

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	
Página: 1 de 2	

APOYO DIDÁCTICO <input type="checkbox"/>	AUSENCIA <input type="checkbox"/>	PLAN DE MEJORA <input checked="" type="checkbox"/>	RECUPERACIÓN <input type="checkbox"/>
FECHA	PERIODO	1	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
GRADO	Undécimo	GRUPO	11°2
DOCENTE	Yeison Tangarife Morales	ASIGNATURA	Tecnología e Informática

I. COMPETENCIA

1. Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos producen avances tecnológicos.
2. Reconoce en un sistema informático los diferentes aplicativos para la realización de documentos comerciales.

II. ACTIVIDADES:

1. Ir al blog de la asignatura: <https://ytangarifem.wixsite.com/blog-profe-yeison>. Buscar la asignatura y descargar archivo de plan de apoyo y archivo de excel **“Datos plan de apoyo-Análisis de suelos”**.
2. Abre el archivo de Excel en Google Sheets. Utiliza funciones como promedio, filtros, ordenamientos, formato condicional, gráficos y fórmulas básicas para responder las siguientes preguntas.
3. Aplica formato condicional a la columna pH para resaltar valores:
 - Ácidos: menor a 5.5 (rojo)
 - Neutros: entre 6.0 y 7.0 (verde)
 - Alcalinos: mayor a 7.0 (azul)

Pregunta:

¿Cuál es la condición más común del suelo (ácida, neutra o alcalina)? ¿Qué porcentaje del total representa? Consulta qué cultivos prefieren suelos ácidos, neutros o alcalinos.

4. Analiza las columnas nitrógeno_ppm, fósforo_ppm y potasio_ppm:
 - Busca promedio para cada nutriente.
 - Ordena la tabla para encontrar los valores más altos y bajos de cada uno.

Pregunta:

¿Qué finca tiene los niveles más altos de nutrientes? ¿Cuál tiene los más bajos? ¿Qué implicaciones podría tener eso en el cultivo?

5. Agrupa los datos por tipo_cultivo y calcula el pH promedio para cada uno. Luego, crea un gráfico de barras que muestre el pH promedio según el tipo de cultivo.

Pregunta:

¿Qué cultivos están sembrados en suelos más ácidos? ¿Cuáles en suelos más alcalinos? ¿Eso es adecuado para ese tipo de cultivo?

6. Basado en tu análisis general, ¿Qué tres recomendaciones darías para mejorar la calidad del suelo en las fincas con peores condiciones? Piensa en acciones reales que un agricultor podría implementar. Recuerda buscar evidencias que sustenten esto.
7. Menciona una tecnología usada en Colombia en el contexto agrícola. Explica brevemente cómo funciona y qué impacto ha tenido en la productividad o sostenibilidad del suelo.

8. Incluye las referencias bibliográficas en formato APA 7ª edición de las fuentes que hayas consultado para responder las preguntas del taller. Puedes citar estudios técnicos, artículos científicos, informes institucionales o páginas web confiables.

III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La actividad será de sustentación escrita u oral. De acuerdo con el SIEPE, el desarrollo del plan de trabajo tiene un valor y la sustentación otro plan. Debe tenerlo perfecto para obtener el 3.0, se pasa como refuerzo en cada uno de los periodos recuperado.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El trabajo se desarrolla de la siguiente manera:

1. Primero se hace los archivos que se deben compartir con el docente.
2. Luego de compartirse, el estudiante debe presentarse en el horario establecido por la institución para la sustentación (ya sea oral o escrita).

V. BIBLIOGRAFÍA

Blog docente

<https://ytangarifem.wixsite.com/blog-profe-yeison>

VI. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

Una nota por entrega del trabajo 40% y sustentación 60%.

VII. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

Este trabajo debe de subirse a una carpeta de Google drive con su nombre y compartirse con el docente (correo: ytangarifem@gmail.com) donde incluya:

- Archivo de Google Sheets donde trabajó.
- Archivo de Google Docs (El Word de Google) donde se desarrolla lo hecho en este taller.