

Estudiante: _____
“La felicidad general de un pueblo descansa en la independencia individual de sus habitantes”. *José Martí*

VII Estrofa Himno Nacional

La trompa victoriosa
 Que en Ayacucho truena
 En cada triunfo crece
 Su formidable son.
 En su expansivo empuje,
 La libertad se estrena,
 Del cielo americano
 Formando un pabellón.



Reflexiones de una madre...

“Al compartir con él en la constancia de las clases virtuales, he entendido muchas características de su personalidad, tiene cualidades que me sorprenden; pero es mi responsabilidad ser su guía para que vaya por un buen camino. Gracias a eso he logrado entender la magnitud de mi deber, como madre ir de la mano de él, pero dándole las bases para que sea un adulto independiente y seguro de sí mismo, responsable y respetuoso de su entorno.

He comprendido que ningún lugar o ninguna otra persona son tan formadores y educadores como la familia, es aquí donde se hace la persona, con conciencia de que tiene que ser buena persona. No es fácil, pero de la mano de Dios que es nuestra guía, vamos en crecimiento mutuo hijo y padres, que interesados en hacer de él un buen ser humano, entendemos quizás los errores con los que hemos crecido, teniendo la oportunidad de corregirlos, basados en los cuestionamientos que ellos nos generan de manera auténtica, así natural como son los niños.

Gracias profe, tengo mucho y tendré más que agradecer a la institución por hacer parte del crecimiento y formación de una nueva sociedad. Siento que el trabajo de ustedes como docentes, está siendo muy efectivo, ya que va mucho más allá de las paredes de las aulas.

Madre de familia, Luisa Hernández

REFLEXIONANDO SOBRE LOS HÁBITOS COTIDIANOS Y LOS RETOS ACTUALES

La situación que vivimos actualmente, que nos lleva a mantenernos en un estado de confinamiento para protegernos y proteger a quienes nos rodean y amamos, nos ha llamado también a reflexionar sobre los hábitos cotidianos y como éstos influyen de manera decisiva en el resultado de las actividades y quehaceres que debemos realizar diariamente, para estar bien.

Sin embargo y pese a todo cuanto se ha dicho, reflexionado y analizado sobre el tema, continuamos actuando de manera contraria a lo que nos beneficia

Si continúas levantándote de prisa e ingresas a tus clases virtuales sin bañarte y aun en pijama, tu mente, cuerpo y cerebro no estarán debidamente DISPUESTOS para el aprendizaje y el aprovechamiento de estos espacios. Muy posiblemente esta sea una de las razones por las cuales frecuentemente te atrasas y se te acumulan las actividades semanales, ya que la mayoría de los docentes están trabajando dichas actividades en las clases virtuales.



| HORA | LUNES |
|-----------|---|
| 6:00 a.m |  BAÑARSE |
| 7:00 a.m |  DESAYUNAR |
| 8:00 a.m |  CLASES VIRTUALES |
| 11:00 a.m |  HACER DEPORTE |
| 1:00 p.m |  ALMOZAR |
| 3:00 p.m | TALLERES DE MATEMATICAS Y ESPAÑOL  |
| 5:00 p.m |  PRACTICA UN HOBBIE |
| 8:00 p.m |  DESCANSAR |

Te has preguntado, porque te resulta tan difícil responder a las preguntas: ¿Qué asignaturas tienes pendientes en esta semana? o ¿Cuántas actividades o talleres tienes pendientes? y ¿A qué semana corresponden?. ¿Has contabilizado el tiempo que te demoras para responder estas sencillas preguntas?.

Empieza por hacerte estas preguntas, si no te las han hecho ya, y mira que tanta claridad y organización tienes en este tema, es un factor MUY importante para lograr los objetivos en los tiempos requeridos.

El tener organizado tu tiempo y las actividades que realizas diariamente en una agenda, te ayudará con la estructura y control exacto de tus quehaceres día por día y hora por hora, favoreciendo enormemente la realización de tus talleres y actividades académicas.

Orientación escolar, Gloria Edid Ruiz V.

EL AÑO DE LAS IDEAS INTELIGENTES ES EL 2020



Nuestro día a día está lleno de decisiones, por pequeñas que sean. Desde que nos levantamos hasta que nos vamos a dormir, unas más grandes que otras, las cuales una planeación, organización adecuada y una ejecución oportuna.

A pesar que nuestros planes se hayan tenido que cambiar por esta pandemia, es la oportunidad de buscar nuevas alternativas que nos enfoquen en:

1. Un objetivo de crecimiento personal para cumplir en 165 días que nos faltan.
2. Una lista de 5 aspectos de nuestra cotidianidad que vamos a renovar (nuestra salud, nuestro compromiso, nuestros hábitos saludables entre otros).
3. Pensemos en sociedad ya que vivimos en comunidad.
4. Enfoquémonos en las buenas practicas que traen beneficio para todos.
5. Cumplamos lo que prometemos y seamos honestos con nuestro actuar.

