



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

"Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer"

PROYECTO INSTITUCIONAL BOLETÍN INFORMATIVO LUCECITAS

2023

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

TABLA DE CONTENIDO

1. RESPONSABLES	3
2. FUNDAMENTOS LEGALES	3
3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS	4
4. JUSTIFICACIÓN	4
5. ENFOQUE TEÓRICO DEL PROYECTO	5
5.1. Antecedentes	5
5.3. Enfoque Teórico	6
6. TRANSVERSALIZACIÓN CON OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES Y CON LAS ÁREAS AFINES	7
7. DIAGNÓSTICO	8
8. OBJETIVOS, META, INDICADOR DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO	9
9. PLAN OPERATIVO	10
10. EVALUACIÓN	12
10.1. Evaluación primer semestre 2023	13
10.2. Evaluación segundo semestre 2023	13
11. RECURSOS	13
12. ANEXOS	13
12.1 Evaluación del primer semestre 2022	13
12.2. Evaluación segundo semestre 2022	14
12.3 Pautas para la publicación de los artículos	14
13. GLOSARIO	15
BIBLIOGRAFÍA	16

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

1. RESPONSABLES

NOMBRES COMPLETOS	JORNADA	CARGO
Claudia Patricia Pineda Aguirre	Mañana	Docente Transición
Claudia Milena Sánchez Ossa	Tarde	Docente Primaria

2. FUNDAMENTOS LEGALES

El proyecto pretende favorecer los procesos de comunicación asertiva e información clara y oportuna, propósito que se encuentra sustentado en la Legislación Educativa como sigue:

- Constitución Política Colombiana, título II, de los Derecho, las Garantías y los Deberes, capítulo 1, artículo 20, donde se expone: “Se garantiza a toda persona la libertad de expresar su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial, y la de fundar medios masivos de comunicación...”
- En la Ley 115 de 1994, artículo 20, objetivos generales de la Educación Básica, literal b: “Desarrollar las habilidades comunicativas, para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente”; de igual manera, se plantea el desarrollo de dichas habilidades comunicativas para la Educación Media.
- En la Institución Marceliana Saldarriaga el Boletín Informativo Lucecitas, hace parte de los mecanismos y medios de comunicación institucional, los cuales se encuentran definidos claramente en el Acuerdo de Convivencia, capítulo 13. El Boletín se define específicamente como: “un medio de comunicación impreso de publicación mensual, su propósito es brindar información relacionada con eventos, celebraciones, actividades y similares, a llevarse a cabo según el calendario escolar, así como favorecer la participación de todos los estamentos institucionales.

En este sentido, el boletín tiene como propósito fundamental, favorecer la comunicación asertiva entre la institución y la comunidad, informándola mensualmente sobre aspectos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

importantes de la vida escolar. Además, se aprovecha como pretexto para propiciar espacios de lectura, actividades de comprensión y la posibilidad de motivar a los estudiantes y padres de familia a escribir participando en su publicación, desde los Consejos de Padres y Estudiantes.

3. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS.

En el Acuerdo de Convivencia se plantea de manera clara, en el capítulo 13, la descripción de los medios de comunicación institucional, los cuales son dados a conocer a la comunidad de manera permanente, en diferentes escenarios y encuentros con padres y estudiantes; ellos son: página web institucional, correo electrónico institucional, Facebook, cronograma en línea, Cuaderno Comunicador, Boletín Informativo Mensual Lucecitas, periódico institucional, buzón SQRF, comunicados, circulares a padres, citaciones, correspondencia, actas de diálogos personales y/o reuniones, reuniones con padres de familia.

Cada uno de estos medios, paulatinamente son reconocidos y empleados poco a poco con mayor continuidad y eficiencia. Uno de ellos es precisamente el Boletín Lucecitas; sin embargo, se evidencia la necesidad de socializar el boletín de manera pertinente, motivando a los estudiantes y las familias, para que la comunicación entre la institución y la comunidad educativa, sea verdaderamente asertiva; favoreciendo así los procesos, el conocimiento institucional y el sentido de pertenencia.

Para ello, es necesario que se establezca y respete el espacio de socialización de cada Boletín, durante los encuentros con los estudiantes permitiendo favorecer la lectura consiente en los hogares y así la comunicación asertiva.

