Denominación del Programa:	EJECUCION DE CLASES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS	
1.2. Código Programa:	525209	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa:	07/02/2015
	Fecha fin programa:	El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapas Lectiva:	1320 horas
	Etapas Productiva:	880 horas
	Total:	2200 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	El Técnico en ejecución de clases grupales orientadas al fitness, nace en pro del sector productivo de la Actividad Física, la posibilidad de incorporar personal con un alto perfil laboral y profesional que contribuya con el desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país. En el medio del fitness la población Colombiana se ha inclinado por utilizar nuevos medios para mejorar la condición física y la salud, entre las cuales, encontramos las clases grupales, que brindan diferentes alternativas para el desarrollo de las capacidades físicas con un objetivo común. Las clases grupales orientadas al fitness se constituyen en una opción, que permite mayores niveles de aceptación y receptividad hacia la práctica de la actividad física y dado que incorpora objetivos de índole funcional, psicológica y social al resaltar el bienestar interior por encima de la belleza exterior, impacta positivamente, tanto a quien practica en forma habitual la actividad física, como a quienes se inician en su práctica. El fortalecimiento y crecimiento de las actividades asociadas al fitness, tanto a nivel regional como nacional dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector como sucede en los países a la vanguardia de la actividad física, motivo por el cual este programa busca que Colombia tenga un comportamiento similar al de los países mencionados y por ésta vía disminuir los índices de morbilidad, lesiones y demás aspectos relacionados con la actividad física espontánea y no controlada. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, social, tecnológico y cultural con metodologías de aprendizaje innovadoras y acceso a tecnologías de última generación, formando ciudadanos creativos, críticos, emprendedores que trabajan de la mano con las tendencias tecnológicas haciendo énfasis en el conocimiento del saber y del hacer de acuerdo con las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país en un campo relativamente poco explorado como lo es el de la Actividad Física.	



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	Sector económico:	SERVICIOS
	Sector clase mundial:	No responde a sector de clase mundial
	Sector locomotora:	Nuevos sectores basados en la innovación
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo	

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
5252	Entrenadores y Preparadores Físicos

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

EJECUCION Y VERIFICACION DEL DESARROLLO DE LAS CLASES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS SEGUN GRUPO ETAREO.
IDENTIFICAR NECESIDADES DE LOS CLIENTES SEGUN REQUERIMIENTOS CORPORATIVOS O GRUPOS POBLACIONALES.
PLANTEAR RETROALIMENTACION RESALTANDO LOS ASPECTOS INHERENTES AL DESARROLLO DE LA CLASE.

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia	Código NCL / UC
DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.	250801018
DIRIGIR PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO FÍSICO PERSONALIZADOS SEGÚN ESTRATIFICACIÓN DE RIESGO.	250801017
INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIO DE LA ORGANIZACIÓN.	260101042
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA	240201501
PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	240201500
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	999999999

	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
--	---

2.2 PERFIL PROFESIONAL		
2.2.1 Procedimientos/ Habilidades cognitivas, psicomotoras	2.2.2 Conocimientos / Saberes esenciales	2.2.3 Competencias Sociales
PROCEDIMENTALES: PLAN DE ACCION DE LAS CLASES GRUPALES, ELABORACION DE INFORMES Y PLANES, MANEJO DE LENGUAJE CORPORAL Y ORAL, LENGUAJE ESCRITO, MANEJO DE ESPACIOS, MANEJO Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES GRUPALES.	CONCEPTUALES: ANATOMIA HUMANA, COMPONENTES, MEDIOS Y METODOS DE LA ACTIVIDAD FISICA, ESTRUCTURA DE UNA SESION GRUPAL, CAPACIDADES FISICAS, MANEJO MUSICAL, EXPRESION CORPORAL, MEDIO AMBIENTE, POBLACION, COMUNIDAD, TENDENCIAS, LUDICA, DEPORTE, TECNICAS, PRIMEROS AUXILIOS, PROTOCOLO DE	CULTURA DE SERVICIO AL CLIENTE. CUMPLIDO, PRESENTACION PERSONAL, COMUNICACION ASERTIVA, PROACTIVO, CREATIVO, DISCIPLINADO. RESOLUTOR DE SITUACIONES DE CONFLICTO RESPONSABLE, RESPETUOSO, LIDERAZGO, EQUITATIVO E INNOVADOR. MOTIVACION, AUTOAPRENDIZAJE Y

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO	
2.3.1 En lo laboral	CAJAS DE COMPENSACION, INSTITUTOS DE DEPORTE Y RECREACION, GIMNASIOS, CENTROS DE ACONDICIONAMIENTO Y PREPARACION FISICA, UNIVERSIDADES, COLEGIOS, ALCALDIAS, FUNDACIONES, COOPERATIVAS, ENTES DESCENTRALIZADOS DEL DEPORTE DEPARTAMENTALES Y MUNICIPALES, UNIDADES RESIDENCIALES, EMPRESAS.
2.3.2 En lo empresarial	PLANTEAMIENTO DE IDEAS DE NEGOCIO PARA ORGANIZACIONES PUBLICAS Y PRIVADAS.
2.3.3 En el entorno social	DINAMIZADOR DE GRUPOS Y TRABAJO CON ORGANIZACIONES COMUNITARIAS.
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	TECNOLOGIA, PROFUNDIZACIONES TECNICAS, ESPECIALIZACIONES TECNOLOGICAS. FORMACION CONTINUADA: DIPLOMADOS, SEMINARIOS, CONGRESOS Y EXPERIENCIA LABORAL.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	CONFORMACION DE GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS COMO APOYO TECNICO EN DISEÑO DE APLICACIONES PARA SERVICIO DE CLASES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS.
2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO	
CONFORMACION DE GRUPOS INTERDISCIPLINARIOS COMO APOYO TECNICO EN DISEÑO DE APLICACIONES PARA SERVICIO DE CLASES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS.	

