	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p><b>CÓDIGO DP-FO-08</b></p>	<p align="center"><b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p align="center"><b>VERSIÓN 1</b></p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA

*“Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer”*

## PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE

ITAGÜÍ  
2023

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	<b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>

## TABLA DE CONTENIDO

### TABLA DE CONTENIDO

#### 1. RESPONSABLES

#### 2. FUNDAMENTOS LEGALES

#### 3. JUSTIFICACIÓN

#### 4. ENFOQUE TEÓRICO DEL PROYECTO

#### 5. RELACIÓN CON OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES O ÁREAS AFINES

#### 6. DIAGNÓSTICO

#### 7. OBJETIVOS, METAS, INDICADOR DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO

#### 8. PLAN OPERATIVO

#### 9. EVALUACIÓN

#### 10. ANEXOS



#### 11. GLOSARIO

#### 12. BIBLIOGRAFÍA/CIBERGRAFÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL, POLÍTICA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, 2002.

### 1. RESPONSABLES

NOMBRES COMPLETOS	JORNADA	CARGO
LAURA CRISTINA HERRERA CORRALES	MAÑANA	DOCENTE
KELLY JOHANA OCAMPO ÁLVAREZ	TARDE	DOCENTE

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b>  <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p><b>CÓDIGO</b> DP-FO-08</p>	<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VERSIÓN 1</b></p>

## 2. FUNDAMENTOS LEGALES

El proyecto de Educación Ambiental está fundamentado legalmente en la constitución política de Colombia de 1991 en los artículos 67 y 79, en la ley 115 de 1994 en el artículo 14 en su inciso C° y en el decreto 1860 en el artículo 36. A continuación se mencionarán cada uno de los artículos antes citados:

**Art. 67:** La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social: con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

**Art. 79:** Todas las personas tienen derecho de gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo.



Es deber del estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.

**Ley 115, Art: 14 Inciso C°.** Es obligación en todos los establecimientos oficiales en los niveles de preescolar, básica y media cumplir con: La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la constitución política.

**Decreto 1860, Art: 36.** Proyectos Pedagógicos. El proyecto pedagógico es una actividad dentro del plan de estudio que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del alumno. Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. La enseñanza prevista en el artículo 14 de la ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos.

## 3. JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa Marceliana Saldarriaga se encuentra ubicada en una zona urbana del barrio Santa María N°1, en el sector y/o sectores aledaños se han evidenciado problemas de tipo ambiental originados por múltiples causas, dentro de las cuales la más importante está relacionada con la intervención de la especie humana en la modificación de su entorno. Es así como nos enfrentamos, en la actualidad, a problemas ambientales sobre explotación de los recursos, el elevado volumen de residuos contaminantes, la deforestación, la acumulación de gases de invernadero y el uso inadecuado

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b>  <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p><b>CÓDIGO</b> DP-FO-08</p>	<p align="center"><b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p align="center"><b>VERSIÓN 1</b></p>

de los recursos naturales, entre otras. Esto nos lleva a ver la necesidad de formar a la comunidad en valores ecológicos generando una conciencia ambiental hacia el futuro, un horizonte favorable para la conservación de los seres vivos, de los ecosistemas y de nuestra especie.

Es por esta razón nuestro proyecto va enfocado a la sensibilización ambiental en el ámbito educativo, donde los estudiantes podrán ser parte activa de la solución, a través de diferentes actividades que conlleven al desarrollo de diferentes prácticas ambientales.



