

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 1 de 5

<b>PLAN DE APOYO</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>AUSENCIA</b>	<b>PLAN DE MEJORA</b>	<b>RECUPERACIÓN</b>
<b>FECHA</b>			<b>PERIODO</b>	<b>TERCER</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				
<b>GRADO</b>		<b>SEXTO</b>	<b>GRUPO</b>	<b>6-3, 6-5</b>
<b>DOCENTE</b>		<b>MONICA LOPERA OSSA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACIÓN ÉTICA</b>

Propósito: Promover la reflexión sobre la ética en la vida cotidiana, la importancia de conocerse a sí mismo, cultivar relaciones sanas y usar responsablemente la tecnología como parte de una formación integral.

### I. COMPETENCIA

Comprender y realizar las actividades propuestas durante el periodo

**NOTA: LEA ATENTAMENTE LAS CONDICIONES DE ENTREGA**

### II. ACTIVIDADES:

Realizar las actividades de acuerdo con las lecturas

### III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### IV. COMPETENCIA

Comprender y realizar las actividades propuestas durante el periodo

**NOTA: LEA ATENTAMENTE LAS CONDICIONES DE ENTREGA**

### V. ACTIVIDADES:

Realizar las actividades de acuerdo con las lecturas

### VI. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 2 de 5

## ACTIVIDAD 1

### **TEMA: LA ÉTICA Y MI VIDA COTIDIANA MI BRÚJULA MORAL**

Competencia: Reconoce la importancia de la ética como guía de sus acciones diarias, valorando la honestidad, el respeto y la responsabilidad en su comportamiento.

Actividad:

- - Escribe tres decisiones que tomes a diario (en casa, en el colegio o con tus amigos).
- - Analiza: ¿Qué valores te ayudan a tomar esas decisiones?
- - Completa la frase: Ser ético significa...
- - Dibuja una "brújula de valores" con cuatro palabras que guíen tu forma de actuar.

## ACTIVIDAD 2

### **TEMA: IDENTIDAD Y AUTOCONOCIMIENTO ASÍ SOY YO**

Competencia: Se reconoce como una persona única, con cualidades, emociones y valores que lo definen y le permiten relacionarse positivamente con los demás.

Actividad:

- - Escribe cinco cualidades que te caractericen.
- - Dibuja un círculo dividido en cuatro partes con tus fortalezas, debilidades, gustos y metas.
- - Reflexiona: ¿Qué cosas puedes mejorar en ti para convivir mejor con los demás?
- - Concluye con una frase que te motive a seguir creciendo como persona.

## ACTIVIDAD 3

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 3 de 5

## **TEMA: AVATAR DE AMISTAD**

### **MI AVATAR AMIGO**

Competencia: Valora la amistad como un vínculo basado en el respeto, la empatía y la confianza mutua.

Actividad:

- - Diseña un avatar o dibujo que represente cómo sería un amigo ideal (valores, actitudes, comportamiento).
- - Describe tres cualidades que te gustaría tener como amigo o amiga.
- - Responde: ¿Cómo puedes ser un buen amigo en la vida real y también en redes sociales?

## **ACTIVIDAD 4**

### **TEMA: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA ÉTICA**

#### **¿ROBOTS CON VALORES?**

Competencia: Comprende que las nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, deben usarse con responsabilidad, respeto y criterios éticos.

Actividad:

- - Escribe qué entiendes por Inteligencia Artificial (IA).
- - Menciona un ejemplo de IA que conozcas (como asistentes virtuales, juegos, aplicaciones, etc.).
- - Reflexiona: ¿Crees que las máquinas pueden tener valores? ¿Por qué sí o por qué no?
- - Explica cómo los humanos deben usar la tecnología con ética y respeto.

## **ACTIVIDAD 5**

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 4 de 5

## **TEMA: AMISTAD Y RELACIONES SANAS**

### **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LA RECETA DE LA AMISTAD**

Competencia: Reconoce la importancia de mantener relaciones basadas en el respeto, la comunicación y la empatía.

Actividad:

- - Escribe una "receta" para una amistad sana: Ingredientes (valores, actitudes) y Preparación (acciones para cuidar la amistad).
- - Menciona dos situaciones que pueden dañar una amistad y cómo evitarlas.
- - Concluye con una frase sobre el valor de tener buenos amigos.

## **ACTIVIDAD 6**

### **TEMA: RESPETO Y DIVERSIDAD**

#### **TODOS SOMOS DIFERENTES**

Competencia: Valora las diferencias individuales, culturales y sociales, promoviendo el respeto y la convivencia pacífica.

Actividad:

- - Escribe tres formas en las que las personas pueden ser diferentes (aspecto, costumbres, ideas).
- - Dibuja una escena donde se vea el respeto hacia la diversidad.
- - Escribe un compromiso personal para promover el respeto en tu colegio y en redes sociales.

## **ACTIVIDAD 7**

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"</i> 	<b>CÓDIGO:</b> GA-EC-F-06
	<b>Versión:</b> 4
	<b>Fecha vigencia:</b> 07/02/2022
<b>TALLER</b>	<b>Página:</b> 5 de 5

## **TEMA: BULLYING Y CIBERACOSO**

### **ALTO AL BULLYING**

Competencia: Identifica las consecuencias del acoso escolar y digital, adoptando una actitud de rechazo frente a estas conductas y promoviendo el respeto.

Actividad:

- - Define con tus palabras qué es el bullying y qué es el ciberacoso.
- - Escribe tres ejemplos de comportamientos que pueden considerarse acoso.
- - Explica qué debes hacer si eres víctima o testigo de una situación así.
- - Crea un eslogan o cartel que diga "Yo digo NO al bullying".

#### **VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Los planes de apoyo se entregan en las fechas acordadas por la institución,

#### **VIII. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.**

Los refuerzos se con la nota máxima de 3.0

#### **IX. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.**

Las actividades propuestas se entregan en hojas de bloc, las actividades se entregan ordenadas

1. Realiza portada: PLAN DE APOYO TERCER PERIODO
2. Realiza cada una de las actividades propuestas
3. Recuerda la buena presentación de las actividades.