**AJUSTES RAZONABLES PARA EVALUACIÓN**

**A continuación, encontrarán una serie de ajustes razonables sugeridos de evaluación los cuales podrán implementar en cada una de sus áreas.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ANTES DE LA EVALUACIÓN**  |

 |

|  |
| --- |
|  **DURANTE LA EVALUACIÓN**  |

 |

|  |
| --- |
| **DESPUÉS DE LA EVALUACIÓN**  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Ayuda a diferenciar el proceso de aprendizaje. Apoya las dinámicas de aprendizaje identificado los errores más comunes y señalando los elementos esenciales del contenido.  |

 |

|  |
| --- |
|  Se realizan para conocer el punto exacto del progreso del estudiante. Lo que se pretende es conocer las posibles dificultades con las que cada estudiante se encuentra antes de seguir avanzando.  |

 |

|  |
| --- |
|  Se utiliza para identificar si el estudiante a logrado alcanzar algún determinado nivel de dominio, competencia y destreza.  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizador grafico (mapas conceptuales, cuadros sinópticos) Exposiciones  Test Prueba de conocimiento previo Redacción en un minuto (luego de terminar un tema solicitar al estudiante que redacte lo entendido)  Activación de saberes previos  Trabajos manuales  Trabajo prácticoCuestionarios

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

 |

|  |
| --- |
| Adaptación de textos (cortos-sencillos- palabras claves) Dar más tiempo en la prueba  Selección múltiple Piensa, une, completa  Verdadero - falso  Respuestas breves  Asegurar la comprensión de las preguntas formuladas.  Estudios de casos  Debates  Oral – escrito  Evaluación por pares  Aplicaciones y recursos tecnológicos  Trabajo práctico Lluvia de ideas  Organizador grafico  Redacción en un minuto  |

 |

|  |
| --- |
|  Socializar evaluación  Resolver evaluación en conjunto  Preguntas y respuestas  Resolver Dudas  |

 |
|

|  |
| --- |
|  Tenga en cuenta que para evaluar a los estudiantes puede hacer uso de las TICS y de los diferentes espacios de la institución como biblioteca, laboratorio, cancha y sala de tecnología.  |

 |