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO	
3.1 REQUERIMIENTOS	



3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA SECUNDARIA		
Grado:	9		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	Cuál?	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	14 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:	Superar prueba de competencias mínimas de ingreso de aptitud, actitud, motivación, interés.		

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:

(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Personas con discapacidad cognitiva (mental moderada y profunda).

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Interesado en su desarrollo personal de manera integral. Determinación, Seguridad y manejo de relaciones interpersonales. Mentalidad abierta y crítica. Motivación hacia la organización e integración social, la preservación y conservación del entorno natural. Actitud Lúdica y espontánea. Capacidad de servicio

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADÉMICO	GRADO	%
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico	BÁSICA SECUNDARIA	9	2



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

			sus implicaciones para la sociedad.			
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Establezco la importancia de mantener la biodiversidad para estimular el desarrollo del país.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto, la defiendiendo y soy capaz de mod	BÁSICA SECUNDARIA	7	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (famil	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Utilizo mecanismos de participación establecidos en la Constitución y en organizaciones a las que pe	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su conservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Inglés	Escritura.	Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Matemáticas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Selecciono y uso algunos métodos estadísticos	BÁSICA SECUNDARIA	9	2



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

			adecuados al tipo de problema, de información y al nivel			
Básica	Matemáticas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Lenguaje	Ética de la Comunicación.	Reconozco el lenguaje como capacidad humana que configura múltiples sistemas simbólicos y posibilita	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Utilizo estrategias para la búsqueda, organización, almacenamiento y recuperación de información que	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
BioFísica	Motricidad Fina	A mano llena	Realiza agarre utilizando la palma y todos los dedos de la mano.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Atrapar	Recibir la bola en la palma de la mano.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Empujar	Pueden emplearse los, pies, hombros, caderas, muñecas, brazos o una combinación de éstos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
Básica	Tecnología Informática	Apropiación y uso de la tecnología.	Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Comprendo el significado y la importancia de vivir en una nación multiétnica y pluricultural. (Conoc	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Empresariales y Para el Emprendimiento	Identificación de Oportunidades para crear Empresas o unidades de Negocio.	Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con l	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Intelectual	Toma de Decisiones.	Selecciono una de las formas de actuar posibles.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Interpersonal	Manejo de Conflictos.	Busco formas de resolver los conflictos que enfrente en mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi c	BÁSICA SECUNDARIA	9	2



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

BioFísica	Motricidad Gruesa	Lanzar	Lanzada por encima del brazo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Lanzar	Lanzado por debajo del brazo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Lanzar	Lanzado por el lado del brazo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Lanzar	Lanzar hacia arriba y hacia abajo.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Motricidad Gruesa	Sedestación	Mantiene postura sentado con espalda erguida.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion auditiva	Comprension	Comprensión de lenguaje oral.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Agrupaciones	Selección figuras iguales.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Agrupaciones	Agrupación forma, tamaño, peso, color.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Localizacion selectiva	Localización de figuras u objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Superficies	Secuencias.	MEDIA ACADÉMICA	11	2
BioFísica	Percepcion Espacial	Velocidades	Desplazamiento.	MEDIA ACADÉMICA	11	4
BioFísica	Percepcion tactil	Esterognosia	Reconocimiento de objetos.	MEDIA ACADÉMICA	11	4
BioFísica	Percepcion tactil	Propiocepcion	Ubicación del cuerpo con respecto al ambiente.	MEDIA ACADÉMICA	11	4
BioFísica	Percepcion Visual	Constancia de la Forma	Figuras básicas.	MEDIA ACADÉMICA	11	4
BioFísica	Percepcion Visual	Frecuencia espacial	Resume los detalles estructurales de la escena visual, texturas.	MEDIA ACADÉMICA	11	4
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco y utilizo estrategias creativas para solucionar conflictos. (Por ejemplo, la lluvia de ideas)	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas. (Competenc	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
Laboral	Interpersonal	Trabajo en Equipo.	Desarrollo tareas y acciones con otros (padres, pares, conocidos).	BÁSICA SECUNDARIA	9	2



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Laboral	Personal	Dominio Personal.	Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.	BÁSICA SECUNDARIA	9	2
---------	----------	-------------------	---	-------------------	---	---

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE

3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Ambiente de formación especializado para ejecutar clases grupales orientadas al fitness con un área mínima de 200 metros cuadrados, con ventilación, iluminación, espejos, piso de madera o laminado, conectividad, aislado o insonorizado, equipos audiovisuales, equipo de sonido, mesas de trabajo, silletería, tablero. Espacios al aire libre (placa polideportiva).
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Cámara fotográfica y filmadora. Pantalla telón proyector, túnel para actividades recreativas
3.4.3 Software Especializado	Software de Recreación, Caracterización de personajes. Software estadístico Disciplinas Deportivas
3.4.4 Herramientas Especializadas	Herramientas para montaje de eventos recreativos
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	Laboratorios de análisis de movimiento, caracterización de personajes, Escenografías
3.4.6 Muebles colaborativos	Seis mesas hexagonales para trabajo colaborativo, 36 sillas, estantes 4 paños con vidrio y seguridad, 2 repisas, Lockers, caja tipo baúl para almacenamiento de implementos, tablero.
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	Equipos audiovisuales: Pantalla plana de 42" LCD. 6 equipos de cómputo de última tecnología portátiles o de escritorio, Grabadora o Mini-componente.
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	Áreas ventiladas, iluminadas, equipos calibrados, piso en madera o laminado limpio, extinguidores, mobiliario ergonómico, tarros para disposición de residuos y otros. Placa deportiva con mantenimiento continuo.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	DESARROLLAR SESIONES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO A LA POBLACIÓN OBJETO.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	250801018



