

	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>61 años Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i></p>	
<p align="center">Marzo 2021</p>		<p align="center">Boletín informativo N.180</p>

“En la educación todos aprendemos: familias, educadores, niño...¡Hagámoslo posible!”

GOBIERNO ESCOLAR

Anímate y participa

El proyecto institucional de Gobierno Escolar se permite dar a conocer a los estudiantes que serán candidatos a personería estudiantil y contraloría escolar de la I.E.M.S. para el 2021.

PERSONERÍA 2021



Mi nombre es Mateo Chavarriaga Giraldo, tengo 19 años pertenezco al grado 11^o2, soy uno de los candidatos a la personería mi tarjetón es el #02, me decidí lanzarme como personero ya que creo que tengo las virtudes necesarias para hacerlo y espero poder lograrlo. Me considero una persona respetuosa, creativa, soñadora, trabajadora, honesta y responsable. Lo que más me gusta hacer es ayudar a las personas y orientarlas para que salgan adelante, soy una persona que está abierta a un cambio y siempre estoy dispuesto a brindar mi ayuda en lo que me sea posible.

Compañeros, reciban un caluroso saludo de mi parte.

Mi nombre es Mishell Dayana Giraldo Velásquez, soy candidata a personería estudiantil 2021 con el tarjetón #01, pertenezco al grupo 11^o1 y algunas de las características que aportarán en mi camino hacia la personería son; soy una persona honesta, apasionada por lo que hago, responsable, respetuosa, justa, una gran líder y con mucho sentido de pertenencia. Por esto considero que soy capaz de representar a nuestra comunidad educativa, dejar el nombre de nuestra institución en alto y sobre todo estar ahí para velar por los derechos y deberes de todos los estudiantes de la Institución Educativa Marceliana Saldarriaga.



HOLA, MI NOMBRE ES YINED QUINTERO PEÑA, PERTENEZCO AL GRADO 11^o4

Me reconozco como una persona con capacidades de superación, liderazgo, lealtad y de poder ayudar a la comunidad estudiantil para un mejoramiento académico y disciplinario.

Busco realizar proyectos estudiantiles y plan de mejoramiento para que los estudiantes pueden tener un momento entretenido y dinámico.

Aspiro al cargo de personería; puedes ayudarme votando con el tarjetón #03.

CONTRALORÍA 2021



Mi nombre es Tatiana Sánchez Vanegas, tengo 15 años y soy del grupo 10-2.

Al igual que muchos de ustedes empecé con temor de hablar en público, pero he tenido personas en mi vida que me han apoyado, participé en escuela de líderes durante tres años consecutivos en los que he aprendido a dejar mi temor y a interesarme no solo por mi sino por los demás.

Hola ¿cómo están?

Soy María José Jiménez Londoño, una de las candidatas a contraloría 2021 con el tarjetón #01, como sé que la mayoría no me conoce les contare un poco sobre mí; Soy una de las pioneras de escuela de líderes, considero que soy una persona comprometida con lo que hago, tengo muy buen sentido de pertenencia y algo que es demasiado importante para este cargo, que soy una mujer de palabra y uno de mis más grandes anhelos siempre ha sido ser contralora estudiantil y más de la institución que me ha visto crecer por tantos años. Considero que sería una buena contralora, ya que quiero darle a mi institución algo diferente, que ustedes se sientan conectados conmigo, porque quiero ser su guía y velar por cada uno de ustedes desde mi futuro cargo y mostrar cual es realidad de un verdadero uso de los recursos y bienes públicos de nuestra institución educativa, ¡me siento muy capaz de hacer grandes cosas por ustedes!



Muchas gracias y espero contar con el apoyo de cada uno de ustedes.

“PLAN DE FORTALECIMIENTO PARA LA CONVIVENCIA”



El “Plan de fortalecimiento para la convivencia” institucional y “la ruta de atención integral de la convivencia escolar”, pretende fortalecer en los estudiantes: Los Valores, Principios y habilidades de Comunicación y de relación social; La apropiación de la norma y desarrollo de la autonomía en los estudiantes; La construcción y puesta en práctica de consensos (Netiquetas) por parte de los estudiantes como ejercicio de la autonomía con el apoyo de los docentes y vigorizar los líderes estudiantiles para transformar sentimientos, actitudes, opiniones y prácticas con objeto de mejorar la cultura escolar.

¿COMO LO HACEMOS?



1. Fortalecer en los estudiantes los Valores, Principios y habilidades de Comunicación y de relación social:	2. Apropiación de la norma y desarrollo de la autonomía en los estudiantes	3. Vigorizar los líderes estudiantiles para transformar sentimientos, actitudes, opiniones y prácticas con objeto de mejorar la cultura escolar
Atención al acoso y al conflicto escolar Fortalecimiento del sentido de lo público Fortalecimiento de las competencias ciudadanas	construcción y puesta en práctica de consensos (Netiquetas) por parte de los estudiantes como ejercicio de la autonomía, con el apoyo de los docentes.	Escuela de líderes Vinculación del Consejo Estudiantil a los proyectos institucionales

Puedes acceder al plan de fortalecimiento para la convivencia en la página institucional www.iemarcelianasaldarriaga.edu.co, en el menú “CALIDAD-PEI” “.. Ciudadanía y civilidad”. También puedes visitar el blog de convivencia escolar desde la opción “planes y proyectos” 06.Convivencia escolar.

Docente: Patricia Zamorra Carmona
Comité de ciudadanía y civilidad.
2021

Así nos ven nuestras familias y estudiantes frente a los compromisos pactados



En la pasada encuesta de Satisfacción desarrollada en el 2020, encontramos niveles de satisfacción significativos para continuar con la motivación hacia el mejoramiento, les compartimos de manera general los resultados y retos que como institución tenemos para continuar gestando la calidad, principalmente en las acciones relacionadas con los estudiantes, que después de varios años de no alcanzar la meta de satisfacción logramos un valor positivo, motivo para que toda la organización desde sus gestiones aúne esfuerzos para continuar elevando los estándares de cualificación relacionados con la prestación del servicio educativo pactados con ellos como parte interesada.