Lastimosamente muchos de los estudiantes, aun teniendo una idea de cuáles son las problemáticas ambientales del planeta, no las comprenden y obviamente no pueden implementar soluciones en su comunidad. Ellos desconocen lo que ocurre en su entorno (colegio, barrio, municipio) y ven el problema como si no hicieran parte de la solución. Por tanto, es necesario que los docentes propongamos el camino apropiado para orientar procesos de aprendizaje de temas complejos e interdisciplinarios y planteemos estrategias que favorezcan la construcción de valores, actitudes y aptitudes para que niños, padres de familia y maestros comprendamos la realidad que nos rodea e incidamos en su cuidado y mejoramiento. Así pues, aunque en el colegio se han realizado algunos avances para cumplir con lo establecido por la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1743 que introducen la educación ambiental como obligatoria en los planteles de educación básica y media, se han presentado dificultades a diferentes niveles. Estas han sido generadas por la falta de una conceptualización y de una reflexión adecuada sobre los elementos teóricos de la temática ambiental y de los procesos integradores e interdisciplinarios. Solucionarlas permitirá que a partir del Proyecto Educativo Institucional, se vincule el colegio a la resolución de una problemática ambiental particular del entorno, de tal forma que esta fase previa evite el caer nuevamente en la realización de múltiples actividades aisladas de un proceso formativo y que no se fundamentan en una conceptualización natural, social y cultural.

#### **4. ENFOQUE TEÓRICO DEL PROYECTO**

La Institución Educativa Marceliana Saldarriaga se consagra a la formación de ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer, para responder a las necesidades y condiciones específicas del entorno y de la sociedad, fortaleciendo las competencias básicas, laborales y ciudadanas, el sentido de lo público, la valoración y el respeto de los derechos humanos, la inclusión, la convivencia pacífica y la construcción de proyectos de vida, mediante la concepción del estudiante como persona digna y autónoma.

Por ello implementa el Modelo Pedagógico Integral con Enfoque Social para el Aprendizaje Significativo.

*Enfoque Teórico:* relacionado con el aprendizaje significativo, según el cual un nuevo conocimiento o información es congruente con la estructura cognitiva del que aprende de forma no arbitraria y sustantiva o no literal. En el aprendizaje significativo se evidencian tres contenidos a tener en cuenta: declarativos, procedimentales y actitudinales. Dentro de los cuales encontramos el fenómeno de la actividad social el

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>CÓDIGO</b> DP-FO-08	<b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>

cual nos ayuda a explicar los cambios en la conciencia y fundamenta una teoría psicológica que unifica el comportamiento y la mente.

El hombre es un ser bio – psico – social y por lo tanto, sería absurdo desconocer sus particularidades biológicas, pero las mismas no constituyen determinantes de lo que un sujeto pueda llegar a ser o no. Si el niño se desarrolla en el proceso de apropiación de la cultura material y espiritual que han legado las generaciones precedentes, resultan pues fundamentales esas condiciones de vida y educación en las que este proceso transcurre y está histórica, social y culturalmente condicionado.

## 5. RELACIÓN CON OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES O ÁREAS AFINES

El proyecto Medio Ambiente es un objetivo transversal de la educación, en todas las asignaturas existe la obligación de desarrollarlo, así es como cada profesor puede colaborar en la formación de valores y actitudes ambientales para la conservación del medio que lo rodea.

### ÁREAS AFINES:

#### C.SOCIALES



Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable

#### C.POLITICAS

Analizo e interpreto artículos de la constitución, leyes y decretos reglamentarios.

#### EDUCACIÓN FISICA.

- Valoro y protejo el medioambiente donde desarrollo las diferentes actividades lúdico-recreativas.
- Conservo y protejo los ambientes naturales en los cuales realizo diferentes expresiones motrices, adquiriendo una conciencia ecológica en mi entorno.
- Realizo prácticas motrices que estimulan mi rendimiento dentro de los ámbitos sociales y culturales de la comunidad, utilizando eficientemente los recursos y elementos que nos ofrece el entorno.
- Reconozco y cuido el medio ambiente como un espacio propicio para práctica de las expresiones motrices que me permitan interactuar en el contexto.
- Reconozco los espacios naturales y artificiales con los que cuenta nuestro entorno inmediato, que me permitan cuidarlo y utilizarlo como medio de la educación física, la recreación y el deporte.
- Reconozco que el cuidado del medioambiente favorece las condiciones para la práctica de una actividad física saludable.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SaldARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>CÓDIGO</b> <b>DP-FO-08</b>	<b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>

- Práctico los juegos tradicionales de mi entorno y promuevo, en los demás, la defensa del medioambiente como posibilidad de una buena salud.