4. JUSTIFICACIÓN

La comunicación es el proceso a través del cual el ser humano obtiene la información que requiere de su entorno y por medio de la cual da a conocer a los demás sus ideas, sentimientos, situaciones y necesidades. El Boletín Lucecitas se plantea en nuestra institución como proyecto y como medio de comunicación a través del cual se brinde información del quehacer diario, se favorezca la participación de todos los estamentos y se logre una comunicación asertiva.

La Marceliana Saldarriaga buscando fortalecer la comunicación institucional para favorecer el proceso de participación, el sentido de pertenencia y el mejoramiento continuo, ha implementado diferentes estrategias entre las que se encuentra el Boletín Informativo Lucecitas. El proyecto, busca mantener informada a la Comunidad Educativa sobre todo lo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

relacionado con la vida institucional: proceso de las diferentes gestiones del Sistema de Calidad, eventos, celebraciones y acciones a llevarse a cabo según el calendario escolar.

Al fomentar valores como el compromiso, la participación y el sentido de pertenencia, el Proyecto se constituye en una herramienta valiosa para afianzar procesos de inclusión estudiantil, autogestión, y participación democrática. De esta manera, promueve el beneficio colectivo, fortalece el tejido y la consciencia social.

El principal impacto que se busca alcanzar mediante este instrumento es mejorar la calidad en la comunicación y la participación comunitaria. Por otro lado, se busca que el estudiante se entere y participe plasmando ideas, escritos e informándose de todo lo que atañe con la comunidad en general. Para ello, se promoverá la formación y fortalecimiento de la comunicación a través de un trabajo interdisciplinario con los otros proyectos, áreas y asignaturas, así como los diferentes procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.

5. ENFOQUE TEÓRICO DEL PROYECTO

5.1. Antecedentes

El primer boletín Lucecitas fue publicado a finales de 1996. La rectora y maestra Angelina Herrera Vélez fue quien decidió iniciar la publicación mensual de un boletín que proporcionará información clara y precisa a los padres de familia sobre el funcionamiento de la institución, tenía por nombre “Boletín Informativo de la Rectoría” y fue elaborado desde la rectoría durante su administración.

Posteriormente, a partir del 2003 aproximadamente, aunque el boletín continuó identificándose con el nombre Lucecitas, su producción estuvo a cargo de los docentes que lideraban el proyecto Prensa Escuela; el énfasis de sus textos, aunque no descartaban la parte informativa, tenía un énfasis más formativo.

A partir del año 2013, el boletín Lucecitas se concibe como proyecto institucional, se busca enfatizar su carácter informativo, esto es, constituirse en un medio de comunicación a través del cual se dé a conocer mensualmente las actividades, temas y celebraciones de la vida escolar que son de interés para toda la comunidad.

5.2. Definición y Propósitos

Un boletín informativo es un informe impreso o actualmente puede presentarse en formato virtual, de información e ideas, el cual es distribuido en forma regular a un grupo de personas interesadas o pertenecientes a una misma comunidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

La creación y publicación de un boletín informativo puede responder a varias necesidades:

Para mantener a los miembros de la comunidad al tanto de lo que está sucediendo.

Para mantener al público bien informado.

Para educar a todos los lectores sobre temas e ideas que inquietan al grupo.

Para crear cohesión y un sentido de pertenencia.

Para ofrecer un formato de intercambio de información que todavía no existe en la comunidad.

Para reducir la cantidad de tiempo que se pierde al intercambiar información durante las reuniones de grupo.

Para anunciar encuentros regulares.

Contextualizando la definición y propósitos del Boletín Informativo Lucecitas, se plantea como un instrumento institucional de información interna, utilizado como estrategia para dar a conocer a la comunidad en general, la programación escolar y los avances de los procesos internos.

Su propósito inicial es la publicación mensual de información relacionada con eventos, celebraciones y acciones a llevarse a cabo según el calendario escolar, así como favorecer la participación de todos y cada uno de los estamentos institucionales en pro de la información y comunicación directa con la comunidad.

5.3. Enfoque Teórico

El proyecto **Lucecitas** se inicia a partir de la reestructuración curricular que se hace para el 2013. Este proyecto busca el fortalecimiento de los procesos comunicativos interinstitucionales y con la comunidad, haciendo uso del recurso humano que conoce e interactúa sistemáticamente de la mano con un proyecto institucional.

