
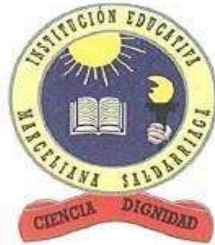
	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SILDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p>CÓDIGO DP-FO-08</p>	<p>PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i></p>	<p>VERSIÓN 2</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SILDARRIAGA

“Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer”

PROYECTO INSTITUCIONAL

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE,

El fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo.

2023





	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

1. RESPONSABLES	2
2. FUNDAMENTOS LEGALES	2
3. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	3
4. JUSTIFICACIÓN	4
5. ENFOQUE TEÓRICO DEL PROYECTO	5
5.1 HACIA UNA PEDAGOGÍA DEL USO DEL TIEMPO LIBRE	5
5.3 Conceptualización	6
6. TRANSVERSALIZACIÓN CON OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES O ÁREAS AFINES	7
7. DIAGNÓSTICO	7
8. OBJETIVOS, META, INDICADOR DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO.....	9
9. PLAN OPERATIVO	10
10. EVALUACIÓN AÑO 2023	15
11. RECURSOS	15
11.1 RECURSOS FÍSICOS	15
11.2 RECURSOS HUMANOS:	16
11.3 RECURSOS INSTITUCIONALES:	16
11.4 RECURSOS LOGÍSTICOS:	16
12. ANEXO	16
13. GLOSARIO	16
14. BIBLIOGRAFÍA.....	18

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

1. RESPONSABLES

NOMBRES COMPLETOS	JORNADA	CARGO
DORIS FARLEY CARDONA POSSO	MAÑANA	DOCENTE
GLORIA ELENA TAMAYO PEREZ	TARDE	DOCENTE

2. FUNDAMENTOS LEGALES



A. La Ley del deporte, Ley 181 de 1995, específicamente el artículo 2, donde dice que El objetivo especial de la presente ley, es la creación del sistema nacional del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física.

B. El aprovechamiento del tiempo libre encuentra su fundamentación legal en la Ley 115 de 1994 sobre educación en sus artículos 5, 14 y 22.

C. Apoyado en el artículo 14 del literal b, de la Ley General de Educación y que hace referencia al aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la Educación Física, Recreación y Deporte formativo para lo cual la institución a través del área respectiva promoverá y estimulará su difusión y desarrollo.

D. En el artículo 22 expresa que uno de los objetivos específicos de la educación básica hace referencia a la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

E. El decreto 1860 donde se reglamenta la Ley General, en su apartado III, artículo 14 manifiesta que para lograr la formación integral de los educandos se hace necesaria la implementación de actividades pedagógicas relacionadas con la

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SaldARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p>CÓDIGO DP-FO-08</p>	<p>PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i></p>	<p>VERSIÓN 2</p>

educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente y en general para todos los valores humanos.

F. El artículo 52 de la constitución política determina que el ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano".

G. Fines de la educación:



La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización del tiempo libre.

H. Ley 1029 del 2.006 El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

La población perteneciente a la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga, ubicada en el municipio de Itagüí, según información adquirida por diversos medios como las estadísticas arrojadas desde los proyectos de aula, descubriendo los intereses y necesidades de los estudiantes en la identificación del problema de investigación, las competencias en el área de Educación física y encuestas realizadas a los estudiantes desde la misma, que evidencia información sobre las deficiencias en la utilización adecuada del tiempo libre. En ocasiones, esto ha llevado a que algunos de los estudiantes entren en conflictos con otros o dediquen su tiempo a la realización de actividades poco provechosas, ilícitas o abran la puerta de su vida a vicios, delincuencia entre otros.

