

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
	Página: 1 de 2
<b>TALLER</b>	

AUSENCIA	<input type="checkbox"/>	PLAN DE MEJORA	<input type="checkbox"/>	RECUPERACIÓN	<input checked="" type="checkbox"/>
FECHA		PERIODO	2		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					
GRADO	SÉPTIMO	GRUPO	7°		
DOCENTE	Erica María Restrepo Ossa	ASIGNATURA	ÉTICA		

## I. ACTIVIDADES

RESUELVE LAS PREGUNTAS Y ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE ÉTICA

### Taller de Refuerzo: Ética – Séptimo Grado

#### Taller de Refuerzo: Ética - Séptimo Grado

Temas: Familia, Autoconciencia, Autoconcepto, Autoeficacia, Valoración del Tiempo, Solidaridad, Empatía, Respeto, Inteligencia Emocional, Conciencia Emocional, Amor Propio

##### Texto 1: La familia de Lucía

Lucía vive con sus padres, su hermana mayor y su perro Max. Aunque todos tienen diferentes ocupaciones, siempre encuentran tiempo para compartir la cena juntos. En esos momentos, hablan de su día y se escuchan con atención. Lucía ha aprendido que la familia es el primer lugar donde se aprende a convivir con respeto y amor.

##### Texto 2: El diario de Andrés

Andrés escribe cada noche en su diario lo que sintió durante el día. A veces se siente feliz, otras veces confundido. Al escribir, se da cuenta de lo que le afecta y cómo puede mejorar. Esto le ha ayudado a conocerse mejor y a tener más confianza en sí mismo.

##### Texto 3: El reloj de Valeria

Valeria tenía muchas tareas y poco tiempo. Su profesor le enseñó a usar una agenda para organizar sus actividades. Al hacerlo, descubrió que podía cumplir con sus deberes y aún tener tiempo para descansar. Aprendió que valorar el tiempo es clave para lograr sus metas.

##### Texto 4: El gesto de Tomás

Tomás notó que su compañera Ana estaba triste. En vez de ignorarla, se acercó y le preguntó cómo se sentía. Ana le contó que extrañaba a su abuela. Tomás la escuchó con empatía y le ofreció su apoyo. Ese gesto fortaleció su amistad y enseñó a su grupo la importancia de la inteligencia emocional.

1. ¿Con quién vive Lucía?
2. ¿Qué actividad realizan juntos cada día?
3. ¿De qué hablan durante la cena?
4. ¿Qué ha aprendido Lucía sobre la familia?
5. ¿Por qué es importante compartir tiempo en familia?

6. ¿Qué hace Andrés cada noche?
7. ¿Qué emociones experimenta Andrés?
8. ¿Cómo le ayuda escribir en su diario?
9. ¿Qué ha logrado Andrés al conocerse mejor?
10. ¿Qué significa tener autoconciencia?
11. ¿Qué problema tenía Valeria?
12. ¿Qué herramienta le enseñó a usar su profesor?
13. ¿Qué descubrió Valeria al organizarse?
14. ¿Por qué es importante valorar el tiempo?
15. ¿Qué es la autoeficacia?
16. ¿Qué notó Tomás en Ana?
17. ¿Qué hizo Tomás al ver a Ana triste?
18. ¿Por qué estaba triste Ana?
19. ¿Qué hizo Tomás para ayudarla?
20. ¿Qué enseñó este gesto al grupo?

### **III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Evidencias físicas de la elaboración del taller y sustentación del mismo

### **IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

El trabajo planteado se realiza de forma individual, su desarrollo se ejecutará en el cuaderno de Ética

### **V. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.**

### **VI. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.**