#### LENGUA EXTRANJERA

- Respondo brevemente a preguntas “qué, quien, cuando y donde”, si se refiere a mi entorno.
- Escribo sobre temas de mi interés.
- Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda.

#### MATEMÁTICAS

Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (revistas, prensa, televisión, experimentos, consultas)

#### TECNOLOGÍA



- Reconozco la importancia del reciclaje tecnológico en la minimización de los problemas ambientales
- Identifico las implicaciones del uso de la tecnología en los procesos ambientales.

#### PROYECTOS TRANSVERSALES:

**El proyecto Escuela Saludable** tiene como propósito prevenir y promocionar la salud en la comunidad educativa y contribuir al buen desarrollo del niño, el joven y el adulto. Además de propender por el mejoramiento de la salud individual, familiar y social, buscando un ambiente adecuado para educar y formar al educando, al docente y a los padres de familia.

**Manejo de residuos MIRS:** La ejecución del proyecto , se fundamenta en el compromiso sobre el cuidado, la prevención y la preservación del medio ambiente, así como en la construcción de un entorno saludable, que contribuya a mitigar el impacto ambiental por la contaminación del entorno.

**Restaurante Escolar:** Mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa pretendiendo contribuir al desarrollo integral de sus estudiantes buscando no solo el suministro de alimentos si no también el lugar donde se aprenden hábitos de alimentación, salud y normas de comportamiento que nos permitan contar en el futuro con personas sanas y dispuestas a trabajar por el desarrollo de la comunidad en un ambiente agradable y sostenible.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>CÓDIGO</b> <b>DP-FO-08</b>	<b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>

**Emisora Escolar:** Fortalecer las habilidades comunicativas y competencias ciudadanas basadas en la comunicación, a través del uso adecuado y pedagógico de la emisora escolar estimulando en los estudiantes la participación y elaboración de reportajes, mesas redondas, debates, cuñas radiales y comentarios en torno a la vivencia de la institución y la socialización de actividades.

## 6. DIAGNÓSTICO

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<p>Se ha logrado generar inquietud en el tema ambiental con los niños, jóvenes y las familias de la Institución.</p> <p>Algunas entidades ambientales se han acercado a la Institución y se cuenta con el apoyo de estas, en algunas campañas educativas.</p> <p>Las clases del área de Ciencias naturales y Tecnología apoyan las campañas Institucionales.</p> <p>Algunos estudiantes ya han venido desarrollando actividades que favorecen el compromiso y concientización del tema de medio ambiente.</p> <p>El proyecto está incluido dentro del Plan Escolar de Gestión de Riesgos.</p> <p>Se transversaliza con otros proyectos que propenden por el cuidado, protección y aprovechamientos de los recursos.</p> <p>Compromiso de los docentes a cargo del proyecto.</p> <p>Embellecimiento de zonas externas a la institución que ofrecen una imagen amigable y fresca</p>	<p>Escaso compromiso de los adolescentes para la conservación y buen uso de espacios.</p> <p>Falta cultura ambiental, fortalecer la comunicación en la comunidad sobre el aspecto ambiental</p> <p>Optimizar la reflexión sobre el cuidado y preservación del entorno.</p> <p>Falta de compromiso y empoderamiento por parte de los docentes en general para influenciar positivamente en los temas ambientales</p> <p>Entidades que se vinculan al proyecto pero que abandonan los procesos</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>CÓDIGO</b> DP-FO-08	<b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>

## 7. OBJETIVOS, META, INDICADOR DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO

### OBJETIVO GENERAL:



Concienciar a los integrantes de la comunidad educativa del cuidado del medio ambiente, emprendiendo campañas que promuevan acciones ecológicas y de mejoramiento del entorno, a través del manejo de los residuos sólidos, la prevención de desastres y la preservación del medio ambiente.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Crear espacios interactivos con el entorno, reforzando la sensibilización y la toma de conciencia de nuestra comunidad educativa