4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJECUCIÓN DE SESIONES DE ACTIVIDAD FÍSICA GRUPAL ORIENTADAS AL FITNESS DE ACUERDO CON LA POBLACIÓN OBJETO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	600 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DENOMINACIÓN	
25080101805 EJECUTAR EL PLAN DE SESIÓN DE EJERCICIO GRUPAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO.	
25080101804 PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES POR DESARROLLAR EN LA SESIÓN DEL EJERCICIO GRUPAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO.	
25080101802 IDENTIFICAR LA SESIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA GRUPAL ORIENTADA AL FITNESS SEGÚN EL COMPONENTE DE LA CONDICIÓN FÍSICA POR MEJORAR.	
25080101803 IDENTIFICAR LOS COMPONENTES PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LA SESIÓN DE EJERCICIO GRUPAL DE ACUERDO CON PARÁMETROS ESTABLECIDOS.	
25080101806 MONITOREAR LA EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE EJERCICIO GRUPAL SEGÚN ACTIVIDADES PLANEADAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	
25080101801 IDENTIFICAR LAS ADAPTACIONES AL EJERCICIO DE ACUERDO CON LA MODALIDAD GRUPAL SELECCIONADA.	
4.6 CONOCIMIENTOS	
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO	
IDENTIFICAR LAS CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS DE LOS USUARIOS DE LAS SESIONES DE EJERCICIO GRUPAL. IDENTIFICAR LAS ADAPTACIONES FUNCIONALES AGUDAS Y CRÓNICAS AL EJERCICIO. INTERPRETAR LAS BASES DE SUSTENTACIÓN Y PRINCIPIOS DE LAS MODALIDADES DE EJERCICIO GRUPAL. REALIZAR UN ANÁLISIS GENERAL DE LA POBLACIÓN QUE PERMITA GUIAR EL ENTRENAMIENTO HACIA LOS OBJETIVOS INDIVIDUALES DE LOS PARTICIPANTES. IDENTIFICAR Y CLASIFICAR LOS DIFERENTES TIPOS DE POBLACIÓN QUE ASISTEN A LAS SESIONES DE CLASES GRUPALES CON EL FIN DE RECOPIRAR REGISTRO DE ASISTENCIA IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN DE EJERCICIOS GRUPALES ORDENAR LOS EJERCICIOS EN FORMA SECUENCIAL A FIN DE OBTENER UNA MAYOR FLUIDEZ Y CALIDAD DE LOS MOVIMIENTOS. EJECUTAR LAS SESIONES DE EJERCICIO GRUPAL ESTRUCTURADAS EN EL PLAN DE ENTRENAMIENTO CONTROLAR LOS COMPONENTES DE LA CARGA EN LAS SESIONES DE EJERCICIO GRUPAL VERIFICAR LA POSTURA EN LA REALIZACIÓN CORRECTA DE LOS EJERCICIOS DE LAS SESIONES DE GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS. UTILIZAR LA MÚSICA ADECUADA PARA CADA CLASE GRUPAL ORIENTADA AL FITNESS COMO MEDIO PARA FACILITARLA ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL USUARIO. APLICAR EL PROCESO DE VUELTA A LA CALMA REQUERIDO A LA SESIÓN DE EJERCICIO GRUPAL ELABORAR INFORME DE LA EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE EJERCICIO GRUPAL SEGÚN PROGRAMA ESTABLECIDO. APLICAR EJERCICIOS DE ACUERDO A LA CLASIFICACIÓN DE ESFUERZO Y COMPLEJIDAD EN RELACIÓN A LA EXPERIENCIA DEL USUARIO Y NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA. ADAPTAR LAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA A LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE INDIVIDUAL SUGERIR AJUSTES EN EL PLAN DE ENTRENAMIENTO ORIENTADO A LA ACTIVIDAD FÍSICA.	
4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER	



