

## RETOS

Culminado el quinquenio de planeación estratégica Institucional es el momento de evaluar en que medida hemos cumplido y logrado lo planteado en nuestro Horizonte Institucional, sin perder de vista las irregularidades que en esta evaluación se presentan con motivo de la contingencia 2020.

En una primera mirada, que está en proceso de discusión y análisis, podríamos concluir que nos esperan los siguientes retos para lograr el **cómo nos queremos y debemos ver a futuro**:

1. Atender con efectividad los requerimientos de la emergencia sanitaria no solo en el año 2021 sino también los impactos en los años sucesivos.
2. Mayor porcentaje de egresados de cada año que accede a la educación superior, siendo esta la razón de ser primordial del proceso de educación básica y media.
3. Evaluar estratégicamente la calidad del servicio mediante el seguimiento permanente a los egresados respecto al nivel de éxito de su proyecto de vida.
4. Estudiantes y egresados ejerciendo dignamente su ciudadanía.
5. Mejores resultados en las pruebas saber 11 como indicador estratégico de evaluación, además facilitar el acceso a la educación superior.
6. Excelente percepción e imagen que de la institución tiene la comunidad Itagueiseña.
7. Incremento de los indicadores de promoción y permanencia de los estudiantes.
8. El nivel de satisfacción de padres de familia y estudiantes con la Institución.
9. El uso de una segunda lengua en nuestros egresados y estudiantes.
10. Ejercicio de la ciudadanía digital en nuestros docentes, estudiantes y egresados



## RECURSO HUMANO 2020

RECTOR	1
COORDINADORES	4
ORIENTADOR ESCOLAR	1
DOCENTES PREESCOLAR	4
DOCENTES PRIMARIA	19
DOCENTES SEC. Y MEDIA	36
SECRETARIA	5
BIBLIOTECARIA	1
GUARDAS SEGURIDAD	5
OPERADORES ASEO	5



## RECURSO PEDAGÓGICO

MAGISTER	19
ESPECIALISTAS	24
LICENCIADOS	15
PROFESIONALES NO PEDAG.	6
TECNÓLOGOS	1
NORMALISTAS SUPERIORES	0
<b>TOTAL EDUCADORES</b>	<b>65</b>

**INFORME DE GESTIÓN 2020**  
**FERNANDO ADOLFO BARRERA BARRERA**  
Rector



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA**  
*Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer*



## INFORME DE GESTIÓN 2020 A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El año 2020 fue un año totalmente diferente a todos los vividos, las naciones, las entidades educativas y las familias nos vimos obligados a re-direccionar intempestivamente nuestros objetivos y formas de hacer las cosas; todo lo planeado y proyectado hubo de replantearse para ajustarlo a una nueva realidad demandante de nuevas prioridades de urgente atención para responder a las necesidades inmediatas del país y especialmente de nuestra comunidad educativa. Nuestro quinquenio de planeación estratégica cerró en 2020, ahora surge el gran reto de hacer una debida y analítica interpretación de los resultados de este año, teniendo en cuenta que sus sui géneris características no permiten una lectora lineal de los resultados anuales.

### PRINCIPALES LOGROS EN DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

1. Planeación estratégica claramente establecida y operando.
2. Sostenimiento de la prestación del servicio educativo de calidad a pesar de la contingencia.
3. Mantenimiento de la cohesión de la comunidad educativa para enfrentar la nueva normalidad.
4. Ajuste a toda la planeación institucional atendiendo la contingencia sin perder el horizonte.
5. Recertificación en Calidad bajo la norma ICONTEC ISO 9001 versión 2015.
6. Cultura de seguimiento y evaluación arraigada como factor de mejoramiento continuo.
7. Rol proactivo de los diferentes órganos del gobierno escolar garantizando el debido direccionamiento institucional.
8. Establecimiento de las condiciones tecnológicas necesarias para la educación virtual.
9. Toma de decisiones basadas en análisis de información técnica interna y externa.
10. Aprobación de los procesos auditados por parte de los diferentes órganos y autoridades de control.

### LOGROS EN LO COMUNITARIO

1. Mejora el indicador de clima escolar.
2. Ajuste del Acuerdo de Convivencia Institucional respondiendo el nuevo esquema de educación virtual.
3. Fomento de la convivencia desde la virtualidad mediante la Netiqueta.
4. Veeduría permanente al debido funcionamiento del PAE.
5. Fortalecimiento de la Escuela de Líderes Estudiantiles.
6. Fortalecimiento a la Convivencia mediante un plan estratégico.
7. Consejos de Padres y de Estudiantes aportando significativamente al desarrollo institucional.
8. Fortalecimiento del programa de atención de riesgos sico-sociales.
9. Crecimiento de la Escuela de Padres con amplia y variada programación para población objeto.



## LOGROS EN LO PEDAGÓGICO

1. Diseño y desarrollo de diversas estrategias para el desarrollo de los procesos de aprendizaje en la contingencia: clases sincrónicas y asincrónicas, guías, atención individual, entre otras.
2. Mejora el índice de estudiantes con desempeños alto y superior .
3. Mejora el índice de promoción escolar de los estudiantes.
4. Mejora el índice de permanencia de los estudiantes.
5. Ajuste al Sistema Institucional de Evaluación de los estudiantes para atender la contingencia del nuevo esquema educativo.
6. Re-direccionamiento de la planeación pedagógica desde lo curricular y metodológico .
7. Implementación de estrategias contingentes para la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.
8. Seguimiento a resultados académicos internos y externos para elaboración de planes de mejoramiento en cada una de las áreas.
9. Innovación en prácticas de aula con el diseño universal de aprendizaje (DUA).

