



**PLAN DE ACCIÓN: “TRANSICIONES EXITOSAS”**

**Entrega pedagógica – acogida – proceso de adaptación – Nivel micro.  
 MEI A TRANSICIÓN 2022-2023**

**1. OBJETIVO GENERAL:**

Favorecer el ingreso de los niños y niñas que transitan de las MEI a la institución educativa Marceliana Saldarriaga por medio de la realización de actividades conjuntas entre padres, docentes y directivos para lograr un mejor proceso de adaptación al entorno escolar.

**2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Implementar mecanismos de participación de la familia en la educación y crianza de sus hijos, a través de la concepción del padre de familia, acudiente, cuidador y/o adulto significativo de los niños y las niñas como socio del aprendizaje.
- Propiciar ambientes educativos seguros y entornos protectores para los niños y las niñas en la primera infancia que transitan por la I.E Marceliana Saldarriaga, a través de la prevención de los riesgos físicos y psicosociales.
- Realizar articulaciones intra-interinstitucionales a favor de las transiciones exitosas de los niños y las niñas desde las MEI a la I.E Marceliana Saldarriaga.

**3. METAS:**

- Que los estudiantes de transición logren un tránsito armonioso, por medio de acciones de “entrega pedagógica” y “acogida y adaptación”.
- Que padres y cuidadores se comprometan en el proceso formativo de los niños.

**4. RECURSOS:**

Todos aquellos con los que dispone la institución desde sus espacios, aulas, cancha y material didáctico.

**5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

| <b>ACTIVIDADES</b>   | <b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>  | <b>RESPONSABLE</b>   | <b>DOCUMENTO O REGISTRO</b>               | <b>FECHA</b>        | <b>SEGUIMIENTO</b>   |
|--|--|--|---|---------------------|--|
| Encuentro con los CDI. Generando vínculos de tránsito armonioso. | Las docentes del grado transición y las docentes de los CDI crean un contacto para acoger a los estudiantes en la institución educativa, | Docentes de transición de institución educativa y agentes educativas de CDI. | Se anexa asistencia y programa realizado. | Junio 8 y 9 de 2022 | Esta actividad se incluye en el plan de acción, debido a la necesidad expresada desde los CDI para responder a la estrategia de acogida, bienestar |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



|   |  |   |                                      |                    |   |
|---|--|---|--------------------------------------|--------------------|---|
|   | generando un primer acercamiento a los espacios institucionales y realización de actividades rectoras de la infancia.  |   |                                      |                    | y permanencia de las niñas y los niños en educación inicial.<br><br>Se llevan a cabo todas las actividades planteadas, con una respuesta positiva, con participación de padres del CDI de las luces, estudiantes y docentes. Se evidencia gran acogida durante las dos jornadas realizadas. |
| Segundo encuentro Presencial de las agentes educativas del CDI, familias y docentes de Transición de la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga. | Se realiza un segundo encuentro presencial con las agentes educativas del CDI, todas las familias y docentes de transición de la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga con el propósito de favorecer el tránsito exitoso de los niños y niñas; para ello se realizará un recorrido por las instalaciones de la institución y algunas actividades relacionadas con el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio. De esta manera tener otro acercamiento | Coordinadora y agente educativa del CDI<br><br>Familias de los niños que transitan<br><br>Docentes de Transición de la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga | Listado de estudiantes que transitan | Septiembre de 2022 |   |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



|  |  |   |  |                            |  |
|--|--|---|--|----------------------------|--|
|  | a la vida escolar y al reconocimiento de la institución buscando favorecer su proceso de adaptación.   |   |  |                            |  |
| Acogida y reconocimiento de la institución y algunas directrices básicas.<br><br>Esta actividad se propone para ser desarrollada el primer día del ingreso escolar de los estudiantes que inician el grado Transición. | El primer día de clase para los estudiantes de transición comienza el segundo día del calendario escolar, los padres o acudientes acompañan a los estudiantes para recibir orientaciones generales de parte de las docentes y otras indicaciones específicas para el inicio del año. | Docentes de Transición de la institución                        | Listado de estudiantes que transitan.<br><br>Planeación en el master | Enero de 2023              |  |
| Acogida y reconocimiento de la institución y algunas directrices básicas.  | Se realizará un recorrido por los diferentes espacios institucionales terminando en el aula de Transición donde se realizarán actividades de integración y un taller manual. En esta actividad, los padres o acudientes, acompañan a los niños.                                      | Docentes del grado transición, padres /acudientes y estudiantes | Planeación del Máster.   | Enero de 2023              |  |
| Proceso de Adaptación  | Durante las dos primeras semanas los padres o  | Padres de familia y docentes de transición.                     | No aplica  | Dos primeras semanas luego |  |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA***Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*