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE

RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

ANATOMÍA HUMANA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN.
ACTIVIDAD FÍSICA (AF): CONCEPTO, ANTECEDENTES, TERMINOLOGÍA, OBJETIVOS, MEDICIÓN, EVOLUCIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS, PRINCIPIOS, APLICACIÓN Y BENEFICIOS.
MEDIOS, MÉTODOS Y COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA: ACTIVIDADES AERÓBICAS, EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO, EJERCICIOS DE TONO MUSCULAR, ACTIVIDADES AL AIRE
COMPONENTES DE LA AF: FRECUENCIA, INTENSIDAD, TIEMPO Y TIPO DE ACTIVIDAD.
CALENTAMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS, PRINCIPIOS Y APLICACIÓN
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, INSTRUMENTOS, USOS Y APLICACIÓN
SESIÓN EJERCICIO GRUPAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS Y APLICACIÓN
GRUPOS ETARIOS EN AF: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN.
CAPACIDADES CONDICIONALES Y COORDINATIVAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS Y APLICACIÓN.
RECURSOS PARA LA AF: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS Y APLICACIÓN.
ANATOMÍA MUSICAL: BEAT, COMPAS, BLOQUE, PULSO, ACENTO, FRASE, PUENTES, VARIACIONES, CONTEO MUSICAL.
INFORMES DE ACTIVIDAD FÍSICA: ELABORACIÓN DE CUADROS, REPRESENTACIONES GRÁFICAS E INTERPRETACIÓN.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS COMPONENTES DE LA CONDICIÓN FÍSICA DE LOS USUARIOS QUE ASISTEN A LAS CLASES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS.
IDENTIFICA LOS COMPONENTES PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE LA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON EL PLAN ESTABLECIDO.
IDENTIFICA LAS ADAPTACIONES FUNCIONALES QUE SE PRESENTAN EN LOS USUARIOS CON LA PRÁCTICA DE LA CLASE GRUPAL ORIENTADA AL FITNESS.
PLANEA LAS ACTIVIDADES DE LA CLASE GRUPAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA ESTABLECIDO.
REALIZA UN ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN QUE PERMITE GUIAR EL ENTRENAMIENTO HACIA LOS OBJETIVOS INDIVIDUALES DE LOS PARTICIPANTES.
EJECUTA LA CLASE DE EJERCICIO GRUPAL ORIENTADO AL FITNESS DE ACUERDO CON LA MODALIDAD ESTABLECIDA.
CLASIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE POBLACIÓN QUE ASISTEN A LAS SESIONES DE CLASES GRUPALES.
IDENTIFICA LOS RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA ORIENTADA AL FITNESS.
ORDENA LOS EJERCICIOS EN FORMA SECUENCIAL A FIN DE OBTENER UNA MAYOR FLUIDEZ Y CALIDAD DE LOS MOVIMIENTOS.
UTILIZAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE GRUPAL EN ACTIVIDAD FÍSICA.
EJECUTA LA CLASE GRUPAL DE ACTIVIDAD FÍSICA DISEÑADA EN EL PLAN DE ENTRENAMIENTO
CONTROLA LOS COMPONENTES DE LA CARGA EN LAS CLASES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA ORIENTADOS AL FITNESS
VERIFICA LA POSTURA EN LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS DE LAS CLASES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS.
UTILIZA LA MÚSICA ADECUADA PARA CADA CLASE GRUPAL ORIENTADA AL FITNESS COMO MEDIO PARA FACILITARLA ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN DEL USUARIO.
APLICA EL PROCESO DE VUELTA A LA CALMA REQUERIDO A LA SESIÓN DE EJERCICIO GRUPAL
REALIZA UNA RETROALIMENTACIÓN PARA RESALTAR LOS ASPECTOS INHERENTES AL DESARROLLO DE LA CLASE.
APLICA EJERCICIOS DE ACUERDO A LA CLASIFICACIÓN DE ESFUERZO Y COMPLEJIDAD EN RELACIÓN A LA EXPERIENCIA DEL USUARIO Y NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA.
ADAPTA LAS TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE ACUERDO AL NIVEL DE CONDICIÓN FÍSICA DE LOS USUARIOS.
DISMINUYE PROGRESIVAMENTE LA INTENSIDAD Y LA CARGA PARA LOGRAR UNA ADECUADA VUELTA A LA CALMA.
REALIZA RECOMENDACIONES GENERALES ACERCA DE LA TÉCNICA Y EL USO CORRECTO DE LOS EQUIPOS.
EVALÚA LA EJECUCIÓN DE LAS SESIONES DE EJERCICIO GRUPAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA



DETERMINADO.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Ó PROFESIONAL EN CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN Ó PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE O AFINES.
TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FÍSICA

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:

TECNÓLOGO: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
PROFESIONAL Ó LICENCIADO: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
EXPERIENCIA DOCENTE:
TECNÓLOGO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
PROFESIONAL O LICENCIADO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS:

COORDINACIÓN DE EVENTOS EN ACTIVIDAD FÍSICA ATENDIENDO CARACTERÍSTICAS DEL CLIENTE.
MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE
CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.
RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.
CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

DIRIGIR PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO FÍSICO PERSONALIZADOS SEGÚN ESTRATIFICACIÓN DE RIESGO.

4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

250801017

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA

PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES MEDIANTE SESIONES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS



