
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 			
TALLERES	Código: GA-FI-F-25	Versión: 2	Página 1 de 2

AUSENCIA	PERIODO	PLAN DE MEJORA	X	RECUPERACIÓN
FECHA		PERIODO	1°	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				
GRADO	Octavo		GRUPO	3
DOCENTE	Anderson A. Clavijo Cortés		ASIGNATURA	Ciencias Naturales

I. COMPETENCIA

Uso comprensivo del conocimiento científico.

II. ACTIVIDADES:

- .1. Algunas preguntas son Tipo I, selección múltiple con única respuesta
2. El taller debe ser resuelto en las hojas y anexarle la sustentación de la respuesta.
3. El taller se resuelve individualmente.
4. El taller se debe entregar en la semana No 13

III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Sustentación escrita semana No 13

TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN PRESENTAR ESTE TRABAJO.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El estudiante empieza a resolver en su hogar y va consultando los diferentes recursos que el docente le ha compartido.

V. BIBLIOGRAFÍA

Notas de clase
Pruebas Instruimos. Grado Undécimo

VI. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

De acuerdo al valor establecido para un plan de mejora según el SIE.

VII. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

Hojas de Block tamaño carta.

Conteste las siguientes preguntas

1. ¿Qué es una onda?
2. ¿Cuáles son las partes de una onda?
3. ¿Cómo se clasifican las ondas?

4. ¿Cuál es la diferencia entre período y frecuencia?
5. Explique los siguientes términos: difracción, reflexión, interferencia, dispersión.
6. ¿Qué es una mezcla?
7. ¿Cómo se clasifican las mezclas?
8. ¿Qué es la materia?
9. ¿Qué son las ciencias naturales?
10. ¿Qué es el método científico y cuáles son sus etapas?

Resuelva los siguientes ejercicios de Leyes de Mendel

11. En cierta especie de plantas el color azul de la flor, (A), domina sobre el color blanco (a) ¿Cómo podrán ser los descendientes del cruce de plantas de flores azules con plantas de flores blancas, ambas homocigóticas? Haz un esquema de cruzamiento bien hecho.
12. Ciertos tipos de miopía en la especie humana dependen de un gen dominante (A); el gen para la vista normal es recesivo (a). ¿Cómo podrán ser los hijos de un varón normal y de una mujer miope, heterocigótica? Haz un esquema de cruzamiento bien hecho.
13. En la especie humana el pelo en pico determina el pelo recto depende de un gen dominante (P); el gen que es recesivo (p). ¿Cómo podrán ser los hijos de un varón de pelo en pico, homocigótico, y de una mujer de pelo recto, homocigótica? Haz un esquema de cruzamiento bien hecho.
14. En el hombre el color pardo de los ojos “A” domina sobre el color azul “a”. Una pareja en la que el hombre tiene los ojos pardos y la mujer ojos azules tienen dos hijos, uno de ellos de ojos pardos y otro de ojos azules. Averiguar: i. El genotipo del padre ii. La probabilidad de que el tercer hijo sea de ojos azules.
15. El gen R que rige el pelo rizado domina sobre el gen recesivo (r) del pelo liso. Una mujer con el pelo rizado se casa con un varón con el pelo liso y tienen una hija con el pelo rizado. El padre de la mujer tenía el pelo liso, el de la madre no lo recuerdan, pero sí saben que la abuela materna lo tenía liso y el abuelo materno lo tenía rizado, aunque el de la madre de éste era liso. ¿Cuál es el genotipo de todos ellos?