



**PLAN DE ACCIÓN: “TRANSICIONES ARMONIOSAS”**

**Entrega pedagógica – acogida – proceso de adaptación – Nivel micro.  
 Quinto A Sexto 2022-2023**

**1. OBJETIVO GENERAL:**

Favorecer el proceso de transición en los grados quinto a sexto de los estudiantes de la institución educativa por medio de la realización de actividades conjuntas entre padres, docentes y directivos para lograr un mejor proceso de adaptación al entorno escolar.

**2. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Diseñar estrategias que favorezcan la adaptación de los estudiantes del grado sexto a los procesos de la secundaria.
- Implementar estrategias que permitan el fortalecimiento de competencias ciudadanas y proyecto de vida en los estudiantes del grado sexto.

**3. METAS**

Fortalecer las competencias ciudadanas (cognitivas, emocionales, comunicativas e integradoras), durante el primer semestre escolar en los estudiantes del grado sexto, con el fin de beneficiar en su proceso de enseñanza- aprendizaje.

**4. RECURSOS**

- Video Beam
- Cuadernos comunicadores
- Computador
- Internet
- Fotocopias
- Colores
- Marcadores
- Hojas iris

**5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>DOCUMENTO O REGISTRO</b>	<b>FECHA</b>	<b>SEGUIMIENTO</b>
<b>Pasantía y conversatorio-estudiantes del grado quinto que van para el grado sexto</b>	Se realiza una pasantía con los estudiantes de quinto que asisten a la institución en el horario de la mañana, en donde se organiza	Docentes directores de 6° y docentes de 5°	Planeación de la actividad. Registro fotográfico. Evaluación de la actividad.	<b>28 de octubre</b>	



	<p>un carrusel con actividades específicas en donde los docentes de 6° intervienen.</p> <p>En la parte final, los directores de grupo de 5° evalúan y realizan el cierre de la actividad.</p> <p>Horario de entrada 7:00 am a 10:00 am</p> <p>A las 10:00 am cada grupo se queda con su directora de grupo para evaluar la actividad y dejar registro en el cuaderno comunicador.</p> <p>Rotación de docentes</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Respeto por la norma</li><li>2. Manejo del comunicador</li></ol> <p>5 minutos de receso entre cada rotación que le permita hidratarse y activar sus músculos.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Relaciones personales</li><li>4. Procesos académicos y convivenciales</li><li>5. Juego de Roles</li><li>6. Plasmó mi existencia.</li></ol>				
<b>Reunión de padres de familia del grado 6°</b>	<p>Brindar un espacio de apertura a los padres de familia que les permita sentir e identificar los procesos académicos</p>	<p>Orientadores de grupo del grado sexto</p>	<p>Control y cuaderno comunicador</p>	<p><b>Segunda semana de febrero</b></p>	



	y convivenciales de la secundaria.				
<b>Orientación de grupo fortaleciendo las competencias ciudadanas</b>	<p>Desarrollar a partir de la tercera semana escolar talleres en la primera hora de clase sobre el aspecto socioemocional que le permita a los estudiantes fortalecer su carácter mediante el reconocimiento de sus fortalezas y aspectos a mejorar de su proceso escolar, familiar y social.</p> <p><b>Taller 1. CONCEPTOS BASICOS</b>            (convivencia y paz, La participación y la responsabilidad Democrática, la pluralidad, la identidad y la valoración de las diferencias), cuadro diagnóstico del grupo</p> <p><b>Taller 2. “es una simple historia”</b>            (competencias emocionales)</p> <p><b>Taller 3. ¿qué será de mi en seis años?”</b>            (competencias emocionales)</p> <p><b>Taller 4. ¿QUIÉN SOY?”</b>            (COMPETENCIAS EMOCIONALES)</p>	Docente de la primera hora de clase	Cuaderno comunicador y taller instructivo para el docente	Tercera, cuarta y quinta semana del año escolar.	