4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	360 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
DENOMINACIÓN	
25080101705 REGISTRAR LOS RESULTADOS DE LAS OBSERVACIONES Y LAS RECOMENDACIONES DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	
25080101702 IDENTIFICAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN EL USUARIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA.	
25080101706 APLICAR CORRECTIVOS SOBRE LAS CONDUCTAS QUE GENERAN RIESGOS POSTURALES, NUTRICIÓN Y SALUD MENTAL SEGÚN EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.	
25080101701 INTERPRETAR VALORACIÓN SEGÚN LA CONDICIÓN FÍSICA DEL USUARIO.	
25080101703 ORIENTAR AL USUARIO EN ASPECTOS DE ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE DE ACUERDO CON SUS HÁBITOS Y NECESIDADES.	
25080101704 EJECUTAR LAS SESIONES GRUPALES ORIENTADAS AL FITNESS SEGÚN PROGRAMA	
4.6 CONOCIMIENTOS	
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO	
ALISTAR LA INFORMACIÓN Y REQUERIMIENTOS NECESARIOS ESTABLECIDOS EN LAS ACTIVIDADES DIARIAS DEL USUARIO DETERMINAR LAS CONDUCTAS DE HIGIENE POSTURAL Y NUTRICIÓN RECOMENDADAS. ORIENTAR AL USUARIO TENIENDO EN CUENTA LA CLASIFICACIÓN DEL RIESGO Y EL PROGRAMA ESTABLECIDO. EJECUTAR LAS ACTIVIDADES GRUPALES TENIENDO EN CUENTA LOS COMPONENTES DE LA CONDICIÓN FÍSICA. REALIZAR PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LAS ACTIVIDADES ESPECIFICADAS EN LA SESIÓN GRUPAL.	
4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER	
ACTIVIDADES DE VIDA DIARIA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN Y APLICACIÓN ACTIVIDADES LABORALES: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN Y ESTRUCTURA, ACTIVIDADES DE OCIO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN HIGIENE POSTURAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS, PRINCIPIOS Y APLICACIÓN. ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES, MÉTODOS Y TÉCNICAS, NUTRICIÓN BÁSICA Y MANEJO DE PESO CORPORAL. CONDUCTAS DE RIESGO: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLO, CLASIFICACIÓN, FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES EN SALUD. MEDICIÓN Y EVALUACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, TIPOS, ESCALAS, CARACTERÍSTICAS, TABLAS DE BAREMOS Y PERCENTILES, TAMIZAJE, PROTOCOLOS, MANUALES Y GUÍAS DE PROCEDIMIENTOS, PRIMER RESPONDIENTE. NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN RELACIONADA CON ACTIVIDAD FÍSICA. SERVICIO AL CLIENTE: CONCEPTO Y TÉCNICAS ELABORACIÓN DE INFORMES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES.	
4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
APLICA TÉCNICAS DE SERVICIO AL CLIENTE EN LA ORIENTACIÓN DE LA SESIÓN GRUPAL. INTERPRETA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS SEGÚN VALORACIONES INICIALES APLICADAS AL USUARIO. RECONOCE LA SITUACIÓN DEL USUARIO TENIENDO EN CUENTA HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE ORIENTA LA SESIÓN GRUPAL DE ACTIVIDAD FÍSICA TENIENDO EN CUENTA ASPECTOS DE HIGIENE POSTURAL EN LOS PARTICIPANTES. PROMUEVE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE CONFORME CON LAS NECESIDADES DEL USUARIO	



MONITOREA LA PERCEPCIÓN DEL ESFUERZO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA SESIÓN GRUPAL DE ACTIVIDAD FÍSICA ORIENTADA.
REPORTA NOVEDADES ENCONTRADAS DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA Ó PROFESIONAL EN CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN Ó PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:

TECNÓLOGO: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

PROFESIONAL Ó LICENCIADO: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

EXPERIENCIA DOCENTE:

TECNÓLOGO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

PROFESIONAL O LICENCIADO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS:

COORDINACIÓN DE EVENTOS EN ACTIVIDAD FÍSICA ATENDIENDO CARACTERÍSTICAS DEL CLIENTE.

MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.

MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE

CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.

RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.

CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

INTERACTUAR CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y CON LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIA DE SERVICIO DE LA ORGANIZACIÓN.

4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

260101042



4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INTERACCIÓN CON CLIENTES DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	180 horas	
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
26010104203 REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LOS CLIENTES CONFORME CON LOS MANUALES, PROTOCOLOS Y PORTAFOLIOS DE LA ORGANIZACIÓN.		
260101042 01 IDENTIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS DE SERVICIO AL CLIENTE DE ACUERDO CON POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.		
26010104204 APLICAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, PRINCIPIOS DE COMPORTAMIENTO Y SU RELACIÓN CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN EN EL MANEJO DE SITUACIONES DE SERVICIO SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		
26010104202 INTERPRETAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA Y SU RELACIÓN CON LA POLÍTICA DEL SERVICIO SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.		
4.6 CONOCIMIENTOS		
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO		
DESARROLLAR LAS ACTITUDES DE SERVICIO DE ACUERDO CON LA MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS DE LA EMPRESA. APLICAR LOS PRINCIPIOS Y VALORES DE LA ENTIDAD. EJECUTAR LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y MERCADEO. LLEVAR A CABO RELACIONES DE SERVICIO CON LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS ATENDER LAS SITUACIONES DE SERVICIO A LOS PARTICIPANTES DE LA CLASE GRUPAL DE ACTIVIDAD FÍSICA. RESOLVER LAS SITUACIONES DE SERVICIO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES. CONSULTAR LOS MANUALES DE PROCEDIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN. CONTACTAR A LOS PARTICIPANTES DE LAS CLASES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA CON LAS DIRECTIVAS DE LA ENTIDAD. IDENTIFICAR CANALES DE COMUNICACIÓN. REGISTRAR LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA POR LOS PARTICIPANTES. PROPORCIONAR MATERIAL INFORMATIVO A LOS CLIENTES. SOLICITAR INFORMACIÓN REQUERIDA PARA LA MEJORA DEL SERVICIO A LOS PARTICIPANTES DE LA CLASE		
4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER		
MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS CORPORATIVOS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS, IDENTIDAD CORPORATIVA POLÍTICAS DE SERVICIO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS PROTOCOLOS DE SERVICIO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, USOS, APLICACIÓN, PROCEDIMIENTOS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. PORTAFOLIO: TIPOS, CARACTERÍSTICAS DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS. RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS TÉCNICAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. NORMAS DE CORTESÍA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS, USOS, PROTOCOLOS. ESTÁNDARES DE SERVICIO: CONCEPTO, TIEMPOS, CUMPLIMIENTO, SATISFACCIÓN, INDICADORES DE GESTIÓN. QUEJAS, RECLAMOS Y FORTALEZAS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROTOCOLOS.		