Como la mayoría de proyectos, retomamos el tipo de hombre a formar en la Institución: “una persona integral en los dominios cognoscitivo, procedimental y actitudinal. En los ámbitos del saber, saber hacer y del ser; a través de un proceso educativo, de manera tal que los individuos sean capaces de responder de forma crítica a los desafíos históricos, sociales y culturales de la comunidad en la que se encuentran inmersos. Personas capaces de autogobernarse y a la vez de gobernar, capaces de reflexionar sobre todo aquello que es

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

necesario cambiar y sobre que es necesario conservar, que afronten los retos tanto desde el plano interno: la ciudadanía y la academia, como el externo, que abarca la globalización y la competitividad con una dimensión ética valorativa, democrática y con visión futurista. Actores sociales emprendedores, y solidarios creadores de futuro, agentes transformadores y sensibles que den cuenta de su proceso histórico, con sus espacios sociales y prácticas. Personas que puedan desplazar poderes y proponer nuevas ofertas y servicios con gran sentido de pertenencia y altruismo, con respeto por la dignidad propia y de los demás.

Es bien sabido que los estudiantes se les dificulta fortalecer y mantener el interés por mantenerse informados, en general por los procesos lecto-escriturales; dicha situación afecta en alto porcentaje la calidad de los resultados de los procesos educativos de los educandos en su diario actuar y como futuros ciudadanos profesionales, conductas básicas que se desarrollan e interiorizan básicamente durante la niñez mediante el proceso de socialización; a través del cual las personas adquieren aptitudes, actitudes, valores, normas, hábitos lingüísticos y costumbres que caracterizan el ambiente social escolar en el que se desenvuelven. Así mismo, la familia, la Institución educativa y los medios de comunicación serán agentes formadores, y comenzarán a moldear la vida privada de los individuos y su idiosincrasia.

Existen evidencias de que la mayoría de las personas descubren y aprenden a informarse sólo si han tenido alguna relación con un instrumento que los ilustre. Durante la niñez los cuentos infantiles nos aportan valores y nos llenaban de información fantástica. ¿Por qué **Lucecitas**? Debido a que su estructura y contenido permiten a la comunidad educativa estar informada y actualizada sobre la vida escolar en general, favoreciendo la participación, ya que cuando se conoce el funcionamiento del lugar en el que se vive se puede ser un sujeto más activo y con mayores elementos para involucrarse en el Plan de Mejoramiento Institucional.

6. TRANSVERSALIZACIÓN CON OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES Y CON LAS ÁREAS AFINES

Este proyecto se relaciona directamente con el proyecto de PILEO y la Emisora, ya que son medios de comunicación que buscan generar sentido de pertenencia, cercanía y motivación en toda la comunidad educativa, al presentarles información propia de la institución, eventos cercanos, actividades y notas culturales. A través de la emisora, se dan a conocer algunos artículos que representan en determinados momentos una relevancia especial o que responden a un acontecimiento cercano a celebrarse, haciendo lectura del artículo en la emisora. Buscaremos que los artículos relacionados con la actualización del Horizonte Institucional se den a conocer también desde la emisora.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

También tiene relación con las diferentes áreas y los demás proyectos institucionales, porque se constituye en un recurso para quienes requieren publicar artículos a través de los cuales den a conocer las actividades realizadas o los eventos a ser desarrollados y que son importantes para la institución y la comunidad en general. Tanto docentes, directivos como estudiantes y padres de familia, así como los demás estamentos están invitados a escribir sus artículos para mantener informada y comprometida a cada una de las personas que integran la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga.

De otro lado, teniendo en cuenta que el Boletín Lucecitas busca mantener informada a la comunidad educativa, y que para lograr dicho propósito debe leerse de manera completa y consciente, y que mensualmente todos tenemos la oportunidad y responsabilidad de dirigir la socialización del boletín en diferentes grupos; además, que con momentos de lectura constante, podemos favorecer el desarrollo de competencias comunicativas (leer, escuchar, hablar) en los estudiantes y que se constituye en una de las competencias básicas de todas las áreas y asignaturas, se propone al momento de socializar el boletín se utilice como pretexto para potenciar las habilidades comunicativas a través de estrategias como: lectura guiada, lectura en voz alta, lectura mental con una pregunta o preguntas para responder, lectura individual o en parejas.