El objetivo de calidad relacionado con satisfacción de la comunidad presentó una ponderación general de 89%, reflejando una mejoría sustancial. La encuesta realizada a los estudiantes obtuvo un % de satisfacción del 81% en el 2019 y del 88% para 2020 superando la ponderación mínima del 87%.

Estos resultados demuestran el esfuerzo considerable que ha realizado la institución, en temas de acompañamiento, pertinencia curricular y excelencia en servicios de apoyo, teniendo en cuenta la situación que presenta la población debido a las medidas de aislamiento.

Serán retos de mejoramiento para el presente año desde todos los procesos:

- La respuesta oportuna a quejas, reclamos y sugerencias y la divulgación por parte de la institución sobre el manejo del buzón.
- La disposición para atender inquietudes y sugerencias de la comunidad educativa.
- El cumplimiento de expectativas en el desarrollo de los proyectos institucionales desde la virtualidad.
- La metodología de docentes y desarrollo de los temas en clases virtuales.
- La facilidad para desarrollar las actividades en clases virtuales y trabajos, a través de las plataformas.
- Las actividades institucionales para la preparación para la universidad (Pre-Icfes, preuniversitario, semilleros, becas, entre otros).
- La Continuidad en el cumplimiento de funciones de los diferentes órganos del gobierno escolar.
- La Claridad, agilidad y oportunidad de la comunicación institucional.
- El desarrollo de actividades recreativas y deportivas en modalidad virtual.



Dentro de las fuentes de mejoramiento continuo que poseemos el **buzón de Sugerencias, Quejas, y Felicidades SQF**, le ayuda a conseguir la institución que sueña.

El uso del buzón por parte de los padres de familia, estudiantes y empleados, permite que desde la mirada objetiva todos aportemos ideas para mejorar y así un día no muy lejano seamos el sueño de las presentes y futuras generaciones.

Recuerda las bondades de nuestro buzón:

- Oportuno para fomentar la expresión y participación de todos.
- Apropiado para compartir, aportar a la mejora.
- Estimulador del interés por el mejoramiento.
- Fuente motivadora del progreso.
- Impulsador de la creatividad.
- Promotor de la innovación.
- Revelador del sentido de pertenencia.



AMOR PLÁSTICO

“Somos el medio para que el Cosmos se conozca a sí mismo”
Carl Sagan

Con alegría pedagógica nos reencontramos y, desde la I.E.M.S reivindicamos la dimensión cósmica inherente a cada ser humano en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-, orientados por la ONU tras los Objetivos de Desarrollo del Milenio, para el logro del progreso con avance científico y tecnológico en el mundo globalizado que asegure el futuro de la humanidad con equidad y en armonía con el medio ambiente.

Cuando se tiene la idea del amor, nuestra subjetividad la relaciona y materializa con emoción ardiente, con un “amor de fuego”, por ejemplo. Pero, no se establece la analogía lógica con un amor de o por el plástico. El plástico se usa para envolver y después se desecha, se convierte en basura. La iniciativa “Llena una botella de amor” rompe con toda concepción tradicional y ahí radica el encanto de este Proyecto Pedagógico: Amor Plástico.

Se propende menguar la contaminación generada por la presencia de plástico, y respondemos desde la educación, acatando las palabras del Libertador “... Las Naciones marchan hacia el término de su grandeza con el mismo paso que camina su educación”. (Simón Bolívar. Angostura, 19/02/1819).

En coherencia, nos congratulamos por la pasión y el esfuerzo continuo que nos impulsan para la continuación del Proyecto Botellas de Amor: Implementamos la recolección de tapas, aceites y baterías o pilas, entre otros... Llenar botellas de plástico uno de los grandes “enemigos” del medio ambiente, con plásticos de todo tipo para convertir lo que sería desecho contaminante en materiales reutilizables, por ejemplo, madera plástica.

¿Cómo llenar una “botella de amor”? 1. Disponer de una botella de plástico vacía de cualquier tamaño; 2. Llenar la botella con plástico de todo tipo: bolsas de paquetes de fideos, galletitas, snack, envolturas de golosinas, los palitos de bombones, bolsas de carnicería, pollería (previamente enjuagadas y secadas), lo importante es que sean plásticos. 3. Hacer presión con cualquier elemento para compactar el contenido porque es necesario que no quede aire.



Se debe evitar introducir papel higiénico, globos, guantes de látex, tela, tierra, arena, esponjas, metal, cartón, papel aluminio, hojas de cuaderno o de block. Se lleva la botella a la Institución cuando el recipiente tenga el máximo de su capacidad y en las fechas indicadas.

Tomado y adaptado de: <https://www.google.com/search?q=botellitas+de+amor&rlz>

REFERENCIAS

<https://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2019/09/15/metropolitanas/AREA-03.html>

<https://www.mundifrases.com/tema/universo/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

RESPONSABLES: PROYECTO MIRs



MOMENTO DE GRATITUD

Como Institución Educativa, queremos darle las gracias a la Coordinadora Fanny Astrid Beltrán Echavarría, por sus enseñanzas y por dejar huella en nuestra Institución; deseándole los mejores éxitos en sus nuevos proyectos.

BIENVENIDA

Compartimos con toda la Comunidad Educativa que contamos con la presencia de la coordinadora Estella María Villa Ángel, queremos darle la Bienvenida y estamos seguros que juntos recorreremos un camino lleno de aprendizajes.