Meta	Indicadores	Instrumentos de información o evaluación	Fórmula	Seguimiento de medición primer semestre	Seguimiento de medición de cierre	Ponderación de las fórmulas de medición de cierre
Para noviembre de 2023 el 80% de las actividades propuestas para sensibilizar a la comunidad sobre el cuidado, protección y sentido de pertenencia de su entorno natural, habrán sido evaluadas con alto nivel de satisfacción	Desarrollo de las actividades propuestas	Encuestas o evaluación de las actividades formuladas	Actividades realizadas y evaluadas para sensibilizar a la comunidad sobre la toma de conciencia del cuidado y preservación de los recursos ambientales de la institución  / Actividades propuestas para sensibilizar a la comunidad sobre la toma de conciencia del cuidado y preservación de			



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SILDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>CÓDIGO</b> DP-FO-08	<b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>

			los recursos ambientales de la institución			
<b>RESULTADO FINAL DEL INDICADOR DE IMPACTO</b>						

## 8. PLAN OPERATIVO

FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDA A:	HORARIO	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN EN 2023
<b>FEBRERO</b>	Conformación del equipo de alfabetizadores y construcción del proyecto	Docentes líderes		Docentes coordinadores del proyecto	FEB 21: se realiza reunión con los alfabetizadores y estudiantes que desean pertenecer al proyecto, informando los objetivos y propuestas para el presente año
<b>FEBRERO - MARZO</b>	Sensibilizar a los docentes en la reducción de productos contaminantes dentro de la institución	Docentes de la IE	Encuentro docentes	Docente líder de la mañana	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SILDARRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*





**CÓDIGO**  
DP-FO-08



**PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE**

**VERSIÓN 1**

<b>FEBRERO - MAYO</b>	Recuperación de plantas y materas afectadas por las obras de construcción en la I.E	Comunidad educativa	Jornada intermedia	Líderes del proyecto y Alfabetizadores	
<b>MARZO - ABRIL</b>	Commemoración de fechas importantes (Día del agua, la tierra y el árbol). Diseño de separadores conmemorativos desde el área de Inglés	Toda la comunidad.	Área ciencias naturales, Inglés	Docentes líderes del proyecto	
<b>MARZO - OCTUBRE</b>	Alerta ambiental "Episodios de contaminación atmosférica"	Comunidad educativa	Meses donde se presenten los episodios	Docente líder del proyecto, área de ciencias naturales y ed física	
<b>MARZO - OCTUBRE</b>	Mantenimiento de los espacios verdes dentro de la institución	Toda la comunidad.	Quincenalmente	Alfabetizadores del proyecto de Medio ambiente	
<b>MARZO - SEPTIEMBRE</b>	Vincular entidades externas a la promoción del cuidado y conciencia ambiental	Toda la comunidad.	Semestral	Docentes líderes y Alfabetizadores	<b>Enero 8:</b> se contó con la visita de la Sec de Medio Ambiente para realizar proyección del proyecto PRAE y sus actividades
<b>MARZO - OCTUBRE</b>	Cuñas radiales "Consumo Consciente" EMISORA INSTITUCIONAL	Toda la comunidad.	Semanal	Alfabetizadores, reporteros, líderes de proyectos: emisora, escuela saludable y tecnología	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b> <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
<b>CÓDIGO</b> DP-FO-08	<b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>VERSIÓN 1</b>