7. DIAGNÓSTICO

En la actualidad, padres de familia y estudiantes reconocen el Boletín Informativo Lucecitas, como uno de los mecanismos de comunicación institucional, llegando a los hogares mensualmente y fortaleciéndose como medio de comunicación, a través de la página institucional.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
Participación de los docentes, estudiantes, directivos y consejo de padres en la publicación de los artículos; evidenciándose mayor motivación a la hora de compartir sus puntos de vista y sus vivencias dentro de los diferentes estamentos institucionales.	A pesar de separar un espacio para la socialización mensual del Boletín en las aulas, en ocasiones, no logra hacerse de manera efectiva por la cantidad de actividades a realizar en el día a día. No obstante, el planear desde el calendario institucional dicho espacio de socialización, y el que cada docente tenga en cuenta las estrategias compartidas redundará en lograr el propósito del boletín: mantener la comunidad informada.
Criterios definidos y ajustados cada año; dándose a conocer a docentes y directivos,	Aunque se busca garantizar la recepción de las familias del boletín Lucecitas, la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2



<p>a través del correo institucional y algunas reuniones generales.</p>	<p>lectura del mismo, depende en cierta medida del compromiso y responsabilidad de los acudientes. Se busca responder a dicha dificultad, sugiriendo a todos los docentes que socializan el boletín y especialmente los directores de grupo, para que motivemos e insistamos a la lectura de Lucecitas en el hogar y a solicitar que los acudientes firmen como evidencia de haber leído y estar informados. Además, también compartiendo desde la página institucional el boletín, buscando permitir su lectura desde tanto desde formato impreso como digital.</p>
<p>Su periodicidad ha contribuido a que la comunidad educativa lo reconozca como uno de los medios de comunicación institucional que da a conocer información pertinente.</p>	

8. OBJETIVOS, META, INDICADOR DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO

OBJETIVO GENERAL Favorecer la comunicación asertiva entre los miembros de la comunidad educativa, y su participación en la composición mensual del boletín informativo “Lucecitas”, transmitiendo información oportuna e importante de la vida escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar la participación de padres de familia y estudiantes, a través de los diferentes consejos que conforman, a publicar artículos informativos de su gestión en el Boletín Lucecitas, fortaleciendo con ello el sentido de pertenencia y motivar su lectura.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2


- Continuar afianzando la comunicación asertiva por medio de la publicación mensual del Boletín Lucecitas.
- Socializar por grado, una experiencia, vivencia, actividad o evento que durante cada mes se considere valioso para ser compartido y divulgado; buscando que la comunidad reconozca las experiencias significativas de la Institución.

Meta	Indicadores	Instrumentos de información o evaluación	Fórmula	Seguimiento de medición primer semestre	Seguimiento de medición de cierre	Ponderado de las fórmulas de medición de cierre
Al finalizar el año 2023 el Consejo de Padres y el Estudiantil continúan publicando un promedio de 4 artículos en la emisión anual del boletín lucecitas.	Publicación de artículos en boletín Lucecitas por Consejo de Padres y Estudiantes.	Conteo de artículos publicados en el Boletín Lucecitas por parte del Consejo de Padres y el de Estudiantes	Cantidad de artículos publicados por parte de consejo de padres y estudiantes*4			
Al finalizar el año 2023 cada grado publicará en el mes asignado la experiencia significativa	Publicación por grado, en el mes asignado.	Conteo de artículos publicados (1 por grado)	Cantidad de Publicaciones (12 artículos para el año)			
Al finalizar el año 2023 se estará haciendo lectura completa del boletín mensualmente en cada uno de los grupos.	Registro mensual de la información de cada grupo sobre la lectura parcial o completa del boletín (se vinculará a los representantes de grupo para diligenciar el formato)	Formato donde se registra mensualmente la lectura parcial o completa del boletín	Lectura parcial o completa del boletín * 9			
RESULTADO FINAL DEL INDICADOR DE IMPACTO						

