


 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CABAÑERO</b> <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
<b>TALLER</b>	
Página: 1 de 1	

APOYO DIDÁCTICO <input type="checkbox"/>	AUSENCIA <input type="checkbox"/>	PLAN DE MEJORA <input checked="" type="checkbox"/>	RECUPERACIÓN <input type="checkbox"/>
FECHA	Agosto de 2024	PERIODO	2
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
GRADO	10	GRUPO	
DOCENTE	Juan Sánchez Cynthia Piedrahíta	ASIGNATURA	Ética y valores

### I. COMPETENCIA

- Identifica y se apropia del lenguaje propio del área mediante la elaboración, comparación y análisis de información.

### II. ACTIVIDADES:

1. Resolver la prueba de periodo argumentando a la luz del autor su respuesta, la prueba completa la encuentran en el siguiente enlace.

➔ [EVALUACIÓN 2P ÉTICA Y VALORES 10.pdf](#)

2. Entregar el cuaderno al orden del día, con talleres y las tomas de nota de todas las clases del periodo.

### III. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La sustentación del taller se desarrollará de la siguiente manera:

- i. Se debe presentar la prueba de periodo completamente resuelta, con las evidencias y procedimientos realizados para resolver cada punto. **(valor 20%)**
- ii. Se selecciona al azar un punto de cada numeral (puede ser de lo que se trabajó en clase-cuaderno) y el estudiante debe dar su argumento en el tablero o en una hoja, evidenciando las competencias requeridas para el grado. **(valor 60%)**
- iii. Además, debe llevar el cuaderno al día con todos los elementos planteados en el periodo. **(valor 20%)**
- iv. La nota total es el ponderado al revisar el taller y después de la valoración.

### IV. BIBLIOGRAFÍA

Cuadernillo pruebas Saber 11, examen admisión UN y UdeA.

### V. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

- ✓ Entrega del taller resuelto correctamente **(Valor 20%)**.
- ✓ Entrega del cuaderno al orden del día **(Valor 20%)**.
- ✓ Sustentación del taller y de lo entregado en el cuaderno **(Valor 60%)**.

**\*Material elaborado por Juan D. Sánchez.**