

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	
Página: 1 de 6	

PLAN DE APOYO	<input checked="" type="checkbox"/>	AUSENCIA	PLAN DE MEJORA	RECUPERACIÓN
FECHA		PERIODO	TERCER	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				
GRADO	SEPTIMO	GRUPO		
DOCENTE	Patricia Múnera	ASIGNATURA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	

Propósito: Utilizar herramientas tecnológicas para solucionar problemas del entorno aplicando conceptos básicos de los recursos naturales y aplicación de las herramientas ofimáticas.

I. COMPETENCIA

Comprender y realizar las actividades propuestas durante el periodo

NOTA: LEA ATENTAMENTE LAS CONDICIONES DE ENTREGA

II. ACTIVIDADES:

Realizar las actividades de acuerdo con las lecturas

III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

IV. COMPETENCIA

Comprender y realizar las actividades propuestas durante el periodo

NOTA: LEA ATENTAMENTE LAS CONDICIONES DE ENTREGA

V. ACTIVIDADES:

Realizar las actividades de acuerdo con las lecturas

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	Página: 2 de 6

VI. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. TEMA: ENTORNO ROBÓTICO

Competencia: Comprende cómo los avances tecnológicos en la robótica influyen cada día en la vida cotidiana, la sociedad y el medio ambiente, reconociendo sus beneficios y consecuencias.

Nombre de la actividad: “Leyes de la robótica”.

Actividad:

1. Escribe las leyes de la robótica.
2. Identifica un problema de tu entorno (el colegio, la casa, la comunidad) y diseñar una solución robótica para resolverlo. Dibuja y explica como funcionaría.
3. Responde:
 - ¿Crees que la tecnología mejora la calidad de vida?
 - ¿Qué riesgos trae el mal uso de la tecnología?
4. Concluye con una breve reflexión sobre cómo usar la tecnología de manera responsable.

2. TEMA: PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Competencia:

Mejorar la habilidad para resolver problemas grandes y complejos de manera más eficiente, utilizando técnicas que usan los científicos de la computación.

Nombre de la actividad: Problema: “Descomposición y Abstracción”.

1. **Actividad:** Tienes que planear unas vacaciones de una semana a un lugar que nunca has visitado

Divide el problema principal en **cinco (5) subproblemas** que deben resolverse de forma independiente para que el viaje sea exitoso.

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
	Página: 3 de 6
TALLER	

Subproblema	Detalle / Tarea Específica
1. Logística y Transporte	Comprar tiquetes de avión y planificar el transporte local.
2. Alojamiento	Buscar y reservar hotel o apartamento.
3. Presupuesto	Calcular gastos de comida, alojamiento y actividades.
4. Itinerario	Seleccionar lugares a visitar y actividades para cada día.
5. Equipaje	Hacer la lista de lo que necesitas empacar.

Nota: Debes realizar cada uno de los pasos, consultando en internet, como si fuera realidad el viaje.

2. Actividad: Estás usando una aplicación de mapas para ir en bicicleta de tu casa a la escuela.

1. ¿Qué información esencial necesita la aplicación para darte la ruta (información que no puede ignorar)?
2. ¿Qué detalles la aplicación puede y debe ignorar para no sobrecargar el mapa?

Tipo de Información	Ejemplos
Esencial (No Ignorar)	Calles, sentido de las vías, distancia, tiempo estimado, posibles desvíos por obras.
Irrelevante (Ignorar)	El color de todos los autos que pasan, la marca de las tiendas, el número de ventanas de los edificios.

Nota: Debes realizar cada uno de los pasos, consultando en internet, como si fueras una aplicación de direcciones.

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	Página: 4 de 6

3. TEMA: ENERGIAS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

Competencia:

Identificar, diferenciar y analizar las ventajas y desventajas de las fuentes de energía y su impacto ambiental.

Nombre de la actividad: “Mi conocimiento tecnológico sobre los tipos de energía renovables y no renovables”.

Actividad:

1. Consulta:

- ¿Tipos de energías renovables?
- ¿Tipos de energías no renovables?
- ¿Qué impactos positivos y negativos puede generar el uso de energías renovables y de las no renovables, en el ambiente?

2. Diseña una **infografía informativa** sobre todos los tipos de energía, tanto renovables como no renovables.

3. **Busca** el significado de las siguientes palabras y realiza una **sopa de letras coloreada**: Energía- Renovable- No renovable- Sostenibilidad- Impacto Ambiental- Eólica- Aerogeneradores- Solar- Fotovoltaicos- Hidroeléctrica- Geotérmica- Biomasa- Mareomotriz- Inagotable- Combustibles Fósiles- Petróleo-Carbono- Gas Natural- Agotamiento- Dióxido de Carbono- Energía Nuclear-Calentamiento Global.

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	Página: 5 de 6

4. TEMA: PASOS INICIALES DE UN PROYECTO EMPRENDEDOR

Competencia:

Identifica las etapas básicas de un proyecto de emprendimiento, aplicando la creatividad y el trabajo en equipo para resolver necesidades del entorno.

Nombre de la actividad: “De la idea a la acción”

Actividad:

1. Piensa en un problema de tu entorno escolar o comunitario.
2. Escribe una idea de proyecto que pueda ayudar a solucionarlo usando la tecnología.
3. Organiza tus ideas en tres pasos:
 - **Identificación del problema**
 - **Propuesta de solución**
 - **Recursos necesarios**
4. Dibuja un esquema o mapa que muestre tu proyecto emprendedor.

5. TEMA: ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Competencia:

Fomenta la creatividad, la innovación y la iniciativa personal para generar soluciones o proyectos con impacto positivo en su entorno.

Nombre de la actividad: “Emprender con propósito”

Actividad:

1. Escribe tres cualidades que debe tener una persona emprendedora.
2. Menciona un ejemplo de emprendedor que admires y explica por qué.
3. Crea un lema o eslogan para tu propio proyecto emprendedor.
4. Dibuja o describe el logo que representaría tu idea.

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	Página: 6 de 6

6. TEMA: LÍDER

Competencia:

Reconoce la importancia del liderazgo basado en la comunicación, el trabajo en equipo y el respeto hacia los demás.

Nombre de la actividad: “Soy líder con valores”

Actividad:

1. Escribe tres características que debe tener un buen líder.
2. Reflexiona: ¿En qué situaciones de tu vida has demostrado liderazgo?
3. Escribe un compromiso personal para ser un líder positivo en tu escuela o familia.
4. Crea una frase que inspire a otros a liderar con respeto y empatía.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Los planes de apoyo se entregan en las fechas acordadas por la institución,

VIII. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

Los refuerzos se con la nota máxima de 3.0

IX. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

Las actividades propuestas se entregan en hojas de bloc, las actividades se entregan ordenadas

1. Realiza portada: PLAN DE APOYO TERCER PERIODO
2. Realiza cada una de las actividades propuestas
3. Recuerda la buena presentación de las actividades.