4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LA MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN SEGÚN POLÍTICA INSTITUCIONAL
INTERPRETA LOS MANUALES Y PROTOCOLOS DE SERVICIO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA ORGANIZACIONAL.
APLICA LA CULTURA DEL SERVICIO AL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LOS PARTICIPANTES DE CLASES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA.
APLICA TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y PRINCIPIOS DE COMPORTAMIENTO CONFORME CON LOS INDICADORES DE GESTIÓN EN EL MANEJO DE SITUACIONES DE SERVICIO EN CLASES GRUPALES DE ACTIVIDAD FÍSICA.
INTERACTÚA EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y CON LOS DIFERENTES ACTORES RELACIONADOS CON LA POLÍTICA DE SERVICIO AL CLIENTE EN LA ORGANIZACIÓN CONFORME A LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
REPORTA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN GRUPAL DE ACTIVIDAD FÍSICA TENIENDO EN CUENTA LOS

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

ADMINISTRADOR DEPORTIVO O ADMINISTRADOR DE EMPRESAS O PROFESIONAL EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
TECNÓLOGOS EN GESTIÓN EMPRESARIAL O GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:

TECNÓLOGO: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
PROFESIONAL Ó LICENCIADO: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
EXPERIENCIA DOCENTE:
TECNÓLOGO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
PROFESIONAL O LICENCIADO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS:

ATENCIÓN AL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE SERVICIO DE LA ORGANIZACIÓN Y NECESIDADES DEL USUARIO.
MANEJO TEÓRICO PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN, CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTOTRANSFORMADORES, QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS ALUMNOS Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DOCENTE
CONCEPCIÓN GENERAL DEL PROCESO Y LOS PROCEDIMIENTOS DEL DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.
HABILIDADES ARGUMENTATIVAS Y LINGÜÍSTICAS.
RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.
CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA HUMANA, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA AUTOFORMACIÓN Y LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.



4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA A PARTIR DE FORMULAS VERBALES Y DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA COMUNICACION COTIDIANA

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

180 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

- 24020150104 ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS.
- 24020150102 COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.
- 24020150107 REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS.
- 24020150101 COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.
- 24020150106 COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA
- 24020150105 ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.
- 24020150103 LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER PALABRAS Y EXPRESIONES MUY BÁSICAS QUE SE USAN HABITUALMENTE RELATIVAS A SI MISMO Y A SU ENTORNO.

RECONOCER VOCABULARIO TÉCNICO BÁSICO.

PARTICIPAR EN UNA CONVERSACIÓN DE FORMA SENCILLA SI EL INTERLOCUTOR ESTÁ DISPUESTO A REPETIR LO QUE HA DICHO O A USAR UN VOCABULARIO BÁSICO, Y A REFORMULAR LO QUE HA INTENTADO DECIR.

UTILIZAR EXPRESIONES Y FRASES SENCILLAS PARA DESCRIBIR SU ENTORNO Y RELACIONARSE EN SU SITIO DE PRÁCTICA O TRABAJO.

ESCRIBIR POSTALES CORTAS Y SENCILLAS Y ANUNCIOS CORTOS.

LLENAR FORMULARIOS O REGISTROS CON DATOS PERSONALES.

COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO.

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.

OBTENER INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS.

OBTENER VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC.

INTERACTUAR EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE

RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD

RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

SERIE DE EXPRESIONES Y FRASES EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.
ESCRIBIR NOTAS Y MENSAJES BREVES Y SENCILLOS RELATIVOS A SUS NECESIDADES INMEDIATAS, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE UN VOCABULARIO BÁSICO DE INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

ABOUT ME: ADQUISICIÓN DE MAYOR HABILIDAD COMUNICATIVA UTILIZANDO EL LENGUAJE INTRODUCTIVO. CÓMO PRESENTARSE PRESENTARSE Y RESPONDER PREGUNTAS PERSONALES.
BE AFFIRMATIVE. YES/ NO QUESTIONS, CONTRACTIONS, SHORT ANSWERS, PRESENT SIMPLE.
MY DAY: ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE QUE SE UTILIZA DIARIAMENTE PARA HABLAR DE OCUPACIONES Y RUTINAS DIARIAS.
ARTICLES, NEGATIVE, WH QUESTIONS WHO, WHAT, AFFIRMATIVE, YES/NO QUESTIONS, VERBS DESCRIBING DAY TO DAY ACTIVITIES,
SUPERMARKET AND CLOTHES SHOPPING: ADQUISICIÓN DE LENGUAJE Y VOCABULARIO NECESARIOS PARA HACER COMPRAS EN UN SÚPER MERCADO, CONOCIMIENTO DE NOMBRES DE DE ALIMENTOS Y BEBIDAS. VOCABULARIO SOBRE ROPA, COLORES Y MESES DEL AÑO.
THIS/THAT/THESE/THOSE, SINGULAR/PLURAL, THERE IS/THERE ARE, COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES.
PLACES: VOCABULARIO Y HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA TRASLADARSE, VISITAR CIUDADES, SOLICITAR INFORMACIÓN, DESENVOLVERSE EN UNA CIUDAD.
COMPARATIVES, WH QUESTIONS, SUBJECT PRONOUNS, OBJECT PRONOUNS, PRESENT PROGRESSIVE.
FOOD AND RESTAURANT: VOCABULARIO Y HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA LEER Y COMPRENDER LA CARTA, HACER PREGUNTAS, ORDENAR O SUGERIR UN PLATO, PEDIR LA CUENTA.
WH QUESTIONS, WHEN, WHERE, WHY, HOW, PRESENTE SIMPLE VS PRESENTE PROGRESIVO.
PERMISSION AND REQUEST. TALKING ABOUT ABILITY.
MODALS FOR HABILITY: CAN/CAN'T, MODALS FOR PERMISSION AND REQUEST: CAN/COULD, COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUS.
TRAVEL AND TRANSPORTAION: VOCABULARIO Y EXPRESIONES RELATIVAS A VIAJES, TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO.
PAST SIMPLE, PAST OF TO BE, PAST SIMPLE VS PAST PROGRESSIVE.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