|  |  |  |  |                                      |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
|  | acudientes, en cada jornada, acompañaran a los estudiantes hasta el aula de clase en los momentos de ingreso y salida, para el reconocimiento, orientaciones y seguridad de los estudiantes.   |  |  | del ingreso escolar<br>Enero de 2023 |  |
| Entrega de documentación e información de niños que transitan de CDI a la Institución Educativa. | Envío de documentación por parte de los funcionarios del CDI a los docentes del grado Transición.  | Agentes educativos del CDI<br>Docentes del grado Transición de la Institución Educativa. | Copia ficha de los niños, hojas de registro del CDI.                 | Enero 2023                           |  |
| Acercamiento individual con las familias.  | En reunión tipo entrevista se citará a las familias de los estudiantes para el proceso de acogida y adaptación, en el que se realizará un diálogo personalizado sobre las condiciones de vida del niño y expectativas de la familia. | Docentes grado Transición Institución Educativa  | Asistencia en formato de atención a padres.<br>Ficha de información. | Enero a febrero 2023                 |  |
| Diagnóstico grupal.  | Cada docente del grado transición realizará de manera individual el diagnóstico de su grupo teniendo presente la información recolectada desde el CDI, el diálogo individualizado con las familias y                                 | Docentes grado Transición Institución Educativa  | Diagnóstico grupal<br>Documentos del CDI                             | Enero a febrero 2023                 |  |



# INSTITUCIÓN EDUCATIVAMARCELIANA SALDARRIAGA

*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | la evaluación diagnóstica realizada con la lista de chequeo.  |  |  |  |  |
| Ambientación de espacios.                     | Las docentes del grado Transición realizarán adecuaciones pertinentes en las aulas y espacios propios del grado.  | Docentes grado Transición Institución Educativa                            | Master Planes de periodo                       | Actividad que se realiza durante todo el año     |  |
| Diseño de actividades propias de la infancia. | Durante el año escolar las docentes diseñarán actividades propias de lenguajes artísticos: expresión plástica, musical, literaria y el juego.   | Docentes grado Transición Institución Educativa.                           | Master Planes de periodo.<br>Proyecto de aula. | Actividad que se realiza durante todo el año     |  |
| Inducción a familias                          | En reunión general de padres de familia de transición se realiza el proceso de inducción a la vida institucional, explicando aspectos fundamentales relacionados con las características y necesidades del grado. | Rector<br>Coordinadores.<br>Orientadora escolar.<br>Docentes de Transición | Guías de inducción Asistencia.                 | Febrero 2023<br>(según calendario institucional) |  |
| Cuaderno viajero                              | Cada docente diseñará un cuaderno que enviará a las familias para que en el, cuenten sus experiencias, impresiones, inquietudes y expectativas frente al proceso, luego cada estudiante lo                        | Docentes grado Transición Institución Educativa.<br>Familias.              | Cuaderno viajero.                              | Marzo a noviembre 2023                           |  |



|  |  |  |                            |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|----------------------------|--|
|  | narrará a su grupo.<br>Además, el cuaderno Proyecto de Vida se empleará para vincular las actividades de transiciones exitosas relacionadas con el proceso de adaptación y experiencias de los niños dentro de la institución. |  |                            |                            |  |
| Seguimiento del proceso.               | Las familias diligenciarán una encuesta para evaluar los procesos de acogida y adaptación durante los primeros meses de estadía en la institución, la cual irá en el cuaderno Proyecto de Vida                                 | Docentes grado Transición Institución Educativa Familias | Cuaderno Proyecto de Vida  | Mayo 2023                  |  |
| Registro de observador del estudiante. | Al finalizar cada periodo académico las docentes realizarán las observaciones del proceso de desarrollo y aprendizaje de cada estudiante en su observador.   | Docentes grado Transición Institución Educativa          | Observador del estudiante. | Mayo-agosto-noviembre.2023 |  |

## 6. EVALUACION:

Esta se realizará al terminar el plan de acción, como evaluación de cierre de todas las actividades.

## 7. BIBLIOGRAFIA:

- Serie de orientaciones pedagógicas para la educación inicial en el marco de atención integral. MINEDUCACION, Bogotá, 2014. Documento N° 21; 22; 23; 24.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVAMARCELIANA SALTERRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



- Ministerio de Educación Nacional (2017). Bases curriculares para la Educación Inicial y Preescolar. Referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral. Bogotá, Colombia.