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

9. PLAN OPERATIVO

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDA A:	HORARIO	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN
Enero 17	Motivación a la publicación de artículos y directrices básicas para la socialización mensual del mismo. Y el cronograma para la publicación de experiencias por grado.	Docentes y directivos	Durante la jornada	Docentes encargadas del proyecto.	Se envió correos de docentes y directivos.
Del 1 al 15 de cada mes	Recepción y lectura de los artículos, y solicitud de ajustes (si es necesario)	Docentes del proyecto Docentes y directivos	Durante la jornada, vía correo electrónico	Docentes encargadas del proyecto	
Del 16 al 21 de cada mes	Edición y diseño del boletín	Docentes encargadas del proyecto	Durante Jornada laboral	Docentes encargadas del proyecto	
El 22 de cada mes	Envío del boletín a los directivos docentes para su lectura y consideraciones	Directivos docentes	Durante Jornada laboral	Directivos y docentes del proyecto	
Del 24 al 26 de cada mes	Ajustes de acuerdo a consideraciones planteadas por los directivos	Docentes encargadas del proyecto	Durante Jornada laboral	Docentes encargadas del proyecto	
Día 26 de cada mes	Envío del boletín a secretaria para su policopiado	Secretarias	Durante Jornada laboral	Docentes encargadas del proyecto	
28 o 29 de cada mes	Recepción de los paquetes del Boletín Lucecitas y entrega a los docentes directores de grupo (ellos a su vez entregan al docente que socializará el boletín con su grupo, de	Docentes	Durante Jornada laboral	Docentes en general	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

	acuerdo al horario estipulado por coordinadoras)				
Último día hábil de cada mes o de acuerdo con calendario institucional (Durante 10 meses del año, todos los meses, excepto enero y julio) enero 30 – febrero 28 – marzo 31 – abril 28 – junio 7 – julio 31 – agosto 31 – septiembre 29 – octubre 31 – el último durante la entrega de informes del tercer periodo	Socialización de Boletín Lucecitas	Estudiantes (lectura en clase) y padres de familia (invitándolos a la lectura en casa)	Durante la jornada: el horario es asignado desde coordinación	Docentes	El Boletín es publicado en la página institucional, se hace entrega física del Boletín y se socializa con los estudiantes durante la clase en el horario asignado.
Del 28 al 31 de cada mes	recordatorio a docentes para publicación de experiencia significativa de acuerdo con asignación enviada en correo de enero	MARZO: Décimo ABRIL: Primero y sexto MAYO: Segundo y séptimo JUNIO: Tercero y octavo AGOSTO: Noveno SEPTIEMBRE: Cuarto OCTUBRE: Quinto NOVIEMBRE: Transición y once	Durante la jornada	Docentes por grado, dependiendo del mes	Los docentes directores de cada grupo se han organizado por grado para elegir la experiencia significativa que desean compartir con la comunidad y redactar el artículo
Del 28 al 31 de cada mes	Solicitud de artículos a docentes en	FEBRERO: Proyecto Gobierno Escolar. Rector:	Durante la jornada	Docentes encargadas del proyecto.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

	particular, a integrantes de comités, de proyectos o de áreas de acuerdo con fecha conmemorativa en el mes o evento institucional	artículo de bienvenida MARZO: Proyecto Educación Sexual ABRIL: Proyecto Pileo y Consejo de estudiantes MAYO: Consejo de padres JUNIO: Proyecto PRAE AGOSTO: área de sociales (antioqueñidad) SEPTIEMBRE: Directivos, Día Clásico OCTUBRE: Consejo de Padres NOVIEMBRE: Consejo de Estudiantes			
Abril 10	Explicación del registro mensual socialización del boletín	Consejo de Estudiantes	Durante la reunión del Consejo de Estudiantes	Docentes encargadas del proyecto	
Abril 11	Envío de pautas a tener en cuenta durante la socialización mensual del Boletín Lucecitas	Directivos y docentes	Durante la jornada	Docentes encargadas del proyecto.	
Agosto	Diálogo acerca de la valoración del Boletín Lucecitas como medio informativo	Consejo de Padres	Durante la reunión del Consejo de Padres	Docentes encargadas del proyecto.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

10. EVALUACIÓN

Para la evaluación del Boletín “Lucecitas” se tendrá en cuenta el cumplimiento en las metas propuestas a través de la participación de los consejos de padres y estudiantes; además de la publicación mensual, como medio de comunicación asertiva, propiciando la lectura del Boletín a través de la divulgación del mismo por la página Institucional.