Los invitamos a poner de su parte, y que cada uno se enfoque en pensar de manera inteligente... Y así cada una de sus metas programadas durante el año escolar sean alcanzadas.

Docentes, Érica Del Pilar Díaz Arias y Gloria Elena Tamayo Pérez

PROYECTO ESCUELA DE PADRES

El Proyecto Escuela de Padres se ha trasladado al mundo virtual, creando espacios de apoyo a las familias de los estudiantes de la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga durante la pandemia de la COVID-19.

La enfermedad del coronavirus (COVID-19) trajo consigo emociones como ansiedad, estrés, incertidumbre, cambios drásticos en el comportamiento y en la convivencia en el hogar, viéndose afectados los niños, niñas y adolescentes de nuestra comunidad. Por ello, hemos aportado nuestro grano de arena con el apoyo de la UAI a través de charlas psicológicas con recomendaciones específicas enfocadas en el fortalecimiento de la inteligencia emocional que se requiere en medio la crisis sanitaria mundial.

Felicitamos a los padres de familia que nos han acompañado en los encuentros virtuales de formación y esperamos continuar vinculando más familias a nuestro Proyecto durante el año lectivo.

“Dios te dice hoy: necesito que sigas adelante y confíes en mí... Voy a acomodar todas las cosas”

Docentes, Rosana Torregroza Roldán y Mónica Janeth Chica González



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)

Las Instituciones educativas de Itagüí ofrecen el beneficio del restaurante escolar a sus estudiantes y padres de familia, quienes voluntariamente manifiestan si lo aceptan o no, asumiendo la corresponsabilidad con el programa. Teniendo en cuenta la situación de emergencia sanitaria decretada a nivel nacional por el presidente de la república, desde el pasado 12 de marzo de 2020, el Municipio de Itagüí, decidió ampliar el número de beneficiarios del programa (PAE), con esta nueva cobertura la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga logró beneficiar a toda la población educativa de los grados preescolar a quinto entregando este complemento alimenticio.

Pautas establecidas por la institución para la entrega del PAE:

1. Cada orientador de grupo es responsable de citar a sus estudiantes con intervalos de 5 minutos.
2. Las personas que ingresen al colegio deben tener tapabocas y traer su propio lapicero negro.
3. Todas las personas, tanto dentro como fuera de la institución deben guardar una distancia prudente de 2mts. De distancia el uno del otro.
4. Cada acudiente que ingrese debe presentar el documento identidad del estudiante, su cédula de ciudadanía y en caso de enviar otra persona debe ser con carta de autorización y copia de la cédula del acudiente.
5. Cada acudiente debe firmar debidamente la planilla de entrega del complemento Alimentario.
6. Llenar la planilla con mucho cuidado, evitando tachones y borrones.

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN CASA - MODALIDAD TRANSITORIA RPC

CONTENIDO

- 1 lb. de papa
- 2 tazas de atún
- 1 taza de aceite
- 2 lb. de arroz
- 1 lb. de lenteja o lenteja
- 12 huevos
- 250 gr. de pasta
- 380 gr. leche en polvo
- 1 lb. harina de maíz
- 3 tazas de galletas

Ten presente...
Lavado de manos, uso de tapabocas, delantal y limpiar bien los utensilios y superficies a emplear.

Con estos alimentos, y otros que tengas en casa, mira todo lo que puedes preparar:

| | | |
|---|---|---|
| MENÚ 1: Arroz con tomate y zanahoria, Tortilla de huevo con papa, tomate y cebolla. | MENÚ 3: Cazuela de frijoles (agrega trocitos de carne y viruta de papa). Acompaña con arpa redonda frita. | MENÚ 5: Empanadas de arroz con huevo. Prepara la masa de las empanadas con la harina de maíz. |
| MENÚ 2: Arroz con vegetales (zanahoria, arveja y tomate), Tortitas de atún. | MENÚ 4: Espaguetis con atún y verduras. | MENÚ 6: Arroz con cilantro, Huevo cocinado en rodajas. |

La educación en el hogar | Municipio de Itagüí | Secretaría de Educación

Proyecto Restaurante Escolar

PARA TENER EN CUENTA

Segundo periodo de Junio 1 a 18 de Agosto.
Planes de apoyo 1P: Junio 22 al 6 de Julio.
Entrega guías físicas: Julio 2 y 3.
Informes finales, Clei 6: Julio 17

