

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	
Página: 1 de 1	

APOYO DIDÁCTICO	<input type="checkbox"/>	AUSENCIA	<input type="checkbox"/>	PLAN DE MEJORA	<input checked="" type="checkbox"/>	RECUPERACIÓN	<input type="checkbox"/>
FECHA	abril de 2025		PERIODO	1			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE							
GRADO	Octavo		GRUPO				
DOCENTE	Alejandra Trujillo		ASIGNATURA	lengua Castellana			

I. COMPETENCIA:

- II. Identificación y explicación de las tipologías textuales
- III. Intención comunicativa

IV. ACTIVIDADES:

1. Identificación de Intención en Textos Cotidianos: Recorta o copia 3 textos cortos de tu entorno (ej: un anuncio publicitario, una noticia, un mensaje de WhatsApp). Pégalos en tu trabajo y responde para cada uno:

- ¿Qué tipología textual es?
- ¿Cuál es su intención comunicativa? (Ej: vender, informar, expresar emociones).
- ¿Qué elementos del texto te ayudaron a identificarla? (palabras clave, tono, estructura).

2. Reescritura con Intención Diferente: Toma el siguiente texto expositivo:

"Los perros son animales domésticos. Necesitan ejercicio, alimentación balanceada y visitas al veterinario." **Reescríbelo cambiando su intención comunicativa a:**

1. Persuasiva (ej: convencer de adoptar un perro).
2. Emotiva (ej: describir la alegría de tener un perro).
3. Narrativo (ej: historia de un perro).

3. Creación de un Texto con Intención Clara: Elige una intención comunicativa (informar, persuadir, entretener o instruir). Redacta un texto de 15-20 líneas sobre un tema libre (ej: videojuegos, reciclaje, amistad). Incluye:

- Título que refleje la intención.
- Lenguaje adecuado (ej: datos para informar, rimas para entretener).
- Conclusión coherente con el propósito.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La sustentación del taller será de forma oral o escrito e individual, en la semana del 21 al 25 de abril de 2025.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Lectura del texto individual y en clase. Socializaciones. Guía de análisis. Sustentación escrita.

5. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=zboDVRIJ23s&t=39s>

6. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

La valoración máxima es 3.0 porque corresponde a una actividad de apoyo.
Taller 40% - Sustentación 60%.

7. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

Este plan de apoyo debe ser presentado al docente el mismo día que se realizará la sustentación, resuelto completamente, en hojas de block sin rayas, bien presentado, con portada.