Por lo anterior, la Institución brinda actividades de sano esparcimiento en el tiempo libre después de cumplir con actividades escolares. Una gran oferta de diversas actividades que brindan agentes externos como lo son el Instituto de deportes de Itagüí, orientando y acompañando desde de las clases de Educación Física a la reflexión permanente y realizando prácticas continuas de actividades lúdicas y deportivas que motiven al gozo y disfrute del tiempo libre sanamente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

4. JUSTIFICACIÓN



El desarrollo de los organismos vitales de la persona, la recreación vigorosa que se efectúa al aire libre, donde se hace uso de la capacidad física, es el medio más notable para el mantenimiento de órganos saludables.

La buena utilización del tiempo libre es la actitud positiva del individuo hacia la vida en el desarrollo de actividades, que le permitan trascender los límites de la conciencia y el logro del equilibrio biológico, psicológico y social, que dan como resultado una buena salud y una mejor calidad de vida, es un factor esencial en la vida moderna, es un medio para reducir los índices de delincuencia, mejorar la salud física y mental, desarrollar el carácter de las personas y mejorar su equilibrio individual. El individuo que participa de un programa de tiempo libre y goza de una vida plena de actividades, probablemente será un ciudadano saludable, equilibrado, respetuoso y cumplidor de sus responsabilidades cívicas; en cambio es probable que una persona privada de un desarrollo armónico e integral, se comporte de manera más negativa y aflore en ella conductas y costumbres reñidas con las normas establecidas de convivencia ciudadana.

Sin embargo, es notorio cómo a medida que la técnica y la ciencia facilitan el desempeño humano y este dispone de más espacios de tiempo libre, se emplean con frecuencia en actividades poco constructivas. Las motivaciones externas del contexto actual aleja casi permanentemente al alumno de la práctica de valores morales, sociales y religiosos; atraen por el contrario a actividades que pueden ser dañinas o destructivas para el alumno o la sociedad.

Aprovechar el tiempo libre en la Institución Marceliana Saldarriaga, se justifica en la medida en que se contribuya al tan anhelado desarrollo integral del ser humano. Dicho desarrollo integral contempla no solo las áreas de lo cognoscitivo, sino también, lo psicomotor, lo afectivo y lo volitivo. Toda persona goza de espacio del tiempo libre de las obligaciones cotidianas de estudio o de trabajo, dicho tiempo libre sirve idealmente para el descanso, el alejamiento de la rutina y la realización de las actividades diferentes pero relajantes y quizás formadoras.

Si queremos que el alumno utilice bien su tiempo libre, tenemos que educarlo y formarlo para que haga de este, un espacio que le proporcione elementos para su desarrollo integral, conduciendo a adquirir hábitos de vida saludables, que le permitan vislumbrar y construir un proyecto de vida.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SaldARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

5. ENFOQUE TEÓRICO DEL PROYECTO

Con el transcurso del tiempo se han trabajado diferentes terminologías y entre ellas está el juego y la lúdica. Juego viene de raíz latina IOCAR, que significa divertirse, recrearse, entretenerse, le precede del latín ludicer y del castellano de lúdico o lúdico que significa diversión, chiste, broma o actividad relativa al juego.

Retomemos un poco el tiempo y pasemos por los siglos: los romanos definieron lúdica como la plástica animada y creativa, como alegría y jolgorio. Para los hebreos era conceptualizado como broma y risa, los alemanes como placer.

La “Teoría de la expresión” según Bernan Mason plantea que la lúdica desde el punto de vista biológico cumple una función como órgano activo y vivo delimitada por los fenómenos naturales. A nivel sociocultural se habla del juego como acciones pasadas de generación en generación.

Estas conceptualizaciones y otras que existen nos han presentado la posibilidad que la lúdica va mucho más allá del mismo juego del hombre en ganar goce y placer y llega a otros estados del ser que busca un desarrollo más integral, tanto a nivel individual como colectivo.

La lúdica desde este punto de vista busca la positividad, produciendo beneficios biológicos, psicológicos, sociales y espirituales entre otros, busca un hombre hacia la integralidad de ser, pensar y actuar en un constante proyecto de mejorar sus condiciones de vida.