Cabe anotar, que el boletín “Lucecitas” ha sido reconocido como un medio de comunicación que transmite información importante del acontecer institucional; por ello, se continuará trabajando en fortalecer la comunicación asertiva de toda la comunidad educativa, por lo cual se crea un espacio llamado “**lo que vivimos en el grado...**” para que, en cada publicación, por grado, se comparta una experiencia, vivencia, actividad o evento que durante el mes lo consideren valioso para ser compartido y divulgado. Desde el proyecto, se les asignará por mes, qué grado sería el encargado de publicar sus experiencias.

10.1. Evaluación primer semestre 2023

10.2. Evaluación segundo semestre 2023

11. RECURSOS

Humanos:

Los estudiantes de la Institución educativa, directivos, docentes y padres de familia.

Recursos Institucionales:

Secretaría para el policopiado de los boletines.

Herramientas:

Computador, página institucional y WhatsApp.

12. ANEXOS

12.1 Evaluación del primer semestre 2022

- En el primer semestre, se socializaron las pautas de publicación con docentes y directivos, a través del correo electrónico y en reunión general, con el propósito de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

que fueran conocidas por el personal que ingresa nuevo a la institución y un recorders para los demás.

- El Consejo de padres ha logrado participar con su publicación durante el primer semestre; sin embargo, se hace necesario motivar al Consejo de estudiantes para que en el segundo semestre participen publicando las acciones desarrolladas.
- Se realiza la publicación mensual del boletín con participación de docentes, directivos, proyectos y gestiones.
- Por parte de docentes y estudiantes se ha cumplido con el objetivo de generar más participación a través del espacio llamado “**lo que vivimos en el grado**”; por medio del cual se han dado a conocer actividades y vivencias significativas en cada uno de los grados, cumpliendo así, con el calendario.
- Cumpliendo con la petición rectoral, se ha buscado fortalecer el horizonte Institucional, recordando a través de cápsulas mensuales los retos planteados en el plan de mejoramiento Institucional.
- Al regresar a la publicación impresa, se asegura el acceso al boletín por parte de toda la comunidad educativa.

12.2. Evaluación segundo semestre 2022

Durante el segundo semestre, los padres de familia participan con las publicaciones sugeridas. De igual manera, docentes y estudiantes por medio de la estrategia “Lo que vivimos en el grado...” logran dar a conocer a la comunidad sus experiencias y vivencias dentro de la institución, cumpliendo con el objetivo de carácter informativo del Boletín. Esta estrategia continuará implementándose el año próximo de tal manera que su impacto pueda medirse.

Logra realizarse la publicación de cada uno de los Boletines planteados para el año, fortaleciendo el horizonte Institucional con las píldoras de cada mes.

Continúa siendo un reto la socialización en las aulas, por parte de los docentes, al igual que la lectura consciente en casa por parte de toda la comunidad. Para asegurarnos de ello y continuar fortaleciendo la lectura desde los hogares, el boletín sigue siendo publicado a través de la página institucional.

12.3 Pautas para la publicación de los artículos

Iniciamos este año 2023, reiterando la invitación del Proyecto Informativo Boletín Lucecitas, para que publiquen de manera activa y den a conocer las propuestas, eventos, actividades e impacto de proyectos, comités, consejos y demás dependencias; con el propósito de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

mantener informada a nuestra Comunidad Educativa. Para lograr este propósito, este año continuaremos con el espacio en el Boletín llamado “Lo que vivimos en el grado...” para que, en cada publicación, por grado, se comparta una experiencia, vivencia, actividad o evento que durante el mes lo consideren valioso para ser compartido y divulgado. Desde el proyecto, se les informa por mes, que grado sería el encargado de publicar sus experiencias:

MARZO: Décimo

ABRIL: Primero y sexto

MAYO: Segundo y séptimo

JUNIO: Tercero y octavo.

AGOSTO: Noveno.

SEPTIEMBRE: Cuarto.

OCTUBRE: Quinto.

NOVIEMBRE: Transición y once.