INTERPRETA UN TEXTO SENCILLO Y PUEDE CONSTRUIR UN MAPA CONCEPTUAL BASADO EN EL MISMO.
PRONUNCIA ADECUADAMENTE EL VOCABULARIO Y MODISMOS BÁSICOS DEL IDIOMA
SOSTIENE CONVERSACIONES CON VOCABULARIO BÁSICO Y TÉCNICO APRENDIDO.
ESTRUCTURA ADECUADAMENTE UNA OPINIÓN SOBRE UN TEMA CONOCIDO DE SU ESPECIALIDAD.
ELABORA RESÚMENES CORTOS SOBRE TEXTOS SENCILLOS, Y CON CONTENIDO TÉCNICO.
ESCRIBE O PRESENTA DESCRIPCIONES DE SÍ MISMO, SU PROFESIÓN Y SU ENTORNO.
PLANTEA Y RESPONDE PREGUNTAS SOBRE SÍ MISMO.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

REQUISITOS ACADÉMICOS:

PROFESIONAL EN IDIOMAS O LENGUAS MODERNAS, CON CONOCIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS.
DEBE TENER Y DEMOSTRAR MEDIANTE EXAMEN INTERNACIONAL ACREDITADO, UN NIVEL MÍNIMO DE C1, DE ACUERDO AL MCER.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:

DEMOSTRAR VINCULACIÓN LABORAL MÍNIMO DE DOS AÑOS, COMO DOCENTE EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA O PRIVADA, O EN UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS.

EXPERIENCIA DOCENTE:



TECNÓLOGO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
PROFESIONAL O LICENCIADO: MÍNIMO DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

4.8.3 Competencias:

COMPETENCIAS:

COMPETENCIAS:
FORMULAR Y DESARROLLAR PROYECTOS
CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO
CONOCER EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA, Y
APLICAR LOS CRITERIOS DE CONOCIMIENTO Y EVALUACIÓN DE ACUERDO A LOS NIVELES ESTABLECIDOS EN ESTA NORMA

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS DIVERSOS CONTEXTOS

4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)

5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA



IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.

Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.

Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas

Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas

Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal

Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.

Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.

Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.

Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.

Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.

Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo

Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.

Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.

Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento

Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.

Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.

Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.

Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas

Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.

Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.

Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.

Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.

Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.

Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.

Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.

Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral

Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.

Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.

Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.

Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.



Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
 - Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
 - Alteridad
 - Dignidad humana
 - Derechos Humanos
 - Principios y Valores éticos universales
 - Normas de convivencia
 - Constitución Política de Colombia
 - Criticidad
 - Pensamiento creativo
 - Inteligencias múltiples
 - Formulación y Resolución de problemas
 - Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
 - Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
 - Toma de decisiones
 - Asertividad
 - Lógica
 - Coherencia



- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje
- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralingüística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana



Conceptos de público y privado

Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.

Técnicas de valoración: definición, tipos, características, selección, aplicación, formulas, baremos, índices

Test: Definición, clases, características, aplicaciones.

Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.

Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.

Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.

Series: Definición, Aplicación, Clases

Repetición: Definición y aplicación

Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.

Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.

Manejo.

Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.

Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis

Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.

Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.

Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.

Actividad física: definición, características, componentes, ventajas

Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.

Beneficios: definición, características, clases, ventajas.

Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.

Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.

Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.

Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.

Integrar: definición, métodos, beneficios, características.

Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.

Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimiento

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.

Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.

Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.

Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.

Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.

Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.

Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.

Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.

Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.

Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.

Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.



Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico.
Diagnostica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.

- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.



4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999	
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA		
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)		880 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
DENOMINACIÓN		
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		
4.6 CONOCIMIENTOS		
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO		
4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER		
4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN		



4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad
Consumible	Marcador Permanente	231897	UNIDAD	30
Consumible	Pinceles punta plana del 2 al 20	267122	UNIDAD	10
Consumible	Lancetas o tirillas para glucómetro	243139	UNIDAD	300
Devolutivo	Báscula Digital	248077	UNIDAD	2
Devolutivo	Colchoneta tipo casata de 110 centímetros, 60 centímetros de ancho y 5 centímetros de grosor	1000	UNIDAD	25
Devolutivo	Diccionario oxford pocket con cd	0	UNIDAD	25
Consumible	Resma de papel Bond tamaño carta 75 gramos	231859	UNIDAD	6
Consumible	Papel Carta Iris	235963	UNIDAD	40
Devolutivo	Platillos tipo tortuga	2300018	UNIDAD	10
Consumible	Pliego de papel periódico	231458	UNIDAD	50
Devolutivo	Balón para Fútbol Sala profesional	0	UNIDAD	10