Hoy nosotros pretendemos el rescate de esa historia primitiva de no división entre juego y trabajo. Tratamos a través de nuestro modelo educativo EDUCAR EN EL SER, EL SABER Y EL HACER ese rescate de lo que somos.

5.1 HACIA UNA PEDAGOGÍA DEL USO DEL TIEMPO LIBRE

Escuela proviene de la palabra griega “Scholé” que significa ocio, tiempo en el cual se realizaban una serie de actividades formativas como la filosofía, la política y la retórica. Esta concepción de lo educativo ha estado presente en toda la historia,

desde la Atenas clásica, el humanismo italiano del renacimiento, o la ilustración europea del siglo de las luces.

Al margen de estos precedentes de tipo general, la educación del tiempo libre es un fenómeno relativamente contemporáneo debido a las condiciones socioculturales de nuestro siglo que han hecho ver la necesidad de preparar a las personas para afrontar la realidad de un tiempo desocupado cada vez mayor. Se ha considerado siempre el tiempo libre como la antítesis del tiempo escolar. El tiempo libre y el tiempo escolar son elementos esenciales y complementarios en la formación del niño, no se puede pensar en la existencia

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p>CÓDIGO DP-FO-08</p>	<p>PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i></p>	<p>VERSIÓN 2</p>

del uno sin el otro, esta dicotomía dialéctica, es la que permite la construcción holística del individuo.

La historia de la pedagogía ha sido sensible a este problema y ha entendido el ocio como un elemento más de la dimensión educativa de los niños y jóvenes. La relación entre educación en el tiempo libre y la enseñanza escolar se ha entendido siempre desde la oposición de planteamientos pedagógicos, sistemas didácticos y metodológicos absolutamente diferentes.

Se le ha dado siempre un valor formativo y educativo a la educación escolar y por el contrario el tiempo libre se le ha considerado como un tiempo no formativo, no educativo, debido en parte a la concepción de los objetivos que busca cada uno.

La enseñanza escolar pretende la difusión de una serie de conocimientos generales que sirven de base para una cultura general común. La transmisión de esos contenidos se hace a través de códigos y conceptos abstractos construyendo un modelo de aprendizaje meramente receptivo, acumulativo, basado en el lenguaje y la lógica.



La educación en el tiempo libre se plantea otros objetivos con metodologías diferentes que buscan la construcción de una cultura pluralista, que no persigue la acumulación de conocimientos, sino que implica a los destinatarios en la construcción y apropiación de experiencias y conocimientos propios. Afortunadamente los modelos educativos y pedagógicos han venido evolucionando enormemente en los últimos años acercándose a las formas didácticas y pedagógicas utilizadas en la educación del tiempo libre.

5.3 Conceptualización

La educación se refiere al arte del perfeccionamiento humano y está basada en la indeclinable confianza que, a través del conocimiento, los seres humanos, mediante las influencias de unos sobre otros, acceden al mejoramiento permanente.

En este proyecto que integra la expresión del ser humano en su actividad física, deportiva, recreativa y cultural con énfasis en la proyección, sentimos que la educación es un proceso de formación para el individuo que implica al ser en su totalidad y por lo tanto incluye la educación en el movimiento, podemos decir que: “la educación es mucho más que educación física y cultura, pero es muy poco sin ella.

El proyecto propone cumplir con los objetivos de la educación básica, media académica y técnica respectivamente, en los artículos 20, 21 y 22 de la ley 115 de 1994 desde la clase de educación física:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

- La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente.
- El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico.
- La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre.
- La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella.