## LOGROS EN LO ADMINISTRATIVO

1. Mejora nivel de desempeño docente según la evaluación a los mismos y ante el reto del nuevo esquema educativo.
2. Diseño y puesta en funcionamiento de los protocolos de bioseguridad para actividades presenciales.
3. Mejoramiento en la planta física tanto en mantenimiento como en adecuación para la bioseguridad .
4. Cualificación en TIC para Docentes y Directivos.
5. Ejecución óptima y transparente de los recursos financieros.
6. Aprovechamiento de los canales de comunicación institucionales, siendo claves para atender la contingencia
7. Recursos tecnológicos institucionales al servicio de estudiantes y docentes para el esquema virtual.
8. Mejora el índice de clima organizacional o ambiente laboral.

NOMBRE DEL INDICADOR	2016	2017	2018	2019	2020
Desarrollo de la Gestión	85,3%	89,3%	92,4%	92,3%	96,5%
Permanencia Estudiantes	87,7%	86,1%	84,2%	95,8%	96,9%
Promoción Estudiantes	86,6%	91,6%	89,4%	90,8%	94,6%
Estudiantes alto Desempeño	28,8%	19,6%	26,3%	29,0%	44%
Pruebas SABER 11 (Promedio)	54.13	54.32	53.8	55.4	52.3
Clases efectivas	85,7%	83,2%	81,3%	77,0%	76,7%
Satisfacción Servicios Comunidad	80,3%	69,7%	71,4%	76,8%	N/A
Apertura compromisos convive.	3,1%	2,37%	1,4%	2,4%	2,0%
Cierre compromisos convivencia.	48%	42,5%	51,8%	56,5%	75,0%
Ambiente escolar	3,90	3,92	3,99	4,0	4,75
Ejecución presupuestal	97,6%	96,6%	93,3%	97%	87,9%
Desempeño Docente	91,6%	91,4%	91,4%	90,5%	93,8
Gestión de Mejoras	95%	99,0 %	80,0%	71,0%	95,4%
Gestión riesgos	N/A	64,0%	96,0%	98,0%	97,0%
Divulgación buenas prácticas pedag	N/A	91,0%	92,9%	93,1%	98,0%
Clima organizacional	83,0%	87,0%	88,0%	88,0%	94,0%

## ÍNDICES DE LA GESTIÓN



## DICEN LOS INDICADORES

En un año anómalo como el 2020 al hacer lectura analítica e inferencial de los indicadores no pueden interpretarse los resultados en igual sentido o condiciones que se ha realizado en los años anteriores, ahora se hace necesario una mirada crítica para cada uno de los índices para poder determinar qué afectación tuvo por la contingencia, y así las cosas encontraremos indicadores que habiendo mejorado quizás el análisis no muestre la baja significancia de la medición o por el contrario indicadores en caída altamente signada por la contingencia.

En tanto el comité de calidad, los asesores externos y el Consejo Directivo Institucional realizan el análisis mencionado solo nos queda hacer análisis plano de los indicadores y decir:

\* De 16 indicadores que miden la eficacia de la gestión, las condiciones de calidad y el mejoramiento institucional, cuatro de ellos muestran baja con respecto al año anterior.

\* Los restantes 12 indicadores muestran incremento en los resultados.

\* En una primera revisión se sospecha que 10 indicadores tienen una variación directa por la contingencia, ellos son: Promoción, Permanencia y desempeños superiores de los estudiantes, resultados pruebas saber 11, clases efectivamente servidas, cierre y apertura de compromisos convivenciales, ambiente escolar, ejecución presupuestal y clima organizacional.

\* Requieren prioritaria atención los indicadores de resultados pruebas saber 11 y clases efectivas servidas.

\* Si bien podría decirse que los resultados del año 2020 denotan mejoramiento estaríamos frente a una apreciación altamente contra-argumentable, y viceversa.

Nos queda entonces además la labor de investigar y definir las causas de los indicadores estancados y formular las acciones de mejora necesarias para la superación de las mismas.

En los retos que se plantean en la siguiente página encontraremos la hoja de ruta que seguiremos en los próximos años para el mejoramiento del servicio educativo que ofrecemos.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?>

## INFORME FINANCIERO



### INGRESOS 2020

ARRENDAMIENTOS	\$ 3.008.000
CERTIFICADOS EDUCATIVOS	\$ 490.000
TRASFERENCIAS MUNICIPALES	\$81.810.074
TRASFERENCIAS. NACIONALES	\$167.347.933
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	\$244.070
RECURSOS BALANCE 2019	\$6.097.195
<b>TOTAL</b>	<b>\$258.997.272</b>

### EGRESOS 2020

ADQUISICION DE MUEBLES Y ENSER	\$ 7.781.417
ADQUISICION EQUIPOS COMPUTO	\$ 7.660.501
MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 68.469.390
DOTACIÓN ESCOLAR	\$ 30.353.199
MANTENIMIENTO	\$ 44.758.767
IMPRESOS, PUBLIC. Y SUSCRIPCIO.	\$ 18.347.990
EVENTOS CULTURA, DEPO. Y RECR	\$ 9.353.400
GASTOS BANCARIOS	\$ 36.891
ATENCION EMERGENCIA COVID 19	\$ 40.799.687
RECURSOS BALANCE PARA 2021	\$ 31.436.030
<b>TOTAL</b>	<b>\$258.997.272</b>

## CONTRATACIÓN

En 2020 se ejecutaron 21 contratos (Observar detalle en página Web institucional o de la Contraloría Municipal) discriminados en los siguientes tipos:

Compras	57,14%
Prestación de servicios	28,57%
Obra pública	14,28%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>