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Consumible	Papel Bond tamaño oficio	231858	UNIDAD	100
Devolutivo	Banda theraband de tres resistencias , 5 pies de largo	257037	UNIDAD	3
Devolutivo	Aros en colores de 40, 50, 60, 70 cms de diametro	239628	UNIDAD	40
Devolutivo	Cronometro Digital 1/100 segundos, modo split, memoria para 100 tiempo	238639	UNIDAD	2
Devolutivo	Tensiometro analógo	2300017	UNIDAD	3
Consumible	goma de pegar de 40 gramos	235771	UNIDAD	10
Devolutivo	Mancuernas en hierro encauchetadas entre 2,5 kilogramos y 15 kilogramos	200	UNIDAD	50
Devolutivo	Conos en polietileno de 30 centímetros ed altura	247020	UNIDAD	30
Devolutivo	Balón profesional de Fútbol No. 5	0	UNIDAD	10
Consumible	Papel Bond tamaño carta	231859	UNIDAD	100
Devolutivo	Adipometro	236686	UNIDAD	3
Devolutivo	Elementos de entrenamiento de suspensión	2300016	UNIDAD	5
Devolutivo	Colchonetas de 180 cms por 70 cms por espesor de 6 cms	259579	UNIDAD	20
Consumible	Carpeta doble herraje tamaño carta	0	UNIDAD	25
Devolutivo	Balon para Baloncesto No. 6 en cuero	0	UNIDAD	10
Devolutivo	25 english grammar in use third edition	0	UNIDAD	25
Consumible	Papel Craft	234324	UNIDAD	50
Devolutivo	conos plásticos de 25 cms de alto	247020	UNIDAD	30
Devolutivo	Pulsómetro con monitorización del pulso y correa pectoral, memoria de hasta 200 grabaciones	2300019	UNIDAD	3
Devolutivo	Balón de Fitball tráfico pesado de 75 cms de diámetro	237748	UNIDAD	3



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Devolutivo	Kit micrófono de diadema, con alcance de 100 pies	2300015	UNIDAD	2
Consumible	Bombas de colores surtidos R12	23000018	UNIDAD	50
Consumible	Tarro de pegante sintético industrial para papel y pegante	230087	UNIDAD	10
Devolutivo	Platillo en polietileno	247900	UNIDAD	25
Devolutivo	tijera pequeña	0	UNIDAD	25
Consumible	Papel seda colores surtidos	235051	UNIDAD	30
Devolutivo	Diccionario oxford Leanners Fourth Edition	0	UNIDAD	25
Consumible	MARCADOR BORRABLE COLORES SURTIDOS	231896	UNIDAD	30
Devolutivo	Borrador para tablero acrílico	231862	UNIDAD	2
Devolutivo	Kit de inmovilizadores de articulación para pierna, rodilla, tobillo, brazo, cuello	244719	UNIDAD	2
Devolutivo	Kit de Micrófonos de transmisión fm, poder de salida de 8 a 50 mw máximo, con un receptor inalambrico, 2 micrófonos inalambricos, 1 cable estereo plug macho	242723	UNIDAD	2
Consumible	vinilos azul, rojo, amarillo, blanco, negro	248882	UNIDAD	10
Consumible	Cinta transparente de 3 pulgadas	240820	UNIDAD	5
Devolutivo	Baúl en cuero para voleibol tipo untratouch	0	UNIDAD	10
Devolutivo	Decámetro de 50 metros	234961	UNIDAD	2
Devolutivo	soga para saltar con mango de 2 mts de largo	237713	UNIDAD	20
Devolutivo	Termómetro Digital	232132	UNIDAD	3
Consumible	Fomy colores surtidos	2300019	UNIDAD	20
Devolutivo	Balón de Fitball de trafico pesado diámetro 65 cms	237748	UNIDAD	3



Devolutivo	Balón de Fitball tráfico pesado de 55 cms de diámetro	237748	UNIDAD	3
Devolutivo	Cinta métrica con medidas en pulgadas y centímetros	2300014	UNIDAD	15
Devolutivo	Aros en polietileno compactos	244327	UNIDAD	25
Devolutivo	Balon de Baloncesto en cuero No. 7	0	UNIDAD	10
Consumible	Resma de papel Bond tamaño oficio 75 gramos	231859	UNIDAD	6

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	ANA PATRICIA SALINAS PEREZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TELEINFORMÁTICA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL	10/12/2013
Autor	CARLOS JULIO MORENO AVILA	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL. REGIONAL VALLE	16/12/2013
Autor	FABIAN YESID ROA	INSTRUCTOR TECNICO	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y TURISTICO DE LOS ANDES. REGIONAL	18/12/2013
Autor	DIEGO ALONSO ALVAREZ	INSTRUCTOR	CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD. REGIONAL ANTIOQUIA	18/12/2013
Autor	LIBIA GIOVANA JIMENEZ VARGAS	QUITAR SUSPENDIDO	CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	15/09/2014
Autor	IRMA ADELA HERRERA LOPEZ	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	07/02/2015



LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS DE SALUD
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN ACTIVIDAD FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Aprobación	CARLOS JULIO MORENO AVILA		CENTRO DE DISEÑO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL.	09/10/2014
------------	---------------------------	--	--	------------

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable de la Revisión	ILIANA MORENO HERNANDEZ	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE TELEINFORMATICA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL	26/07/2017