6. TRANSVERSALIZACIÓN CON OTROS PROYECTOS INSTITUCIONALES O ÁREAS AFINES



El proyecto pedagógico de aprovechamiento del tiempo libre genera una relación interdisciplinaria con áreas fundamentales como:

❖ Educación Física, Recreación y Deportes:



- Proyectos de aula relacionados con la higiene, la alimentación, el deporte, la actividad física y sus beneficios.
- Las actividades prácticas brindan un espacio de esparcimiento, lúdica y recreación
- Se realizan actividades de iniciación deportiva en donde los estudiantes tienen una experimentación para proyectar sus intereses y gustos y luego ingresar a equipos deportivos.

7. DIAGNÓSTICO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> El proyecto se desarrolla con fluidez durante el año escolar 2022, conforme a un cronograma flexible que posee unos objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> La población estudiantil de la I.E. Marceliana Saldarriaga, en un porcentaje alto presentan condiciones de escasa actividad física y recreativa, conllevando a la desidia, el desinterés y apatía al movimiento físico corporal,

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SILDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p>CÓDIGO DP-FO-08</p>	<p>PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i></p>	<p>VERSIÓN 2</p>

<p>alcanzables por la comunidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En cuanto a los indicadores y metas establecidos, se pueden calificar dentro de un buen desempeño 100%. ● Desde la presencialidad se lograron transversalizar temas y actividades de interés y aprendizaje para los estudiantes, que en muchas ocasiones captan su atención. Apoyados en otras instituciones como Comfama y el Instituto de deportes del municipio de Itagüí. ● Nuestra institución goza de reconocimiento a nivel local, municipal y departamental por los altos logros obtenidos en especial por nuestros deportistas. ● El proyecto se convierte en un gancho poderoso para robarle jóvenes a las esquinas de nuestros barrios y comunidades, que más conscientes de la importancia del aprovechamiento del tiempo libre o del verdadero ocio, participaran de t 	<p>propiciado por el interés que despiertan las redes sociales, las pantallas y las diversas plataformas digitales, la nomofobia (adicción al celular) el uso continuado de aparatos tecnológicos aumentado este efecto especialmente por la pandemia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La alimentación de la población en cuestión se caracteriza por ser precaria y de alto contenido calórico, por la facilidad de adquisición y preparación. ● No todos reconocen aún la importancia de utilizar adecuadamente el tiempo libre, pues no han desarrollado conciencia de lo valioso que es. ● Es necesario implicar al joven en su superación, el desarrollo de confianza en sí mismo y la adaptación social satisfactoria al entorno.
---	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

8. OBJETIVOS, META, INDICADOR DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO



Objetivo general: Promover espacios que fomenten en los estudiantes de la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga, la adecuada utilización del tiempo libre, y la sana convivencia en el ámbito escolar y familiar, a través de actividades culturales, sociales, recreativas y deportivas, que contribuyen a la formación integral de las personas.

Objetivos

específicos

- Implementar un plan de actividades, que promueva la participación en eventos recreativos, deportivos, culturales y artísticos, orientados al aprovechamiento del tiempo libre de la comunidad educativa Marceliana Saldarriaga.
- Favorecer la socialización e integración de los estudiantes con el deporte y la promoción del cuidado del cuerpo y la salud de la comunidad educativa Marceliana Saldarriaga, mediante la ejecución de juegos Interclases, Juegos intercolegiados y Escolares, juegos del magisterio y oferta de actividades del Instituto de Deportes de Itagüí, las cajas de compensación Comfama y Comfenalco entre otras, transversalizándolos con el área de educación física.



Meta	Indicadores	Instrumentos de información y evaluación	Fórmula	Seguimiento de medición primer semestre	Seguimiento o de medición de cierre	Ponderado de las fórmulas de medición de cierre
Al finalizar el año 2023, el 60% de los estudiantes encuestados habrán participado en actividades culturales, sociales, recreativas y/o deportivas.	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades culturales, sociales, recreativas y deportivas promovidas por la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga.	Encuesta a los estudiantes	$\frac{\text{número de estudiantes que han participado en actividades extraescolares}}{\text{número total de estudiantes encuestados}} \times 100$			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2



