

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
<b>TALLER</b>	Página: 1 de 2

AUSENCIA	<input type="checkbox"/>	PLAN DE MEJORA	<input type="checkbox"/>	RECUPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>
FECHA		PERIODO	2		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					
GRADO	SEXTO	GRUPO	6°		
DOCENTE	Erica María Restrepo Ossa	ASIGNATURA	ÉTICA		

## I. ACTIVIDADES

RESUELVE LAS PREGUNTAS Y ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE ÉTICA

### Taller de Refuerzo: Ética - Sexto Grado

**Temas:** Familia, Autoconciencia, Autoconcepto, Valoración del Tiempo, Solidaridad, Empatía y Respeto

#### Texto 1: La familia de Camila

Camila vive con sus abuelos, sus padres y su hermano menor. Aunque todos tienen responsabilidades diferentes, se apoyan mutuamente. Los fines de semana cocinan juntos y comparten historias. Camila ha aprendido que la familia no solo es quien vive contigo, sino quien te cuida y te respeta.

#### Preguntas:

1. ¿Quiénes conforman la familia de Camila?
2. ¿Qué actividades realizan juntos los fines de semana?
3. ¿Qué ha aprendido Camila sobre el significado de familia?
4. ¿Por qué es importante el respeto dentro de la familia?
5. ¿Cómo se demuestra el apoyo entre los miembros de la familia?

#### Texto 2: El espejo de Juan

Juan se miraba al espejo todos los días, pero no solo para ver su apariencia. Se preguntaba cómo se sentía, qué había aprendido y qué podía mejorar. Descubrió que conocerse a sí mismo le ayudaba a tomar mejores decisiones y a entender a los demás.

#### Preguntas: 6. ¿Qué hacía Juan al mirarse al espejo?

7. ¿Qué beneficios encontró al conocerse a sí mismo?
8. ¿Qué significa tener autoconciencia?
9. ¿Cómo puede ayudarnos el autoconcepto en nuestra vida diaria?
10. ¿Crees que es importante reflexionar sobre nuestras emociones? ¿Por qué?

### **Texto 3: El reloj de Sofía**

Sofía tenía muchas actividades: estudiar, jugar, ayudar en casa. Un día, su mamá le regaló un reloj y le enseñó a organizar su tiempo. Desde entonces, Sofía aprendió a valorar cada momento y a cumplir con sus responsabilidades sin dejar de disfrutar.

**Preguntas:** 11. ¿Qué aprendió Sofía al recibir el reloj?

12. ¿Por qué es importante organizar el tiempo?

13. ¿Qué actividades realizaba Sofía?

14. ¿Cómo podemos equilibrar nuestras responsabilidades con el tiempo libre?

15. ¿Qué significa valorar el tiempo?

### **Texto 4: El puente de Mateo**

Mateo vio que su compañero Tomás estaba triste porque nadie quería jugar con él. Sin pensarlo, Mateo lo invitó a jugar y pronto todos se unieron. Mateo construyó un "puente" de solidaridad que unió a sus compañeros.

**Preguntas:** 16. ¿Por qué estaba triste Tomás?

17. ¿Qué hizo Mateo para ayudarlo?

18. ¿Qué significa ser solidario?

19. ¿Cómo puede la solidaridad mejorar la convivencia escolar?

20. ¿Qué otras formas hay de demostrar empatía y respeto?

### **III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Evidencias físicas de la elaboración del taller y sustentación del mismo

### **IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El trabajo planteado se realiza de forma individual, su desarrollo se ejecutará en el cuaderno de Ética

### **V. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.**

### **VI. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.**