<b>ABRIL</b>	Creación del grupo Ambiental Escolar (GEA)	Grado quinto	Jornada de la tarde	Docente líder primaria	
<b>ABRIL - OCTUBRE</b>	Actividades de sensibilización ambiental motivando al cuidado de los espacios del colegio	Toda la comunidad	Grupo GEA,	Docente Líder primaria y alfabetizador	
<b>ABRIL A NOVIEMBRE</b>	Realizar publicaciones en "Lucecitas" y el Periódico institucional	Toda la comunidad educativa	Cada tres meses	Líderes de proyecto Medio Ambiente	
<b>MAYO- JUNIO</b>	Preparación de semilleros para el cultivo y jornada de siembra	Grado cuarto y quinto	Jornada de la tarde	Docente líder primaria, Docente de Sociales y alfabetizadoras	
<b>JUNIO</b>	Huerta escolar	Grado cuarto y quinto	Jornada de la tarde	Docente líderes alfabetizadores, líder del proyecto Escuela saludable	
<b>JUNIO</b>	Rotulación de especies vegetales	Toda la comunidad educativa	Jornada de la tarde	Brigada educativas (Voluntariado), alfabetizadoras Secretaria Medio Ambiente	
<b>OCTUBRE</b>	Realización de encuesta de impacto del proyecto en la comunidad educativa.	Toda la comunidad	Todas las jornadas	Docentes líderes de los proyecto	

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b>  <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p><b>CÓDIGO</b> DP-FO-08</p>	<p align="center"><b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p align="center"><b>VERSIÓN 1</b></p>

## 9. EVALUACIÓN

## 10. RECURSOS

### RECURSOS FÍSICOS:

Implementación de jardinería (palas, pica, tijeras podadoras, manguera, abonos, machete, balde, materos, guantes, etc.

Baldes, escobas, traperas, detergentes, canecas, depósitos de pilas.

### RECURSOS HUMANOS:

Docentes encargadas del proyecto

Estudiantes

Demás docentes y Directivos docentes

Familias.

Comunidad el Guayabo

### RECURSOS INSTITUCIONALES:

Estructura física en general

### RECURSOS LOGÍSTICOS:



Capacitadores

Gestión externa

## 11. ANEXOS

## 12. GLOSARIO

**Ambiente:** Sistema dinámico definido por las interacciones físicas, biológicas, sociales y culturales, percibidas o no, entre los seres humanos y los demás seres vivos y todos los elementos del medio en el cual se desenvuelven, bien que estos elementos sean de carácter natural o sean transformados o creados por el hombre.

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA</b>  <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p><b>CÓDIGO</b> DP-FO-08</p>	<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO INSTITUCIONAL MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VERSIÓN 1</b></p>

**Sistema Ambiental:** conjunto de relaciones en el que la cultura actúa como estrategia adaptativa entre el sistema natural y el sistema social.

**Educación Ambiental:** Proceso que le permite al individuo comprender las relaciones de interdependencia con su entorno a partir del conocimiento reflexivo y crítico de su realidad biofísica, social, política, económica y cultural para que, a partir de la apropiación de la realidad concreta, se pueda generar en él y en su comunidad actitudes de valoración y respeto por el ambiente.

**Contaminación:** es la alteración del medio ambiente por sustancias o formas de energías puestas allí por la actividad humana o de la naturaleza en cantidades, concentraciones o niveles capaces de inferir con el bienestar y la salud de las personas, atender contra la flora y la fauna, degradar la calidad del medio ambiente.

**Escuela:** es un espacio que permite la participación activa de los estudiantes de toda la comunidad en la construcción del conocimiento para encontrar alternativas de solución acorde con su problemática ambiental, que desarrolla no solo conocimientos sino valores y actitudes que incidan en la construcción de una concepción del manejo del ambiente, acorde con el desarrollo propio de la comunidad a la que pertenece y de la sociedad de la cual hace parte.

### 13. BIBLIOGRAFÍA/WEBGRAFÍA

- Instituto Superior Pedagógico Privado Antonio Raimondi.
- Omelia caras Álvarez, educación ambiental.
- Propuesta de DCD con el tema transversalización de la educación ambiental.
- Ministerio de Educación Nacional, Política Nacional de Educación Ambiental, 2002.
- Constitución Política de Colombia 1991. Presidencia de la República.