RESULTADO FINAL DEL INDICADOR	
-------------------------------	--

9. PLAN OPERATIVO



FECHA	ACTIVIDAD	DIRIGIDA A:	HORARIO	RESPONSABLE	SEGUIMIENTO
Febrero a noviembre	Oferta de actividades de las cajas de compensación Comfama y Comfenalco, Instituto de deportes del municipio, Universidades Entre otros.	Jornada de la mañana y tarde de la institución.	Mañana y tarde	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Equipo de COMFAMA de inspiración, ¿Qué es Fútbol Con Corazón? Resultados: Se participó de la actividad programada para los estudiantes de 1° a 11°
Febrero a Noviembre	Entrenamientos de tenis de mesa y ajedrez.	Jornada de la mañana y de la tarde	Durante todos los descansos Ajedrez y tenis de mesa. Lunes y miércoles en los descansos de la tarde tenis de mesa.	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Ejecución de entrenamientos de ajedrez y tenis de mesa dentro de la Institución. Resultados:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2



Febrero noviembre	Ejecución del torneo Interclases en ambas jornadas.	Jornada de la mañana y de la tarde	Descansos de ambas jornadas	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Ejecución del torneo interclases en ambas jornadas, en deportes individuales y de conjunto. Resultados:
Marzo	Inauguración interclases	Jornada de la mañana y de la tarde	Acto inaugural	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Acto inaugural del torneo interclases en ambas jornadas. Resultados:
Noviembre	Acto de clausura y premiación interclases	Jornada de la mañana y de la tarde	Acto clausura	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Acto público de cierre y premiación del torneo interclases en ambas jornadas. Resultados:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2



Según cronograma deportivo municipal	Juegos escolares e intercolegiados	según programación que se envía desde el municipio	Primer y segundo semestre 2023, en diversos horarios tanto AM como PM.	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Inscripción en plataformas deportivas virtuales municipales, departamentales y nacionales, planillas, fotos, cartelera informativa tiempo libre. Resultados:
Mayo	Periódico Institucional	Comunidad educativa	Publicación en el periódico Institucional	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Publicación de artículo en el periódico institucional y en la página institucional. Resultados:
Junio 09	Día Lúdico y deportivo Institucional.	Jornada de la mañana y de la tarde	Durante toda la jornada de la mañana y la tarde.	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Convocar a concursos, desafíos deportivos, recreación, arte y cultura para ambas jornadas. Resultados:
Julio	Hábitos saludables inmersos en los proyectos de aula:	Estudiantes de 3°, 4° 5°	Horario clase de educación física	Gloria Tamayo	Instrumento: Plegables y mini carteleras, transversalización desde el área de educación física

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

	3° “Me cuido” 4° “Mi deporte favorito” 5° “Ejercitémonos juntos”				recreación y deportes y ciencias naturales. Resultados
Mayo - Noviembre	Convocatoria juegos del magisterio	Docentes de ambas jornadas	Jornada escolar	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Información emitida por la secretaría de Educación a través de los diversos medios. Resultados:
Febrero a noviembre	Encuentros deportivos con egresados	Jornada de la mañana	Descansos pedagógicos	Doris Farley Cardona Posso	Instrumento: fotos que evidencian la asistencia y participación de nuestros egresados en las actividades deportivas de la institución Resultados:
Septiembre	Gran Prix de Ajedrez	Jornada de la mañana	Descansos pedagógicos	Doris Farley Cardona Posso	Instrumento: Instituciones educativas invitadas al evento, fotos, estudiantes inscritos entre otros. Resultados:
Septiembre y Octubre	Encuesta a estudiantes sobre	Jornada de la mañana y de la tarde	No aplica	Doris Farley Cardona Posso	Instrumento: Encuesta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