“Un compromiso total es de vital importancia para alcanzar los máximos resultados”

Pautas de publicación

Los artículos deben ser enviados en los primeros 15 días de cada mes a la docente Claudia Pineda Aguirre y Natalia Otálvaro Misas, teniendo en cuenta las siguientes pautas:

1. Letra Arial.
2. Justificar el texto.
3. Titular el artículo.
4. Utilizar párrafos de 5 líneas como máximo y acompañarlo con imágenes a blanco y negro. Tener presente que para el policopiado las imágenes o fotografías a color no se ven claramente.
5. Utilizar MAXIMO 3 párrafos por artículo.
6. Si se utilizan textos de soporte para sus ideas respetar derechos de autor. Escribir nombre completo del directivo, docente, alumno, padre de familia u otro personal de la institución, autor del aporte.
7. **Tener presente que los textos son de carácter informativo**, con los cuales se pretende dar a conocer a padres de familia y estudiantes sobre la vida escolar, sobre los proyectos, consejos, comités, dependencias y sobre las actividades o eventos a ser realizados cada mes.
8. Enviar los artículos a los correos electrónicos:
claudiapineda@iemarcelianasaldarriaga.edu.co y

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

nataliaquinto@iemarcelianasaldarriaga.edu.co los primeros quince días de cada mes. **Tener presente estos correos para el envío, por favor NO enviarlo al correo de Lucecitas.**

9. Si no se alcanzan a publicar algunos artículos para el mes en que fueron enviados quedarán para el mes siguiente.

Importante: Recuerden que la socialización del Boletín es indispensable. Aprovechar los artículos para establecer relación con su área o en general con el proceso de aprendizaje y formación de niños y jóvenes. Invitar a los estudiantes a dar una visión general al boletín y leer de manera grupal o individual al menos un artículo durante ese momento.

Motivar e insistir en la importancia de que los padres de familia lean el boletín y estén informados sobre lo que sucede en la institución.

13. GLOSARIO

Anuncio: es un mensaje destinado a dar a conocer un producto, suceso o evento a realizarse. Actualmente los anuncios están relacionados con un propósito persuasivo y están encauzados a la promoción de artículos, productos y servicios.

Artículo: texto que presenta la postura personal de un periodista o de quien escribe el artículo, frente a un acontecimiento o un problema actual o de interés general. Mediante estos textos se pretende muchas veces influir en la opinión de los lectores. Para lograrlo el escritor emplea argumentos o razones que seducen al lector acercándolo a su postura, persuadiéndolo a un tema o hecho.

Boletín Informativo: es una publicación distribuida de forma regular, generalmente centrada en un tema principal que es del interés de sus lectores, en nuestro caso, de la comunidad educativa.

Comunicación: proceso mediante el cual se puede transmitir información de una entidad a otra. Si se logra mantener una comunicación asertiva, se logra no sólo mantener al tanto de lo que sucede en la institución a los que pertenecen a ella, si no comprometerlos con los procesos y favorecer el sentido de pertenencia.

Comunidad Educativa: Es aquella conformada por estudiantes, educadores, padres de familia, egresados, directivos docentes y administradores escolares.

Información: es un recurso que otorga significado o sentido a la realidad, ya que mediante códigos y conjuntos de datos, da origen a los modelos de pensamiento humano.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL	VERSIÓN 2

BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ, Begoña; BALLINA, F. Javier de la; VÁZQUEZ, Rodolfo. "La información desde el Emisor". *MK schooling + Publishing* . N° 143 (Enero 2000) p. 33-37

BOBBIO, Norberto. *Diario Escolar*. Papuzzi, Alberto (ed. lit.); Peces-Barba, Gregorio (prol.); Benitez, Esther (trad.). Madrid: Taurus, 1988. 299 p. ISBN: 84-306-0267-4.

Boletín escolar. *Educación Española*. 1998, n° 1. Madrid: España, Servicio de Publicaciones, 1979- .ISSN: 0210-3737.

Informes Escolares. Marañón, Gregorio (pról.). 10a ed. Madrid: Espasa Calpe, 1958. 143 p. Colección Austral; 156.

Higuita R., Carlos A. *Legislación educativa: Que todo educador debe conocer*. Compilación. Medellín, Marzo, 2004.

Acuerdo de Convivencia: Institución Educativa Marceliana Saldarriaga. P. 136, 2014.

<http://ctb.ku.edu>.