	actividades extraescolares			Gloria Elena Tamayo Pérez	documento de Google. Resultados: Bachillerato: Primaria:
Noviembre 03	Día Lúdico y deportivo Institucional.	Jornada de la mañana y de la tarde	Durante toda la jornada de la mañana y la tarde.	Doris Farley Cardona Posso Gloria Elena Tamayo Pérez	Instrumento: Convocar a concursos, desafíos deportivos, recreación, arte y cultura para ambas jornadas. Resultados:
De marzo a noviembre	Proyectos de aula: 6° Los riesgos psicosociales generados por el uso de los dispositivos de pantallas como base para transformar los aprendizajes escolares. 7° El internet de las cosas en la construcción de la ciudad del futuro.	Sextos y séptimos	Durante las clases de educación física		Instrumento: Resultados:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

10. EVALUACIÓN AÑO 2023

PRIMER SEMESTRE

1. Oferta de actividades de las cajas de compensación Comfama y Comfenalco, Instituto de deportes del municipio, Universidades Entre otros.

ACTIVIDAD: Fútbol Con Corazón

Realizado por COMFAMA, en una clase práctica dirigida por instructores de Comfama a los estudiantes de 1° a 11° durante el mes de marzo, en donde hubo muy buena participación en las actividades.

Se continua con la visita al museo de arte moderno



SEGUNDO SEMESTRE

11. RECURSOS

11.1 RECURSOS FÍSICOS

HERRAMIENTAS TIC

- Computador
- Celular
- Planta física institución educativa Marceliana Saldarriaga.
- Escenarios de ensayo y presentaciones.
- Placas polideportivas municipales y departamentales.
- Coliseo de eventos ditaires.
- Aulas de clase, Biblioteca.

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p>CÓDIGO DP-FO-08</p>	<p>PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i></p>	<p>VERSIÓN 2</p>

11.2 RECURSOS HUMANOS:

- Alumnos de la institución educativa Marceliana Saldarriaga.
- personal docente de la institución educativa Marceliana Saldarriaga.
- Personal administrativo de la institución educativa Marceliana Saldarriaga.
- Promotores secretaría de deportes de Itagüí.
- Profesores y entrenadores polos de desarrollo.
- Padres de familia de la institución.

- Alfabetizadores de la I.E.M.S

11.3 RECURSOS INSTITUCIONALES:

- Institución educativa Marcelina Saldarriaga.
- Casa de la cultura municipio de Itagüí.
- Secretaría de deportes de Itagüí.
- Comfama.
- Comfenalco.
- Coliseo de eventos Ditaires.

11.4 RECURSOS LOGÍSTICOS:



- Aros, bastones, balones, pitos, petos.
- Material didáctico, vestuarios, parafernalia.
- Sonido, material de audiovisuales, herramientas tecnológicas, entre otros.

12. ANEXO

<https://tiempolibremarcelianasaldarriaga.blogspot.com/>

13. GLOSARIO

Actitud: Tendencia o predisposición a la adquisición de un valor. El fomento de actitudes positivas es objetivo de la educación en valores.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

Actividades de información: Acciones dirigidas a proporcionar a las personas participantes datos objetivos sobre aspectos de un tema.

Actividades de sensibilización: Acciones dirigidas a fomentar valores sobre aspectos de una realidad y promover el cambio de actitudes y conductas. Integra valores como la salud, la solidaridad, el respeto al medio ambiente, la participación, la cooperación, entre otros.

Actividades socioeducativas de tiempo libre: Acciones desarrolladas en el tiempo libre con una intencionalidad educativa, en donde de una forma programada e intencional se favorece la adquisición de normas, hábitos, actitudes y valores.

Actividades temáticas: Acciones que tienen un mismo o similar centro de interés como denominador común.

Adolescencia: Etapa psicoevolutiva de la vida de las personas orientada a la adquisición de unos determinados logros evolutivos y que de forma orientativa abarca de los 14 a los 21 años.

Agentes educativos: Personas cuyas acciones tienen una clara intencionalidad educativa, ya bien sea desde la perspectiva del desempeño de su actividad la laboral o no.

Agentes de socialización: Personas cuyo desempeño profesional se dirige al logro de la interacción y cooperación de diferentes colectivos.



Áreas generadoras de valores: Ámbitos de interés propicios para la generación y el desarrollo de valores como son la educación ambiental, la educación para la salud y el consumo, la coeducación, la educación para la diversidad, entre otros.

Capacidades: Aptitudes con las que cuenta la persona para conseguir el máximo de su desarrollo, ya sea físico, motriz, psíquico, sensorial o intelectual

Características culturales: Rasgos de una persona o grupo, derivados de su procedencia o del entorno cultural en que se desarrolla.

Comunicación comprensible y motivadora: Habilidad comunicativa de hacerse entender y de captar la atención de los destinatarios con el fin de movilizar conjuntamente las conductas hacia un fin compartido.

Condiciones de seguridad: Aspectos a tener en cuenta en la programación y desarrollo de actividades con el fin de garantizar la seguridad de las mismas, así como la integridad de las personas participantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
CÓDIGO DP-FO-08	PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i>	VERSIÓN 2

Dinamizar: Llevar a cabo acciones, actividades, intervenciones individuales o grupales, tendientes a movilizar a las personas participantes hacia el logro de un fin común.

Diversidad cultural: Presencia en el mismo contexto de desarrollo de actividades Tiempo Libre de personas o grupos pertenecientes a diferentes culturas

Hábitos de vida saludable: Modos de proceder adquiridos por la repetición de actos iguales o semejantes y referidos a aspectos relacionados con la mejora de la salud. Afectan a aspectos como alimentación, higiene, sexualidad...

Ideario: Conjunto de creencias y valores que determinan los objetivos y formas de actuar de una organización.

Infancia: Etapa psicoevolutiva de la vida de las personas orientada a la adquisición de unos determinados logros evolutivos, que comienza con el nacimiento y termina con el comienzo de la pubertad, orientativamente entre los 11 – 13 años.



Informes de evaluación: Documentos donde se recogen los datos de valoración de una actividad.

Integración: Inclusión normalizada de una persona como parte de un grupo. Se fomenta mediante la implicación de todos los miembros atendiendo especialmente a los que manifiestan alguna dificultad.

Juegos físico-deportivos: Conjunto de actividades lúdicas en donde cobra especial relevancia el desarrollo de la dimensión física de las personas mediante la práctica de actividades deportivas. El tiempo libre pretenden fomentar dichas actividades bajo los valores del trabajo en equipo, la colaboración, el respeto y la cooperación.

14. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 Ley general de educación 115/1994
 Ley del Deporte 181/1994
 Ley de educación física 934/2004
 Ley 1029/2006

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p>CÓDIGO DP-FO-08</p>	<p>PROYECTO INSTITUCIONAL - <i>Aprovechamiento del Tiempo Libre</i></p>	<p>VERSIÓN 2</p>

Cagigal, J. M. (1971). "Ocio y deporte en nuestro tiempo". Citius, Altius, Fortius. - Tomo XIII, Fascículo 1-4: 79-1. 19. Betúzhev-Lada, I. (1986).

Pronosticación del modo de vida en la sociedad. Moscu: Editorial Progreso. -Dumazedier, J. (1964). Hacia una civilización del ocio. Barcelona: Editorial Estala. - (1975)

Sociología empírica del ocio. Madrid: Editorial Nacional. García Ferrando, M. (1990a).

Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza Editorial. García Ferrando, M. (1993a).

Tendencias de las prácticas físico-deportivas del alumnado universitario. En Servei d'Activitat Física de la Universitat Autònoma de Barcelona. (Ed.) III Jornadas de Actividad Física y Universidad. (pp. 21-38). Barcelona: Servei d'Activitat Física de la Universitat Autònoma de Barcelona. García Ferrando, M. (1993b).